

INCLUSIÓ EDUCATIVA

- Delegació de competències en matèria de **cobertura de llocs per a la provisió de places de personal no docent d'Atenció Educativa (PAE)**.
- Regular el procediment de selecció de **centres docents públics que desenrotllaran plans d'acció comunitària** a partir del curs 2027-2028, que done resposta educativa als centres més vulnerables.
- Augment d'un **30% addicional** de professionals de **l'Educació Social**, per al **curs 2026-2027**.
- Creació de **135 noves places extra plantilla** addicionals de professorat d'Audició i Llenguatge (AL) per al curs 2026-2027.
- Obertura **d'almenys 36 aules UECO addicionals per al curs 2026-2027**, ateses les propostes de modalitat d'escolarització que els professionals de l'Orientació Educativa determinen i col·legien.
- El compromís adquirit en l'epígraf anterior es farà extensiu als cursos successius, **garantint el compromís que ha mantingut el Consell amb la inclusió educativa**.
- Impuls de les **Unitats de Detecció Precoç en Salut Mental**, creades en coordinació amb la Conselleria de Sanitat, que atenen exclusivament el Sistema Educatiu. S'ampliarà el nombre de psicòlegs generals sanitaris en les àrees de salut en les quals es detecte que existix eixa necessitat.
- Desenrotllament d'un **pla de benestar docent** i dels professionals que atenen el sistema educatiu, inclòs un estudi de la salut mental del sector, amb especial atenció a les zones DANA.
- Atenció a **l'alumnat de les ensenyances de règim especial i d'adults** a través de les UEO, i es concreta la creació de 3 llocs addicionals de Coordinador Territorial d'Orientació (CTO).
- **Avaluar l'actual marc normatiu d'inclusió** i els resultats obtinguts, per a dissenyar un més concorde amb les actuals necessitats del sistema educatiu.
- **Explicitar d'una forma inequívoca** en les instruccions de principi de curs 2026-2027 el fet que els professionals d'Orientació Educativa en centres d'infantil i primària tenen la consideració de professors d'ensenyança secundària a tot l'efecte, **igualmente tindran la mateixa consideració els professors de Formació Professional que duguen a terme les seues funcions en centres d'Educació Especial i així quedarà arrellegat en les instruccions d'estos centres**.
- **Considerar llocs d'especial dificultat als docents que desenrotllen les seues funcions en Unitats Educatives Terapèutiques i Unitats Pedagògiques Hospitalàries**.