

JPDNU Juny 2205

RESOLUCIÓ SOBRE LA PROBLEMÀTICA DERIVADA DELS EPISODIS EXTREMS DE CALOR A L'IES DR. LLUÍS SIMARRO DE XÀTIVA

L'IES Dr. Lluís Simarro de Xàtiva ha estat patint episodis recurrents de temperatures extremes a les aules, especialment en els mesos de maig, juny i setembre. Aquesta situació ha derivat en problemes greus de salut entre l'alumnat, com ara lipotímies, desmais i mareigs, afectant directament el dret a una educació segura i saludable.

Tot i les mesures d'emergència aplicades pel centre educatiu per mitigar aquesta situació (redistribució d'aules, limitació d'activitats físiques, col·locació de termòmetres, etc.), aquestes s'han mostrat insuficients per garantir unes condicions mínimes de confort tèrmic, especialment en les aules del segon pis.

La situació ha sigut degudament comunicada a la Direcció Territorial de València i s'ha sol·licitat l'avaluació tècnica de l'INVASSAT, així com una adaptació horària per a evitar les hores de màxima insolació, petició que ha estat anteriorment desestimada per l'Administració.

Per tot això, l'IES Dr. Lluís Simarro resol sol·licitar:

1. **L'adopció immediata d'un protocol d'emergència climàtica** per a centres educatius davant episodis de calor extrema, amb instruccions clares i recursos materials per a la seua aplicació.
2. **L'aprovació d'un horari lectiu especial durant els mesos de calor extrema (juny i setembre)**, que permeta reduir la jornada o modificar la seua estructura per evitar les hores centrals del dia, de 13:00 a 16:00 hores.
3. **La climatització de totes les aules del centre**, prioritzant aquelles ubicades a les plantes superiors, mitjançant la instal·lació de sistemes d'aire condicionat i/o altres tecnologies eficients ambientalment.
4. **La dotació econòmica específica als centres educatius afectats per onades de calor**, amb la finalitat d'abordar inversions en eficiència energètica, instal·lació de proteccions solars i millora de les condicions tèrmiques.
5. **La creació d'un pla valencià de climatització sostenible als centres educatius**, que contemple actuacions estructurals a mitjà i llarg termini, amb participació de la comunitat educativa i suport tècnic i financer per part de la Generalitat.
6. **La consideració de l'impacte del canvi climàtic com a factor determinant en l'organització escolar**, integrant la resiliència climàtica com a criteri educatiu, sanitari i d'infraestructura.

Conclusió:

El centre educatiu fa aquesta crida a la Conselleria amb la voluntat de protegir la salut i el benestar de l'alumnat i del personal docent, i per tal de garantir el dret a una educació en condicions dignes, tal com reconeixen els principis bàsics de l'Estat del Benestar i la normativa educativa vigent.

La JPDNU exigeix a la Conselleria d'Educació que accepti les peticions sol·licitades immediatament amb la voluntat de protegir la salut i el benestar de l'alumnat i del personal docent, i per tal de garantir el dret a una educació en condicions dignes, tal com reconeixen els principis bàsics de l'Estat del Benestar i la normativa educativa vigent. Aquesta petició ha de ser extrapolada per a tots els centres educatius amb la mateixa problemàtica.