

Estimada directora, Estimat director,

Ens posem en contacte amb tots i totes vosaltres per tal de traslladar-vos informació rellevant per a l'organització del pròxim curs.

Aquest dijous 29 de juny, s'ha aprovat en la sessió del Ple del Consell, l'Acord del Consell de ratificació de l'Acord subscrit entre la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport i les Organitzacions Sindicals de la Mesa Sectorial d'Educació, pel qual es pacten els criteris per a la determinació de les plantilles de llocs de treball i les plantilles tipus de les escoles infantils de segon cicle, col·legis públics d'educació primària, col·legis públics d'educació infantil i primària i centres d'educació especial de titularitat de la Generalitat Valenciana.

Aquest Acord suposa millores molt importants respecte de l'ordre 12/2013, de 14 març, que regulava les plantilles d'aquests centres fins al curs 2022/2023, i que quedarà derogada. Entre aquestes millores destaquen, la recuperació de la figura de tutoria per unitat en educació primària; la parella pedagògica en les unitats d'infantil de 2-3 anys, és a dir, cada unitat tindrà un lloc docent d'Educació Infantil i un lloc de personal educador d'Educació Infantil; per al segon cicle d'infantil es comptarà amb una persona de suport cada dues unitats, i en centres de 4 o més unitats un d'aquests llocs de suport serà un lloc docent de Pedagogia Terapèutica, amb la qual cosa es disposarà d'un recurs d'atenció a la inclusió exclusiu per a l'etapa d'infantil; es realitza un reforç estructural significatiu dels recursos dedicats a la Inclusió educativa, amb hores d'especialistes de Pedagogia Terapèutica i d'Audició i Llenguatge en tots els centres des de la primera unitat; s'incrementen les hores disponibles per al desenvolupament de les funcions dels equips directius i les de coordinació docent en tots els centres...

La dotació de personal docent que ara s'informa, és la derivada de l'aplicació d'aquest Acord del Consell, en funció de les unitats autoritzades i en funcionament, per a l'atenció general de l'alumnat escolaritzat, per al curs 2023/2024 en el qual s'inicia la seua implantació, que es completarà íntegrament per al curs 2024/2025, més la dotació de recursos addicionals determinats per a l'aplicació del Pla d'Actuació per a la Millora, PAM, que serviran per a atendre necessitats de reforç educatiu de l'alumnat.

A més del que s'indica en aquesta carta, aquells centres que desenvolupen un programa d'acompanyament, motivació i reforç escolar personalitzat a l'alumnat més vulnerable educativament dins del programa de cooperació territorial «PROA+» (2021-2024), i els centres als quals se'ls ha assignat una dotació de professorat addicional per a l'acollida i escolarització de l'alumnat desplaçat pel conflicte bèl·lic a Ucraïna, també comptaran amb els recursos personals que ja tenen assignats per aquests objectius, que van ser publicats per resolucions del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, de 26 de gener i de 20 de juny de 2023, respectivament.

Malgrat això, hi ha centres educatius que, amb posterioritat a la publicació de la Resolució de 20 de juny de 2023, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional (DOGV 26.06.2023), o bé no havien rebut dotació en l'esmentada resolució encara i tot tindre alumnat, o bé han tingut un increment de matrícula

derivada del conflicte. En aquests centres s'ha realitzat un ajust en la seua plantilla de professorat que s'ha inclòs en la dotació extraordinària de PAM assignada, amb la finalitat de no veure's perjudicats per l'increment de matrícula que hi han tingut.

Una vegada estudiades les dades d'admissió, les unitats autoritzades i en funcionament per al curs 2023-2024, en el centre {{{ }} {{ }}, de {{ }}, són les següents: {{ }} unitats d'infantil de primer cicle, {{ }} unitats d'infantil de segon cicle, {{ }} unitats de primària i {{ }} unitats UECO (Unitats Específiques en Centres Ordinaris)

Tots els centres comptaran amb la dotació de personal d'orientació educativa que els correspon atenent a l'ORDRE 23/2021, de 6 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es determinen els criteris de creació de llocs de professorat de l'especialitat d'Orientació Educativa en els equips d'Orientació Educativa, i per la qual s'ordena la creació de les unitats especialitzades d'Orientació, i en funció de la situació dels gabinets psicopedagògics municipals existents.

Les UECO comporten, cadascuna d'elles, una dotació de plantilla de personal docent igual a un lloc de Pedagogia Terapèutica i un lloc d'Audició i Llenguatge, i unifiquen la dotació de personal que fins ara tenien les unitats específiques i les unitats CYL.

1. En aplicació del nou Acord del Consell que regula la dotació de personal als centres que imparteixen educació infantil i primària, la plantilla que li correspon a les unitats autoritzades del centre que dirigeix és:

- {{ }} llocs de treball d'Educació Infantil.
- {{ }} llocs de treball d'Educació Primària
- {{ }} llocs de treball d'Anglès
- {{ }} llocs de treball d'Educació Física
- {{ }} llocs de treball d'Educació Musical
- {{ }} llocs de treball de Pedagogia Terapèutica
- {{ }} llocs de treball d'Audició i Llenguatge
- {{ }} llocs de treball a determinar pel centre

2. La dotació addicional de PAM assignada al centre per al curs 2023/2024 és de {{ }} llocs docents.

Aquesta serà la dotació complementària final amb la qual comptarà el centre durant el curs 2023-2024, a fi de desenvolupar la totalitat de plans i/o programes previstos i d'atendre la diversitat de l'alumnat. En aquest nombre global d'hores estan comptades les necessitats específiques de suport educatiu per a l'alumnat que teniu escolaritzat.

Quant a aquests llocs addicionals totals que ara us comuniquem, més els que li corresponen a determinar al centre derivats de l'Acord del Consell, cal que proposeu les especialitats que hi considereu més adequades (Audició i Llenguatge, Infantil, Primària, Educació Física, Llengua Estrangera: Anglès, Llengua Estrangera: Francès, Pedagogia Terapèutica, Música)

A més, també es podrà proposar la classificació amb el requisit lingüístic del B2 d'anglès a aquells llocs que es consideren necessaris. Per això s'haurà d'enviar la proposta a [plantillasprimaria@gva.es](mailto:plantillasprimaria@gva.es).

Per a fer les propostes d'especialitats per a aquests llocs, haureu d'accedir al corresponent qüestionari mitjançant l'enllaç següent:

{{ }}

L'enllaç és únic per a cada centre i, per tant, no pot compartir-se o utilitzar-se per un altre centre.

El termini que disposeu per a emplenar el qüestionari finalitzarà divendres 7 de juliol

Per a qualsevol incidència relacionada amb el qüestionari per a la proposta d'especialitats podeu enviar un correu electrònic a [plantillasprimaria@gva.es](mailto:plantillasprimaria@gva.es).

Aprofite aquest escrit per a reiterar el més sincer agraïment pels esforços realitzats durant aquests cursos extraordinaris que hem viscut i per la disposició mostrada, així com per la vostra col·laboració en la superació dels nous reptes que es presenten i per poder continuar oferint una educació de qualitat a la societat valenciana, tasca amb la qual estem tots i totes compromesos.

València, 4 de juliol de 2023  
El secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional

Miguel Soler Gracia