

27 de maig de 2026

Valoració de les propostes de la Conselleria d'Educació

STEPV, CCOO i UGT valoren punt per punt les propostes de la Conselleria

Acord retributiu i de condicions laborals

- L'acord signat és clarament insuficient perquè no permet recuperar el 20% poder adquisitiu perdut i, a més, perquè la clàusula de revisió salarial es limita a 2028 i està subjecta a una possible negociació i a la capacitat pressupostària d'eixe moment.
- No inclou tampoc altres reivindicacions com l'abonament de les pagues extres completes ni la compensació de pèrdua de poder adquisitiu dels FC a partir del dia 91 d'IT.
- A més, està elaborat en unes condicions de mala fe negociadora perquè va haver un canvi de redacció quan no estàvem presents tots els sindicats.
- No es manté l'acord de professorat interi actual ni obri la negociació a un nou acord. En l'aspecte retributiu es demanava el cobrament de l'estiu a partir de 150 dies treballats i tampoc s'ha contemplat.
- Les reduccions de jornada per a majors de 55 anys queden relegades a una futura negociació.

En conclusió, els tres sindicats rebutgen aquesta proposta.

Burocràcia

- És el punt que compta amb més consens per part de les organitzacions sindicals i és el més extens de les propostes de Conselleria. Destaquem aspectes com: un decret de simplificació administrativa en sis mesos, simplificació dels documents oficials d'avaluació, unificació en les aplicacions informàtiques en un únic canal o l'agilització de les substitucions i cobertura de vacants del PAE i PAS. Hi ha la possibilitat d'incorporar auxiliars administratius en els centre educatius però falta concreció.

Ràtios

- Millora insuficient, per baix de la proposta inicial d'arribar almenys a la ràtio proposada en l'esborrany del govern espanyol.
- Accepten grups de treball per continuar avançant en la reducció de les ràtios en tots

els ensenyaments, sense concretar quin és el límit que acceptarien. Estudi de normativa específica per a Educació Infantil de primer cycle, regulació expressa de centres singulars i mesa tècnica sobre desdoblaments d'FP. També accepten que els centres que no puguin complir amb la ràtio es compensarà amb personal addicional.

En conclusió, els tres sindicats rebutgen aquesta proposta.

Plantilles docents

- Tot i que s'ha acceptat la negociació de les plantilles, continuen sense concretar res respecte a la recuperació de les retallades dels acords de plantilles (semipresencial FP, FPA, EOI, ni la retalla del 4% de l'ISEA).
- La Conselleria es compromet a reduir a 8 dies el termini màxim per a cobrir les substitucions (actualment són 10 dies).
- S'ha concretat l'increment de plantilla en les escoles de 0-3 anys amb una docent a mitja jornada i un mestre addicional a les Escoles Infantils amb 7, 8 o 9 unitats.
- S'accepta la simplificació administrativa de la gravació dels cessaments del professorat interí per a la seua incorporació immediata a la borsa de treball.
- Es manté el professorat expert i especialista per al curs que ve.

Els sindicats valoren positivament algunes de les novetats afegides però no accepten la manca de compromisos quant a la recuperació del professorat retallat dels acords de plantilles (especialment la recuperació de les 30h dels cicles semipresencials d'FP) i la recuperació de les retallades d'EOI, Conservatoris, FPA i ISEA).

Infraestructures educatives

- Es considera el pressupost insuficient.
- S'accepta una mesa monogràfica abans que acabe el curs actual i reunions trimestrals per a fer el seguiment de l'estat de les inversions en infraestructures.
- S'ha afegit que el pla director també afecta els centres de l'ISEA, aspecte reivindicat pels sindicats.
- Es manté sense cap concreció els pressupostos destinats als centres afectats per la dana en el darrer punt del document.

Tot i que es considera insuficient el pressupost destinat a les infraestructures i la manca de concrecions respecte als centres dana, es valora positivament l'acceptació de reunions monogràfiques i periòdiques per fer el seguiment de l'execució de les infraestructures.

Inclusió educativa

- Es mantenen la majoria de les mesures indicades en la proposta inicial i s'afegeix regular el procediment de selecció de centres docents públics que desenrotllaran plans d'acció comunitària a partir del curs 2027/2028 i un augment d'un 30% addicional de professionals de l'Educació Social, per al curs 2026/2027.
- No s'accepta una comissió per a tractar els criteris sobre la dotació del personal especialitzat.
- També s'ha afegit l'atenció a l'alumnat de les ensenyances de Règim Especial i d'Adults a través de les UEO, concretant la creació de 3 llocs addicionals de

Coordinador Territorial d'Orientació (CTO) i avaluar l'actual marc normatiu d'inclusió i els resultats obtinguts, per a dissenyar un més d'acord amb les actuals necessitats del sistema educatiu.

- També es recull la proposta de millorar la redacció normativa respecte al professorat d'orientació en CEIP.

Formació Professional

- No s'accepta el manteniment dels cicles retallats per al curs 2026/27, ja que es parla del nombre global de cicles però això no significa que es recuperaran els que se suprimeixen.
- Sí que s'ha acceptat la constitució d'un grup de treball, durant el curs 2026/2027, per a la millora del desenvolupament de la formació en empresa, mesura reivindicada pels sindicats.
- La resta de mesures són les mateixes que les incorporades inicialment.

Els sindicats lamenten que la Conselleria no accepte el manteniment dels cicles retallats, malgrat que s'haja acceptat el grup de treball sobre formació en empresa.

Valencià

Els sindicats consideren una burla la proposta de la Conselleria d'Educació i denuncien la manca d'interés de l'administració per la llengua pròpia del País Valencià.

Qüestions que han quedat fora de les propostes de la Conselleria

No s'ha acceptat la proposta de millorar les condicions laborals del professorat interí ni el desenvolupament de la llei de FPA.

Consulta al professorat

Els sindicats estan treballant en la consulta sobre els diferents documents presentat per la Conselleria d'Educació i la faran arribar al professorat el més prompte possible.