

## UGT denuncia que Educación “maquilla” los recortes de FP con nuevas activaciones mientras mantiene 51 desactivaciones para el curso 2026/2027

- ✓ *El sindicato reclama recuperar los ciclos suprimidos y advierte de que el crecimiento global de la oferta no puede ocultar la pérdida de enseñanzas, grupos y puestos docentes en determinados centros públicos*
- ✓ *UGT exige una planificación de la Formación Profesional pública basada en las necesidades reales del alumnado y del territorio y no en un simple balance autonómico de ciclos*

València, 24 de septiembre de 2026.

La Unión General de Trabajadoras y Trabajadores (UGT) denuncia que la Conselleria de Educación está utilizando el anuncio de nuevas implantaciones de Formación Profesional para presentar una imagen de crecimiento que no refleja la realidad que están viviendo numerosos centros públicos valencianos.

La Administración educativa anunció para el curso 2026/2027 la autorización de 70 nuevos ciclos formativos, pero reconoció al mismo tiempo la desactivación de 51 ciclos, lo que arroja un saldo global de 19 ciclos más.

Para UGT, este balance global resulta insuficiente para valorar la evolución real de la FP pública valenciana.

“No se puede hablar simplemente de que la FP crece porque se activan 70 ciclos si, al mismo tiempo, se desactivan 51. Detrás de cada ciclo que desaparece hay alumnado que pierde una opción formativa, centros que pierden oferta y profesorado cuyas necesidades docentes se reducen o desaparecen.”

El sindicato considera que la Conselleria está utilizando una cifra global para ocultar el impacto territorial y educativo de las desactivaciones. Que se creen nuevos ciclos en determinados centros no compensa necesariamente la desaparición de otros ciclos en centros distintos, especialmente cuando se trata de enseñanzas que responden a necesidades concretas de determinadas comarcas y sectores productivos.

### 51 desactivaciones que no pueden quedar ocultas detrás de 70 activaciones

UGT considera necesario que la Administración explique públicamente qué ciclos se han desactivado, en qué centros, con qué número de alumnado afectado y qué consecuencias tienen estas decisiones sobre las plantillas docentes.

La Conselleria justifica la configuración de la oferta en criterios como la empleabilidad, las necesidades socioproductivas, el desarrollo territorial, la ruralidad o la mejora de los itinerarios formativos.

Precisamente por ello, UGT reclama conocer de forma transparente cómo se han aplicado esos criterios en cada una de las desactivaciones.

---

Más información: Fco Javier González Zurita. 685.128.991



[ugtserveispublicspv.org](http://ugtserveispublicspv.org) [ensenyamentugtpv.org](http://ensenyamentugtpv.org)

No es suficiente con afirmar que la oferta autonómica aumenta: hay que garantizar que la oferta pública llega allí donde existe demanda y necesidad de formación.

Para UGT, la planificación de la FP debe tener en cuenta, entre otros elementos:

- La demanda de plazas por parte del alumnado.
- Las listas de espera y las solicitudes de admisión.
- Las necesidades de cualificación de cada territorio.
- La situación del tejido productivo y las oportunidades de empleo.
- La distribución territorial de los centros públicos.
- La existencia de enseñanzas únicas o estratégicas en determinadas comarcas.
- La continuidad de los itinerarios formativos del alumnado.
- El impacto de cada modificación sobre las plantillas docentes.

### **“Cambiar un ciclo por otro no significa necesariamente mejorar la FP”**

UGT advierte de que la modernización de la Formación Profesional no puede convertirse en una sucesión de decisiones anuales que obligue a los centros a adaptar constantemente su oferta y sus plantillas.

La Generalitat destaca que las nuevas implantaciones incluyen enseñanzas relacionadas con sectores como informática, energía, sanidad, industria, turismo o servicios, además de nuevos cursos de especialización vinculados a ámbitos emergentes.

UGT considera positivo que la FP responda a las nuevas necesidades productivas, pero recuerda que la incorporación de nuevas enseñanzas no debe hacerse a costa de dismantelar otras que continúan siendo necesarias.

“Una FP moderna necesita incorporar nuevas titulaciones, pero también necesita estabilidad. No podemos asumir que cada año haya centros que pierdan ciclos, profesorado y proyectos educativos mientras otros reciben nuevas enseñanzas. La planificación debe ser plurianual y debe permitir a los centros consolidar sus proyectos”, señala UGT.

### **La reducción de la oferta tiene consecuencias sobre las plantillas**

El sindicato alerta además de que las decisiones sobre la oferta formativa tienen una consecuencia directa sobre las necesidades de profesorado.

Cada ciclo que deja de impartirse puede suponer una reducción de grupos y horas lectivas y, por tanto, repercutir sobre las plantillas de los centros.

UGT rechaza que la reorganización de la FP pueda utilizarse como una vía indirecta para reducir puestos docentes.

“La Conselleria no puede hablar de una gran apuesta por la FP mientras utiliza la planificación de la oferta para reducir necesidades de profesorado en determinados centros.”

Para UGT, la expansión de la Formación Profesional debe ir acompañada de más recursos humanos, plantillas estables y condiciones laborales dignas, especialmente en un momento en el que la implantación del nuevo sistema de FP está generando nuevas necesidades de coordinación, seguimiento de la formación en empresa, orientación y tutorización.

## **UGT exige recuperar los ciclos recortados**

UGT reclama a la Conselleria que revise las desactivaciones previstas para el curso 2026/2027 y que recupere aquellos ciclos que cuentan con demanda suficiente y que resultan necesarios para garantizar una oferta pública equilibrada territorialmente.

El sindicato considera especialmente necesario evitar que las decisiones de la Administración provoquen la desaparición de determinadas enseñanzas de la red pública mientras existen necesidades formativas en el territorio.

Asimismo, UGT reclama que cualquier modificación futura de la oferta se negocie con las organizaciones sindicales y se comunique con suficiente antelación a los centros, de manera que las decisiones sobre ciclos y grupos no terminen repercutiendo de forma improvisada sobre las plantillas.

## **Una FP pública fuerte frente a la precarización**

UGT recuerda que el debate sobre la oferta de ciclos no puede separarse de la situación de las plantillas de FP.

Durante los últimos cursos, el sindicato ha denunciado los problemas generados por la gestión del personal experto y especialista, así como las reducciones de jornada y de contratación derivadas de determinadas decisiones de la Conselleria.

Para UGT, la FP necesita profesionales suficientes y estables para garantizar una enseñanza de calidad y no puede construirse sobre la precarización de quienes trabajan en ella.

La organización sindical reclama que las necesidades estructurales de los centros se traduzcan en plazas estructurales, evitando recurrir de forma permanente a fórmulas temporales o a figuras profesionales en condiciones laborales inferiores para cubrir necesidades que son permanentes.

## **La FP pública no puede medirse únicamente con una suma de ciclos**

UGT considera que la Conselleria debe abandonar una visión exclusivamente cuantitativa de la Formación Profesional.

“Una FP de calidad no se mide únicamente contando cuántos ciclos hay en toda la Comunitat Valenciana. Hay que saber dónde están, cuántas plazas ofrecen, cuántas se solicitan, qué profesorado tienen y qué posibilidades reales tiene un alumno o una alumna de acceder a ellas en su territorio”.

El sindicato recuerda que la propia Generalitat presenta la nueva oferta como una respuesta a las necesidades socioproductivas de cada territorio y a criterios de empleabilidad y ruralidad.

Por ello, UGT exige que esos mismos criterios sean aplicados también para justificar las desactivaciones y que la Administración publique la información necesaria para comprobar que las decisiones adoptadas responden efectivamente a las necesidades educativas y territoriales.

### **UGT exige transparencia y negociación**

Por todo ello, UGT reclama a la Conselleria de Educación:

- La relación completa de los 51 ciclos desactivados para el curso 2026/2027 y la justificación de cada una de las decisiones.
- La publicación de los datos de matrícula, solicitudes y vacantes utilizados para decidir la continuidad o desactivación de cada ciclo.
- La recuperación de los ciclos suprimidos cuando exista demanda suficiente o cuando sean necesarios para garantizar una oferta pública equilibrada territorialmente.
- El mantenimiento de las plantillas docentes necesarias para garantizar una FP pública de calidad.
- Una planificación plurianual de la oferta de FP, que proporcione estabilidad a los centros y al profesorado.
- La negociación con las organizaciones sindicales de cualquier modificación que afecte a la oferta y a las plantillas.
- El refuerzo de los recursos destinados a los centros públicos, incluyendo equipamientos, talleres, desdobles y profesorado.
- La consolidación de las necesidades estructurales de personal que existen actualmente en la Formación Profesional.

### **“La FP pública necesita estabilidad, recursos y profesorado”**

UGT considera que la Formación Profesional constituye una pieza fundamental del sistema educativo y del desarrollo económico y social de la Comunitat Valenciana, pero advierte de que la apuesta por la FP no puede limitarse a anunciar nuevos ciclos formativos.

“Desde UGT queremos una Formación Profesional pública que crezca, pero que crezca de verdad: con más plazas donde hacen falta, con centros públicos fuertes, con equipamientos adecuados, con profesorado suficiente y con condiciones laborales dignas. No aceptamos que detrás de un anuncio de 70 nuevas implantaciones se esconda la desactivación de 51 ciclos y la pérdida de oferta y recursos en determinados centros”.

El sindicato continuará reclamando a la Conselleria una planificación de la FP que combine la incorporación de nuevas enseñanzas con el mantenimiento de aquellas que siguen siendo necesarias para el alumnado, los centros y el territorio.

UGT seguirá defendiendo una Formación Profesional pública, de calidad, accesible y próxima al alumnado, con una oferta estable, suficiente y territorialmente equilibrada.