

Mesa Sectorial d'Educació



Este matí s'ha celebrat la Mesa Sectorial en què la Conselleria ha presentat l'esborrany de modificació de l'Ordre d'11 de juny de 1998 que regula els criteris per a fixar el calendari escolar, així com la classificació retributiva dels centres educatius a efectes del cobrament dels càrrecs directius.

Modificació dels criteris per a fixar el calendari escolar: una reforma sense consens

La Conselleria ha justificat la reforma al·legant que es tracta d'una norma amb més de 25 anys d'antiguitat i que la seua intenció és "actualitzar" el calendari escolar per adaptar-lo a la realitat social. No obstant això, ha insistit que no es modifiquen ni s'incrementen els dies lectius, sinó que es redistribueixen dins del mateix marc, cosa que, en la pràctica, suposa alterar l'organització del curs sense abordar les necessitats reals del sistema educatiu.

L'esborrany modifica els apartats cinqué i sisé, introduint canvis rellevants en la gestió dels dies no lectius. D'una banda, es manté que els ajuntaments puguin proposar fins a tres dies festius a efectes escolars, però s'elimina l'obligació que coincidisquen necessàriament amb les festes locals, obrint la porta a una major discrecionalitat en la seua fixació. A més, es regula la possibilitat excepcional d'intercanviar blocs d'entre dos i quatre dies consecutius no lectius per altres de la mateixa duració lectiva, amb l'objectiu d'adaptar el calendari a festivitats locals o tradicions.

Encara que el text estableix límits formals —com no afectar ni l'inici ni el final de curs, ni el còmput total de dies lectius, ni els períodes mínims de Nadal i Pasqua— UGT adverteix que aquesta flexibilitat pot traduir-se en calendaris més desiguals entre municipis i en una major pressió organitzativa sobre els centres educatius.

UGT també ha criticat que, atesa la majoria absoluta de l'Administració educativa en el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana (CECV), no pot pretendre's que en aquest òrgan de participació, reflexió i debat es produïsca la modificació d'una

Más información:



ugtserveispublicspv.org ensenyamentugtpv.org

norma com l'Ordre de calendari escolar de 1998 sense comptar amb l'impuls i la proposta inicial de la pròpia Administració ni amb una negociació prèvia real en la Mesa Sectorial d'Educació. Per al sindicat, diferir a aquest organisme l'estudi i debat sobre els temps escolars és una iniciativa mancada d'efectivitat i de resultat pràctic, que dilata el debat sense abordar el fons de la qüestió.

Així mateix, el procediment previst exigeix l'acord del Consell Escolar Municipal i l'autorització de la Direcció Territorial, cosa que, lluny de garantir una participació educativa real, trasllada el pes de la decisió a àmbits administratius i locals sense un debat pedagògic global sobre el model de calendari escolar.

UGT rebutja l'esborrany i exigeix la seua retirada

UGT ha rebutjat frontalment la proposta i n'ha exigít la retirada immediata, en considerar que es tracta d'una modificació unilateral, sense negociació real i sense una anàlisi pedagògica rigorosa. El sindicat critica que la Conselleria pretenga presentar com una simple "actualització tècnica" el que en realitat és una reordenació del calendari que pot afectar les condicions laborals del professorat i l'organització dels centres.

Per a UGT, el calendari escolar no pot dissenyar-se únicament des de criteris organitzatius o de conciliació externa, traslladant al sistema educatiu problemes socials que haurien d'abordar-se des de polítiques públiques més àmplies. En aquest sentit, denuncia que l'educació torne a ser utilitzada com a eina per a resoldre la conciliació familiar i laboral, desvirtuant la seua funció pedagògica.

El sindicat insisteix que qualsevol reforma ha de garantir de manera inequívoca el respecte al màxim de 175 dies lectius que estableix la normativa vigent i el blindatge íntegre dels períodes vacacionals de Nadal i Pasqua, sense retallades encobertes ni redistribucions que, en la pràctica, allarguen la presència obligatòria als centres.

A més, UGT alerta que la major flexibilitat en la fixació dels festius locals pot generar greuges comparatius entre municipis i desigualtats en l'organització escolar, incrementant els conflictes entre administracions locals, famílies i professorat.

Riscos organitzatius i laborals per als centres

UGT subratlla que, en un context de currículum per competències i elevada càrrega burocràtica, el sistema educatiu pot complir els objectius pedagògics sense necessitat de tensionar el calendari ni convertir els centres en espais assistencials una vegada assolit el límit legal de dies lectius. Al nostre parer, l'esborrany ignora la realitat organitzativa dels centres i augmenta la incertesa en la planificació del curs.

El sindicat també adverteix que la proposta pot generar enfrontaments innecessaris entre famílies i professorat, en traslladar als centres decisions sensibles sobre l'organització del temps escolar sense recursos socials addicionals ni criteris pedagògics clars.

Classificació retributiva i falta de negociació real

En la mateixa Mesa Sectorial s'ha abordat la classificació retributiva dels centres educatius, que UGT considera continuista i insuficient. El sindicat denuncia que els criteris proposats no reflecteixen la complexitat actual dels centres ni la sobrecàrrega de treball dels equips directius, fet que evidencia una manca de voluntat real de millorar les condicions laborals.

Finalment, la Conselleria ha assenyalat que l'esborrany continuarà la seua tramitació mitjançant el procediment d'audiència pública. Per a UGT, aquesta resposta confirma l'escassa voluntat negociadora de l'Administració, que trasllada el debat a un tràmit formal en lloc d'obrir una negociació efectiva en Mesa Sectorial sobre una qüestió estructural per a la comunitat educativa.



Educació reitera que la proposta de calendari escolar no retalla drets del personal docent ni amplia el curs acadèmic.



Más información:



ugtserveispublicspv.org ensenyamentugtpv.org