

Instruccions de la Secretaria Autonòmica d'Educació per les quals es fixen els criteris generals per a la modificació de la composició per unitats, llocs de treball docent i altres característiques en centres de titularitat de la Generalitat que impartixen educació infantil, educació primària i educació especial i per a la proposta de modificació del nombre d'unitats concertades en centres privats concertats, per al curs 20265-20276.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en l'article 108.4 estableix que la prestació del servei públic d'educació es realitzarà a través dels centres públics i privats concertats i en l'article 109 indica que els ensenyaments es programaran per les Administracions educatives tenint en compte l'oferta existent de centres públics i l'autoritzada en els centres privats concertats, assegurant el dret a l'educació i articulant el principi de participació efectiva dels sectors afectats com a mecanisme idoni per a atendre adequadament els drets i llibertats i l'elecció de tots els interessats. Els principis de programació i participació són correlatius i cooperants en l'elaboració de l'oferta que comportarà una adequada i equilibrada escolarització de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, com a garantia de l'equitat i qualitat de l'ensenyament.

La normativa bàsica, vigent i aplicable per a determinar o constituir unitats en els centres educatius on s'impartixen ensenyaments obligatoris, està fixada en l'article 157 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. D'altra banda, pel que fa a l'educació infantil (2n cicle) és aplicable el que determina el Reial Decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'establixen els requisits mínims dels centres que impartisquen els ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària (BOE 12.03.2010). Així mateix, s'hi inclou l'oferta d'unitats del nivell educatiu de 2 a 3 anys en determinades escoles infantils de 2n cicle i en col·legis d'educació infantil i primària de titularitat de la Generalitat, d'acord amb el punt 2 de la disposició addicional segona de l'Ordre 21/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització i el funcionament de les escoles infantils de primer cicle de titularitat pública (DOGV 07.05.2019). Finalment, en les zones rurals i per als municipis que es troben en risc de despoblament, la resta de nivells de l'educació infantil de 1r cicle es regulen mitjançant el Decret 2/2009, de 9 de gener, del Consell, pel qual s'establixen els requisits mínims que han de complir els centres que impartisquen el Primer Cicle de l'Educació Infantil a la Comunitat Valenciana.

Quant als centres privats concertats, caldrà ajustar-se al que disposa tant el Reial Decret 332/1992, de 3 d'abril, sobre autoritzacions de centres docents privats, per a impartir ensenyaments de règim general no universitàries (BOE 09.04.1992), modificat pel Reial Decret 131/2010 de 12 de febrer (BOE 12.03.2010), com el Reial Decret 2377/1985, de 18 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de Normes Bàsiques

sobre Concerts Educatius (BOE 27.12.1985). A la Comunitat Valenciana, s'ha d'atendre el que disposa en el Decret 75/2023, de 19 de maig, del Consell, de regulació dels concerts educatius a la Comunitat Valenciana (DOGV 24.05.2023).

D'altra banda, el Decret 58/2021, de 30 d'abril, del Consell, sobre jornada lectiva del personal docent i nombre màxim d'alumnat per unitat en centres docents no universitaris (DOGV 06.05.2021), estableix les ràtios màximes d'alumnat.

Així mateix, l'Ordre 13/2021, de 20 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, fixa el nombre màxim d'alumnat per unitat en el procediment d'admissió del primer nivell del segon cicle d'educació infantil (3 anys), a partir del curs 2021-2022, en determinades localitats de la Comunitat Valenciana (DOGV 21.05.2021), i la **Resolució de 25 d'abril de 2025, de la Direcció General de Centres Docents, per la qual s'actualitza la llista de determinades localitats de la Comunitat Valenciana en les quals es fixa el nombre màxim d'alumnat per unitat en el procediment d'admissió del primer nivell del segon cicle d'Educació Infantil (tres anys) a partir del curs 2025-2026,** ~~Resolució de 10 de maig de 2024, del director general de Centres Docents (DOGV 15.05.2024), així com la seua correcció d'errades (DOGV 16.05.2024),~~ actualitza, per al curs 2025-2026, el llistat de localitats en què, per les seues característiques socioeconòmiques i demogràfiques, es fixa, per als centres públics i privats concertats, una ràtio màxima d'alumnat per unitat o grup inferior al màxim determinat reglamentàriament, d'acord amb els preceptes establits en l'Ordre 13/2021.

Igualment, en l'article 22 del Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià (DOGV 07.08.2018), es determina l'escolarització de l'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtats, a la vegada que l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOGV 03.05.2019), regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià.

D'altra banda, l'article 15 de la Llei 5/2023, de 13 d'abril, de la Generalitat, integral de mesures contra el despoblament i per l'equitat territorial a la Comunitat Valenciana estableix els criteris de zonificació del risc de despoblament, mentre que en l'article 16 es fa referència a les mesures d'accés a l'educació pública.

La Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, d'acord amb l'evolució de l'escolarització de l'alumnat dels diferents nivells i la planificació educativa realitzada, per mitjà de la publicació de distintes resolucions, ha actualitzat amb caràcter anual el catàleg d'unitats, de llocs de treball docent i d'altres característiques de les escoles d'educació infantil, dels col·legis d'educació primària, dels col·legis d'educació infantil i primària i dels centres d'educació especial, de titularitat de la Generalitat Valenciana.

La prestació del servei públic de l'educació es realitzarà a través dels centres públics i privats concertats. En este context s'actualitzen, d'acord amb la normativa reguladora,

els concerts educatius mitjançant expedients de modificació dels concerts, prèvia sol·licitud del titular del centre o d'ofici per part de l'administració educativa.

Per tot això, és necessari dictar instruccions per a ordenar i orientar el procés de planificació d'unitats escolars que configure una oferta educativa suficient i adequada per a atendre les necessitats de cada curs escolar. Este procés de planificació ha d'incloure l'oferta de les places escolars, corresponents als ensenyaments declarats gratuïts de tots els centres educatius sostinguts amb fons públics, tant dels centres docents de titularitat de la Generalitat Valenciana com dels centres docents privats concertats.

De conformitat amb el marc normatiu descrit, amb el preceptiu dictamen del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana i fent ús de les competències atribuïdes, segons el que disposa l'article 7 del Decret **38/2025** ~~166/2024~~, **de 4 de març** ~~12 de novembre~~, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, és procedent que la Secretaria Autònoma d'Educació dicte les següents

INSTRUCCIONS

1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. Amb estes instruccions es regula el procediment per a realitzar les modificacions sobre les unitats i altres característiques en centres de titularitat de la Generalitat en què s'impartix educació infantil, educació primària i educació especial, per al curs **2025-2026**.
2. Així mateix, es regula el procediment per elaborar la proposta, a efectes de planificació educativa, per a la modificació del nombre d'unitats concertades en els centres docents privats concertats.
3. En cada cas s'identifica en els epígrafs i les taules la tipologia dels centres a què s'apliquen.

2. Modificacions

En funció de les dades d'escolarització, de les demandes de servicis educatius, de la planificació educativa realitzada i de les sol·licituds formulades, els canvis en les unitats i altres aspectes aèi recollits en estes instruccions es duran a terme mitjançant els corresponents expedients de modificació dels aspectes que s'especifiquen en els següents apartats i d'acord amb els criteris ací establits.

1. Per als centres docents de titularitat de la Generalitat, els aspectes susceptibles de possible modificació seran aquells referits a:
 - Centres ordinaris: unitats i llocs escolars.
 - Centres d'educació especial i unitats específiques en centres ordinaris: unitats.

- Centres docents que tenen un caràcter singular perquè més de la quarta part del total de l'alumnat matriculat presenta situacions que requereixen mesures per a la compensació de desigualtats: unitats.
 - Col·legis rurals agrupats: unitats i altres aspectes.
 - Canvis de denominació de centres.
2. Per als centres docents privats concertats, els aspectes susceptibles de proposta de modificació seran exclusivament els que afecten el nombre d'unitats concertades.

3. Criteris

3.1. Centres ordinaris de titularitat de la Generalitat i privats concertats: unitats

3.1.1. Aspectes generals

a) Centres complets

Un centre es considera complet quan disposa, com a mínim, d'una unitat per nivell acadèmic.

En els centres complets, amb caràcter general, el nombre màxim d'alumnat per aula serà:

CENTRES PÚBLICS I PRIVATS CONCERTATS

(Nombre màxim d'alumnat per aula en centres complets)

TAULA 1		
Etapa	Nivell	Nombre màxim
Educació infantil	2 anys	18 ⁽¹⁾
	3, 4 i 5 anys	25
Educació primària	1r, 2n, 3r, 4t, 5é i 6é	25

(1) Escoles infantils de 2n cicle i col·legis d'educació infantil i primària de titularitat de la Generalitat.

Per al còmput del nombre d'unitats en els nivells del 2n cicle d'educació infantil i en educació primària ~~serà~~ s'actuarà conforme a la distribució següent:

CENTRES PÚBLICS I PRIVATS CONCERTATS

(Còmput d'unitats en centres complets)

TAULA 2		
Educació infantil (2n cicle) – Educació primària		
Nombre d'unitats	Nombre d'alumnat	
	Mínim	Màxim
2	26	50
3	51	75
4	76	100

En les unitats ordinàries de segon cicle d'educació infantil i d'educació primària que el curs 2026-2027 tindran una ràtio màxima de 25 alumnes, quan s'escolaritze alumnat amb necessitats educatives especials amb grau de suport 3 i reducció de ràtio, s'aplicarà esta reducció d'acord amb el que estableix l'article 47 de l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià.

CENTRES PÚBLICS I PRIVATS CONCERTATS

(Aplicació de la reducció de ràtio de l'Art. 47 de l'Ordre 20/2019)

TAULA 3		
Llocs per unitat	Nombre màxim d'alumnat per unitat*	
	Amb 1 NEE	Amb 2 NEE
25	23	20

(*) Alumnat amb NEE que, d'acord amb l'informe sociopsicopedagògic, requereix suport de grau 3 i amb l'autorització per resolució de la persona titular de la direcció territorial competent en matèria d'educació, d'acord amb el que s'especifica en l'article 47 de l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril.

b) Centres incomplets de titularitat de la Generalitat

Un centre es considera incomplet quan no disposa, com a mínim, d'una unitat per nivell acadèmic. Quan s'agrupe alumnat de diferents nivells o etapes, el nombre total d'unitats estarà determinat per l'aplicació de la taula següent:

CENTRES PÚBLICS

(Nombre d'alumnat/centre i ràtio/unitat en centres incomplets)

TAULA 4				
Nombre d'alumnat/centre		Nombre d'unitats	Ràtio global alumnat/unitat	
Mínim per centre	Màxim per centre		Mínima	Màxima
4	12	1	4	12
13	26	2	6	13
27	42	3	9	14
43	60	4	10	15
61	80	5	12	16
81	102	6	13	17
103	126	7	14	18
127	152	8	15	19

En el cas dels centres incomplets o aularis de CRA ubicats en localitats que complixen allò previst en l'article 15 de la Llei 5/2023 s'aplicarà la taula següent:

CENTRES PÚBLICS

(Centres incomplets o aularis de CRA ubicats en localitats de la Circular 1/2025)

TAULA 5				
Nombre d'alumnat/centre		Nombre d'unitats	Ràtio global alumnat/unitat	
Mínim per centre	Màxim per centre		Mínima	Màxima
3	9	1	3	9
10	20	2	5	10
21	33	3	7	11
34	48	4	8	12
49	65	5	9	13
66	84	6	11	14
85	105	7	12	15
106	128	8	13	16

La referència per establir les localitats en què s'aplica la taula anterior és la Circular 1/2025 de la Direcció General d'Administració Local on es recullen els Municipis que complixen amb els requisits de la Llei 5/2023, de 13 d'abril, integral de mesures contra el despoblament i per l'equitat territorial en la Comunitat Valenciana.

En aquells centres complets en què es produïska un descens puntual del nombre d'alumnat matriculat i passe a considerar-se transitòriament com a centre incomplet,

podrà agrupar-se alumnat de distints nivells o etapes en unitats mixtes, d'acord amb la taula següent:

CENTRES PÚBLICS

(Nombre d'alumnat agrupat en unitats mixtes)

TAULA 6		
Nombre d'unitats	Nombre de nivells agrupats	Nombre màxim d'alumnat
1	2	20
1	3	18

Aquesta última taula no s'aplicarà als centres docents que tenen caràcter singular, ni als que es troben ubicats en les localitats contemplades en la Circular 1/2025.

Als centres incomplets que tinguen una unitat per nivell en el segon cicle d'educació infantil o en educació primària, s'aplicarà de manera diferenciada els criteris que corresponguen a l'etapa completa com si es tractara d'un centre complet.

c) Centres que impartixen Educación Infantil de Primer Cicle de titularitat de la Generalitat

A més a més, en les zones rurals i per als municipis que es troben en risc de despoblament detallats en la Circular 1/2025, per les seues característiques específiques es podran autoritzar unitats de nivells inferiors, incloent agrupacions mixtes sempre que es complisca amb allò previst en el Decret 2/2009, de 9 de gener, del Consell, segons la distribució següent:

PRIMER CICLE D'EDUCACIÓN INFANTIL EN CENTRES PÚBLICS

(Escoles Infantils de titularitat de GVA, CEIP i CRA)

TAULA 7			
Educació infantil	Nivell	Nombre màxim	
Unitats de primer cicle	0 – 1 any	8	
	1 – 2 anys	13	
	2 – 3 anys	20	18*
Unitats mixtes de primer cicle	0 – 2 anys	8	
	0 – 3 anys	11	
	1 – 3 anys	15	

(*) En el cas de las unitats de 2-3 en **escoles infantil de segon cicle**, CEIP o CRA, s'aplicarà allò establert en l'Ordre 21/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual

~~es regula l'organització y el funcionament de les escoles infantils de primer cicle de titularitat pública~~
l'apartat 1 de l'Article 3. Alumnat per unitat del Decret 58/2021, de 30 d'abril, del Consell, sobre jornada
lectiva del personal docent i nombre màxim d'alumnat per unitat en centres docents no universitaris.

3.2. Centres de titularitat de la Generalitat: llocs docents

Per a la regulació dels llocs docents en centres de titularitat de la Generalitat que impartixen ensenyaments d'educació infantil, educació primària i educació especial cal ajustar-se al que s'indique en la normativa específica que regula la dotació de plantilles en els centres de titularitat de la Generalitat: Orde 9/2025, de 5 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es regulen els criteris per a la determinació de les plantilles de personal docent corresponent als centres públics de titularitat de la Generalitat que impartixen ensenyances no universitàries en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.

~~En relació amb els llocs de professorat d'orientació educativa, cal atindre's al que es disposa en l'Ordre 23/2021, de 6 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es determinen els criteris de creació de llocs de professorat de l'especialitat d'Orientació Educativa en els equips d'Orientació Educativa, i per la qual s'ordena la creació de les unitats especialitzades d'Orientació (DOGV 9124, 09.07.2021).~~

A més, per al curs 20265-20276 seran aplicables les instruccions relatives a plantilles dels centres esmentats dictades per la direcció general amb competències en matèria de personal docent.

3.3. Centres d'educació especial públics i unitats específiques en centres públics ordinaris

Els criteris per a l'escolarització de l'alumnat en centres d'educació especial i unitats específiques en centres ordinaris es recullen en el Decret 104/2018 i en l'Ordre 20/2019. Per a l'escolarització en centres d'educació especial, es tindrà en compte també el que disposa l'article 3 del Decret 105/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'organització i funcionament dels centres d'educació especial.

Els criteris d'organització i funcionament es regulen així mateix en les resolucions següents:

- RESOLUCIÓ de 16 25 de juliol de 20254, per la qual es dicten instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres d'Educació Especial sostinguts amb fons públics per al curs 20254-20265 (DOGV 2130.07.20254).
- RESOLUCIÓ de 16 25 de juliol de 20254, del secretari autonòmic d'Educació, per la qual es dicten instruccions per a l'organització i el funcionament de les unitats específiques ubicades en centres docents ordinaris sostinguts amb fons públics per al curs 20254-20265 (DOGV 2130.07.20254).

3.3.1. Centres d'educació especial: unitats

Per a quantificar les necessitats d'unitats en els centres d'educació especial, s'hi aplicaran les proporcions d'alumnat/unitat que indica la taula següent:

TAULA 8		
Tipus	NEE alumnat	Ràtio
I	Trastorn de l'espectre autista (TEA)	De 3 a 5
II	Plurideficiència amb discapacitat intel·lectual	De 4 a 6
III	Discapacitat intel·lectual greu i profunda	De 6 a 8
IV	Discapacitat intel·lectual moderada	De 8 a 10
V	Trastorn de conducta, psicòtic o de personalitat amb discapacitat intel·lectual	De 3 a 5

L'alumnat que no està inclòs en cap de les situacions anteriors s'ha d'assimilar, als efectes administratius, al tipus de discapacitat que més s'ajusta a les seues característiques.

3.3.2. Unitats específiques en centres ordinaris

~~Per a quantificar les necessitats d'unitats específiques ubicades en centres ordinaris, s'aplicaran les proporcions d'alumnat/unitat de la taula següent:~~

TAULA 9		
Tipus	NEE alumnat	Ràtio
I	Trastorn de l'espectre autista (TEA)	De 5 a 8
II	Plurideficiència amb discapacitat intel·lectual	De 4 a 6
III	Discapacitat intel·lectual greu i profunda	De 6 a 8
IV	Discapacitat intel·lectual moderada	De 8 a 10

~~En el cas d'unitats específiques amb diferents tipologies d'alumnat, la ràtio s'establirà entre 6 i 8 alumnes.~~

Amb caràcter general, les unitats específiques en centres ordinaris comptaran amb una ràtio entre 5 i 8 alumnes, es podrà incrementar fins a un màxim de 10 si les necessitats d'escolarització d'una zona ho requereixen.

3.3.3. Habilitació, modificació i supressió d'unitats

3.3.3.1. Habilitació

D'acord amb l'anàlisi de les necessitats d'escolarització d'una zona, les direccions territorials **competents en matèria d'educació** d'Educació, a través de la Inspecció Territorial d'Educació, realitzaran la proposta d'habilitació d'unitats específiques, que inclou la relació d'alumnat, el tipus d'unitat que es proposa, la justificació raonada de la sol·licitud, el personal especialitzat de suport necessari i l'equipament material i tecnològic escaient.

La Inspecció Educativa de referència de les unitats específiques de les direccions territorials d'educació, conjuntament amb la Inspecció Educativa de zona, efectuarà un estudi sobre la idoneïtat de les propostes d'habilitació i emetrà un informe favorable o desfavorable, amb el vistiplau del cap o la cap territorial de la Inspecció Educativa.

A partir de l'informe favorable de la Inspecció Educativa, la persona titular de la **direcció territorial competent en matèria d'educació** Direcció Territorial d'Educació formalitzarà la proposta d'habilitació, que serà tramesa per la secretaria territorial d'Educació, juntament amb l'expedient complet, al Servei d'Inclusió Educativa perquè en realitze l'estudi en l'àmbit de la Comissió de coordinació i seguiment de les unitats específiques.

La persona titular de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa formalitzarà les propostes d'habilitació a la persona titular de la Direcció General de Centres Docents. En els centres docents ordinaris s'han de tenir en compte les consideracions següents:

- Amb caràcter general, no s'autoritzarà més d'una unitat específica en un mateix centre, d'acord amb la disposició addicional huitena de l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril.
- ~~- L'alumnat amb discapacitat intel·lectual d'educació primària s'ha d'escolaritzar prioritàriament en la modalitat d'aula ordinària. Només en casos excepcionals es podrà escolaritzar en aula específica en centre ordinari o en centre d'educació especial.~~
- L'alumnat que cursa l'etapa d'educació infantil s'ha d'escolaritzar en primera instància en una aula ordinària i, només quan estiga justificat que l'atenció en la unitat específica pot millorar-ne el desenvolupament es proposarà esta modalitat. Esta decisió ha de tenir un caràcter temporal, comptar amb la conformitat de la família i garantir la participació el màxim temps possible en l'aula ordinària de referència. Per este motiu, no s'informaran com a favorables les propostes d'habilitació d'unitats específiques que proposen majoritàriament alumnat d'esta etapa.
- L'habilitació d'UET/HDIA es realitzarà mitjançant un procediment propi, d'acord amb allò previst en el Decret 95/2023, de 29 de juny, del Consell, pel qual es regulen les unitats educatives terapèutiques / hospitals de dia infantil i adolescent en el sistema educatiu valencià (DOGV 04.07.2023), així com en la normativa de desplegament.

3.3.3.2. Modificació o supressió

Les propostes de modificació o supressió d'unitats específiques que estan en funcionament les ha de formalitzar la persona titular de la **direcció territorial competent**

en matèria d'educació ~~Direcció Territorial d'Educació i Universitats~~ a la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, perquè el Servei d'Inclusió Educativa emeta l'informe corresponent i el trasllade a la Direcció General de Centres Docents.

3.4. Centres docents públics de caràcter singular

En els centres docents de caràcter singular en què més de la quarta part del total d'alumnat matriculat presenta situacions que requereixen mesures per a la compensació de desigualtats definides en l'article 52 de l'Orde 20/2019, es tindran en compte els aspectes següents:

a) El nombre màxim d'alumnat per unitat serà de vint alumnes.

En els centres **que havien sigut** catalogats com a Centres d'Acció Educativa Singular (CAES) d'acord amb l'Orde de 4 de juliol de 2001, de la Conselleria de Cultura i Educació de la Generalitat Valenciana, per la qual es regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats de compensació educativa, **derogada per l'Orde 20/2019, en atenció a mesures ja aplicades anteriorment**, la ràtio màxima serà de vint alumnes per aula en tots els nivells sempre que més de la quarta part del total d'alumnat matriculat presente situacions que requereixen mesures per a la compensació de desigualtats.

En els centres en què més de la quarta part del total d'alumnat matriculat presente situacions que requereixen mesures per a la compensació de desigualtats, però no hagueren sigut catalogats **prèviament** com a CAES, s'aplicarà la ràtio màxima de vint alumnes per unitat en el nivell d'entrada a partir del curs següent en què es constate esta situació i en tot cas des de l'aprovació de l'Orde 20/2019. Esta reducció es farà efectiva de manera progressiva, curs a curs, sempre que es mantinguen les circumstàncies que la van motivar.

En aquells casos en què, una vegada iniciat el curs, es generen necessitats urgents d'escolarització d'alumnat d'incorporació tardana es podrà augmentar, de manera transitòria, la ràtio màxima a 25 alumnes per unitat, sempre que no hi haja vacants en la localitat.

b) Quan estos centres es configuren com a incomplets, la taula **6** ~~a què fa referència el punt 3.1.1.b)~~ se substituirà per la següent:

TAULA 109		
Nombre d'unitats	Nombre de nivells agrupats	Nombre màxim d'alumnat
1	2	14
1	3	12

3.5. Col·legis rurals agrupats (CRA). Unitats i altres aspectes

El model de col·legis rurals agrupats, establert en l'Orde de 15 de maig de 1997 per la qual se'n regula la constitució (DOGV de 04.07.97) i en l'Orde de 10 de maig de 1999

per la qual s'adapten les seues normes al contingut del Reglament Orgànic i Funcional de les escoles d'educació infantil i dels col·legis d'educació primària (DOGV de 16.06.99), es considera el més adequat per a prestar l'atenció educativa necessària als centres ubicats en l'àmbit rural de la Comunitat Valenciana.

3.5.1. Impuls i assessorament per a la constitució

En relació amb este tipus de centres, la Inspecció Educativa informará els distints sectors que formen part de la comunitat educativa dels centres ubicats en àmbits rurals del contingut de les disposicions legals vigents referides a les característiques i la regulació dels col·legis rurals agrupats, als efectes d'impulsar i assessorar sobre la seua constitució.

3.5.2. Expedients de constitució

A l'efecte que el seu funcionament puga ser possible des del principi del següent curs acadèmic, els expedients de constitució d'un CRA, una vegada incoats, hauran de tindre entrada en la Direcció General de Centres Docents amb anterioritat **al 31 de gener de 2026** l'1 de febrer de 2025.

3.5.3. Unitats

D'acord amb el que estableixen les disposicions legals esmentades referides a col·legis rurals agrupats, un CRA ha d'estar format per la suma de les unitats de cada un dels aularis de les localitats que el constitueixen. Per tant, les propostes de modificació hauran de formular-se com si cada aulari constituïra un únic centre.

3.5.4. Llocs docents

- a) La plantilla de professorat d'un CRA es **fixarà d'acord amb el que es preveu en l'article 7 de l'Orde 9/2025**, està integrada inicialment pel personal docent corresponent al conjunt d'unitats objecte d'agrupament.
- b) ~~Les plantilles d'estos centres es fixaran tenint en compte les necessitats per cobrir generades pel desplaçament del professorat.~~
- c) ~~En els CRA s'incrementaran els llocs de treball respecte al nombre de llocs que corresponga pel nombre d'unitats establert amb caràcter general.~~

3.6. Altres actuacions sobre centres públics

3.6.1. Canvis de denominació

Per a canviar la denominació d'un centre caldrà ajustar-se al que disposa l'article 5 del Reglament Orgànic i Funcional de les escoles d'educació infantil i dels col·legis d'educació primària, aprovat pel Decret 253/2019, de 29 de novembre, del Consell (DOGV de 02.12.19). Les propostes de canvis de denominació han de tenir entrada en la Direcció General de Centres Docents amb anterioritat al 31 de gener de 2026**5**.

3.7. Centres docents privats concertats

Els concerts educatius tenen per objecte garantir la impartició de l'educació bàsica obligatòria i gratuïta en centres privats mitjançant l'assignació de fons públics destinats a este fi per part de l'administració, amb vista a la prestació del servei públic de l'educació en els termes previstos en la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació i en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

3.7.1. Nous concerts i modificacions dels existents a proposta de la titularitat dels centres docents privats concertats o d'ofici per part de l'administració educativa

a) Per a l'elaboració de propostes de modificació de concerts, s'estarà al que disposa el Decret 75/2023, de 19 de maig, del Consell.

b) En les unitats ordinàries de segon cicle d'educació infantil, i d'educació primària, quan s'escolaritze alumnat amb necessitats educatives especials **amb resolució de dictamen d'escolarització** i reducció de ràtio, s'aplicarà el que es disposa en el punt 3.1.1, apartat a), taula 3, d'estes instruccions.

3.7.2. Modificació, en centres privats concertats, de les unitats específiques en centres d'educació especial i unitats específiques en centres ordinaris

L'increment d'unitats concertades en centres privats d'educació especial ~~concertats~~ o l'increment del concert d'unitats específiques en centres ordinaris requerirà la prèvia autorització d'estes unitats i la sol·licitud del seu concert.

Les sol·licituds es realitzaran d'acord amb els criteris establits en la Resolució del secretari autonòmic d'Educació, per la qual es ~~dicten~~ **enaran** instruccions relatives a la sol·licitud d'accés, renovació, modificació i/o pròrroga dels concerts educatius en la Comunitat Valenciana que s'ha de realitzar en el mes de gener de 202**6**5.

La dotació per al funcionament d'estes unitats d'educació especial és la que es determina en els mòduls econòmics de distribució de fons públics per al sosteniment de centres concertats que es publiquen en la Llei de Pressupostos de la Generalitat per a cada any, d'acord amb la tipologia de les unitats que s'hi es establixen.

Per a la determinació de les unitats en les propostes d'accés, renovació, modificació o pròrroga de concerts caldrà ajustar-se a les ràtios següents: ~~la proporció d'alumnat/unitat que s'establix per als centres públics d'estes instruccions tenint en compte l'assimilació següent:~~

TAULA 1110			
Tipus d'unitat (segons tipologies establides en la Llei de Pressupostos de la Generalitat)	Tipus de discapacitat de l'alumnat	Ràtio en centre ordinari	Ràtio en CEE
EE Psíquics (moderats)	Discapacitat intel·lectual moderada	De 8 a 10	
EE Psíquics (profunds i severos)	Discapacitat intel·lectual greu i profunda	De 6 a 8	
EE Autistes	Trastorn de l'espectre autista	De 5 a 8	De 3 a 5
EE Auditius	Hipoacúsia severa i profunda	De 6 a 8	-----
EE Plurideficients	Plurideficiència Discapacitat motriu amb discapacitat intel·lectual moderada, greu o profunda.	De 4 a 6	

En el cas d'unitats específiques amb diferents tipologies d'alumnat, la ràtio s'establirà entre 6 i 8 alumnes.

3.8. Unitats dels centres docents sostinguts amb fons públics que es troben ubicats en zona DANA

El passat 29 d'octubre de 2024 la Comunitat Valenciana es va veure afectada per un episodi de pluges torrencials, a conseqüència d'una depressió aïllada en nivells alts (d'ara en avant, DANA), que ha afectat milers d'escolars i ha suposat, la quasi total destrucció o inhabilitació temporal d'infraestructures situades en el territori afectat per este temporal, en les quals es presta el servei educatiu i a les quals també van associats determinats servicis complementaris que són imprescindibles per a un correcte funcionament d'este.

Esta situació va portar el Consell de Ministres a adoptar, en la seua reunió de data 5 de novembre, la declaració de zona afectada greument per una emergència de protecció civil a les comunitats autònomes de Comunitat Valenciana, Castella-la Manxa, Andalusia, Illes Balears i Aragó, a conseqüència de la DANA que ha afectat àmplies zones de la Península i Balears entre el 28 d'octubre i el 4 de novembre de 2024.

Això va permetre aplicar mesures específiques per a l'alumnat escolaritzat en algun dels municipis afectats pel temporal, fins a un total de 75 municipis, que s'arreglen en l'Annex I de l'Acord de 4 de novembre de 2024, del Consell, pel qual s'adopten mesures urgents per a pal·liar els danys produïts pel temporal iniciat el 29 d'octubre de 2024 en la Comunitat Valenciana i en la Resolució de 19 de novembre de 2024, de la Conselleria de Justícia i Interior, per la qual es modifica la relació de municipis annexada en el Decret 164/2024, de 4 de novembre, del Consell, d'aprovació dels bases reguladores i del procediment de concessió directa d'ajudes urgents als

municipis afectats pels danys produïts pel temporal de vent i pluges iniciat en la Comunitat Valenciana el 29 d'octubre de 2024.

En este sentit, mitjançant la publicació de les Circulars 1/2024, 2/2024, 3/2024, 4/2024, 5/2024 i 6/2024, es va donar pas a diferents mesures que afavorien tant la mobilitat com la possibilitat de retorn per a l'alumnat afectat pels efectes de la DANA.

~~L'actual escenari podria llançar unes dades de matriculació efectiva que no es correspongueren exactament amb la realitat i derivar en decisions relatives a la supressió o posada en no funcionament d'unitats que no estigueren prou fonamentades.~~

~~Per este motiu i per la necessitat de mantindre la màxima estabilitat del personal docent associat a les unitats existents, en cap dels centres sostinguts amb fons públics en les localitats que s'arreglen en l'Annex I de l'Acord de 4 de novembre de 2024, del Consell, durant el curs escolar 2025-2026 no s'aplicarà la supressió o posada en no funcionament d'unitats que es troben en actives o concertades durant el curs 2024-2025.~~

En els centres situats en estos municipis es procedix a mantindre per al curs 2026-2027 les unitats actives durant el curs 2025-2026 sempre que la previsió de vacants per a estes unitats no supere en 10 la ràtio màxima de l'etapa.

4. Procediment

4.1. Actuacions amb caràcter general

Detectada la necessitat d'incrementar o de disminuir l'oferta d'unitats existents en una localitat, per a determinar sobre quin centre o centres de la localitat ha de realitzar-se la proposta de creació o de supressió d'unitats, es tindran en compte els següents criteris:

- Els estudis de planificació educativa realitzats, els quals han de contemplar necessàriament la distribució geogràfica, la demanda anterior i les àrees d'influència, si és el cas.
- La continuïtat de l'alumnat en el centre i la seua distribució.
- En els centres de titularitat de la Generalitat, la promoció de grups, de manera que correspondrà la creació/habilitació quan, per augment de l'alumnat en un mateix nivell, hagen de constituir-se més unitats de les catalogades, i la supressió/no funcionament quan, per disminució de l'alumnat en un mateix nivell, en corresponga la reducció.
- Les tendències del desplaçament de la població escolar.
- L'existència de barreres físiques entre barris o districtes.
- La distribució geogràfica dels centres, la distància entre estos i la demanda d'anys anteriors.
- L'existència de llocs ocupats i vacants en les unitats susceptibles d'estudi o anàlisi.

En tot cas, es tindran en compte les necessitats individuals de l'alumnat i l'especificitat de cada un dels centres docents, atenent a criteris pedagògics.

4.1.1. Augment d'unitats en centres de titularitat de la Generalitat i privats concertats

La incorporació de variacions al catàleg dels centres de titularitat de la Generalitat o l'autorització i el concert d'unitats als centres privats concertats, de manera que apareguen més unitats de les catalogades o concertades actualment, es produirà quan siga necessari augmentar el nombre de grups d'alumnat com a conseqüència del procés d'escolarització. Es realitzarà des de l'anàlisi de l'escolarització de tots els centres de la localitat o, si és el cas, de la zona d'influència, tenint en compte:

- La població a escolaritzar.
- L'escolarització d'alumnat amb necessitats educatives especials i amb resolució de reducció de ràtio.
- ~~• No serà procedent l'augment d'unitats en centres sostinguts amb fons públics quan, amb les existents en la localitat, o en el nivell d'àrea d'influència en les localitats en què s'hagen establert, es puguin satisfer les necessitats d'escolarització.~~
- L'oferta de programes educatius dels centres.
- La capacitat i l'estat de les instal·lacions.
- L'equilibri de recursos entre els diferents centres i, si és el cas, àrees d'influència de la localitat.
- No serà procedent l'augment d'unitats en centres sostinguts amb fons públics quan, amb les existents en la localitat, o en el nivell d'àrea d'influència en les localitats en què s'hagen establert, es puguin satisfer les necessitats d'escolarització.
- En els centres públics, l'augment d'unitats que siguen necessàries per a atendre temporalment un increment conjuntural d'escolarització es realitzarà per mitjà d'habilitacions. Cal tindre en compte que, en aquelles localitats en què s'haja reduït la ràtio per aplicació de l'Ordre 13/2021, de 20 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es fixa el nombre màxim d'alumnat per unitat en el procediment d'admissió del primer nivell del segon cicle d'Educació Infantil (3 anys), a partir del curs 2021-2022, en determinades localitats de la Comunitat Valenciana i de les resolucions que l'actualitzen, la ràtio màxima per a l'habilitació de noves unitats serà la que figura en la Taula 1 d'estes instruccions.
- Una vegada iniciat el període lectiu escolar, en cas que siga necessari escolaritzar alumnat d'incorporació tardana, d'acord amb allò previst en la Disposició Transitòria Segona del Decret 51/2021, este es repartirà de manera equitativa entre els centres de la localitat fins arribar a la ràtio màxima. D'altra banda, d'acord amb l'article 87.2 de la Llei Orgànica 3/2006, de 3 de maig, es podrà incrementar fins a un deu per cent el nombre màxim d'alumnat per aula en els centres públics i privats concertats. Si en

alguna localitat hi ha dèficit de llocs escolars en algun nivell, una vegada sobrepassat este increment, es podrà informar i sol·licitar l'habilitació de les unitats necessàries en centres públics per part de la Inspecció Educativa. Això no obstant, tot l'alumnat ha d'estar matriculat en el centre assignat per la Comissió Municipal d'Escolarització atés que, per a l'autorització d'unitats a habilitar, es prendrà com a referència les dades de matrícula.

- En els centres docents privats concertats, l'augment d'unitats que siguen necessàries per a atendre temporalment un increment conjuntural d'escolarització requerirà la sol·licitud prèvia per part de la titularitat, d'acord amb la normativa vigent, i la seua posterior autorització per part de l'administració educativa, la qual cosa suposarà una modificació del concert.

4.1.2. Disminució d'unitats en centres de titularitat de la Generalitat i privats concertats

La **proposta d'**incorporació de variacions d'unitats als centres, de manera que apareguen menys unitats de les actualment catalogades o concertades, es produirà quan disminuïska l'escolarització, tenint en compte les peculiaritats de cada localitat o zona d'influència i les circumstàncies socials del centre.

En el cas d'existir centres privats concertats amb concert provisional d'unitats, la proposta de disminució d'unitats s'aplicarà a estos centres.

Es tindrà en compte la ràtio mitjana de la localitat, en el nivell corresponent, als efectes de realitzar propostes de modificació en els centres docents privats concertats, segons el que s'establix en els articles 11 i 15 del Decret 75/2023, de 19 de maig, del Consell.

4.2. Gestió dels expedients

4.2.1. Centres de titularitat de la Generalitat

La gestió dels expedients esmentats es realitzarà d'acord amb un procediment que haurà de preveure:

a) L'elaboració de propostes per al curs següent, basant-se en les dades d'escolarització del curs actual i els criteris relacionats en estes instruccions, Punt 3. *Criteris* serà realitzada pel Servei de Planificació Educativa de la Direcció General de Centres Docents, pel que fa a unitats i altres característiques.

En aquells casos que plantegen dubtes o que calga tindre en compte algun tipus d'informació específica, es requerirà la col·laboració de la Inspecció Territorial d'Educació de cada una de les direccions territorials **competents en matèria d'educació** d'Educació i Universitats.

En aquells casos en què, des de les inspeccions territorials d'Educació es considere oportú, bé per necessitats derivades de la zona d'intervenció, bé per les

característiques del centre, s'elaborarà la corresponent proposta de creació, supressió, habilitació o no funcionament, bé en el procés d'arranjament o bé en la fase d'habilitacions i altres aspectes de juny o una vegada iniciada l'activitat lectiva del curs 2026~~5~~-2027~~6~~, i es trametrà al Servei de Planificació Educativa.

b) L'enviament de propostes de modificació per part de la Direcció General de Centres Docents als consells escolars municipals –o als ajuntaments en el cas de la inexistència d'aquells– i a les juntes de personal docent no universitari, a l'efecte de la presentació d'al·legacions.

c) La publicació d'una resolució que incloga les modificacions introduïdes. En esta mateixa resolució s'especificaran les variacions referides a unitats de catàleg i altres característiques que puguen correspondre.

d) No obstant això, en la gestió dels expedients esmentats es tindrà en compte que quan les supressions o els increments d'unitats deriven de l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials, l'elaboració de la proposta correspondrà a la Inspecció Territorial d'Educació de les respectives direccions territorials **competents en matèria d'educació** ~~d'Educació i Universitats~~, que la remetran al Servei de Planificació Educativa de la Direcció General de Centres Docents.

4.2.2. Centres docents privats concertats

La gestió dels expedients esmentats es realitzarà d'acord amb el que s'estableix en el Decret 75/2023, de 19 de maig, del Consell.

5. Nombre màxim d'alumnat per unitat

1. El nombre màxim d'alumnat per unitat és el que s'establix en el Decret 58/2021, de 30 d'abril, del Consell.
2. L'Ordre 13/2021, de 20 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, fixa el nombre màxim d'alumnat per unitat en el procediment d'admissió del primer nivell del segon cicle d'Educació Infantil (3 anys), a partir del curs 2021-2022, en determinades localitats de la Comunitat Valenciana.
3. En els centres privats concertats, el nombre màxim d'alumnat per unitat serà el que figure en l'autorització administrativa, sempre que este màxim siga igual o inferior al previst en la normativa vigent.
4. D'acord amb la disposició final segona del Decret 58/2021, de 30 d'abril, del Consell, la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació, en aquelles localitats que, per les seues característiques socioeducatives i demogràfiques siga aconsellable, oït el Consell Escolar Municipal, podrà fixar per als centres públics i privats concertats una ràtio màxima d'alumnat per unitat o grup inferior a l'establida en el decret esmentat.

6. Trasl·lat de la informació a ITACA

1. Es traslladarà a ITACA3 la informació continguda en la resolució en què s'especifiquen les variacions referides a unitats de catàleg, a unitats habilitades i a altres característiques que puguen correspondre i en la resolució per la qual es resolguen els expedients d'incorporació, modificació i pròrroga dels concerts educatius dels diversos ensenyaments.
2. També es traslladarà el nombre màxim d'alumnat de cada unitat, segons el que s'establix en el punt 5 d'estes instruccions, i el nombre de vacants en cada unitat a efectes d'escolarització en el període ordinari d'admissió.
3. El caràcter concertat o privat de cadascun dels grups constituïts amb què compten els centres privats concertats ha d'estar clarament identificat i diferenciat en el sistema d'informació ITACA. Per a esta identificació cal fer servir la marca habilitada a l'efecte en la configuració dels grups.
4. Les dades de l'alumnat amb necessitats educatives especials que afecten l'escolarització i el procés d'admissió s'han de registrar o actualitzar en el mòdul d'inclusió d'ITACA3, d'acord amb el calendari establert per la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa. Les mesures que requereixen l'autorització de la **direcció territorial competent en matèria d'educació** ~~Direcció Territorial d'Educació i Universitats~~ corresponent o de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació només es poden registrar si existix resolució de l'òrgan competent.