

ANNEX I

Seccions d'educació secundària que impartixen docència en establiments penitenciaris o en residències socioeducatives: requisits de les persones participants, procés de selecció, llocs objecte de provisió i comissió de selecció

1. Participants

Per a cobrir els llocs de Seccions d'educació secundària que impartixen docència en establiments penitenciaris o en residències socioeducatives, les persones participants hauran de complir els següents requisits:

a) Pertànyer als cossos i especialitats següents, d'acord amb el lloc al qual s'opta:

Centres	Cos / Especialitat
03015865 Secció de l'IES Antonio Navarro Santafé Villena - Villena	MESTRES 152 - Educació Especial: Pedagogia Terapèutica PROFESSORAT ENS. SECUNDÀRIA 204 - Llengua Castellana i Literatura 205 - Geografia i Història 206 - Matemàtiques 207 - Física i Química 211 - Anglès 218 - Orientació Educativa 219 - Tecnologia 256 - Llengua i Literatura Valenciana 276 - Àmbit Científic 277 - Àmbit Sociolingüístic PROFESSORAT TÈC. D'FP



	335 - Instal·lacions Electrotècniques 345 - Operacions i Equips de Producció Agrària
03016481 Secció de l'IES Figueras Pacheco a Alacant El Bacarot - Bacarot (El)	MESTRES 152 - Educació Especial: Pedagogia Terapèutica PROFESSORAT ENS. SECUNDÀRIA 204 - Llengua Castellana i Literatura 205 - Geografia i Història 206 - Matemàtiques 207 - Física i Química 211 - Anglès 216 - Música 217 - Educació Física 218 - Orientació Educativa 219 - Tecnologia 256 - Llengua i Literatura Valenciana 276 - Àmbit Científic 277 - Àmbit Sociolingüístic PROFESSORAT TÈC. D'FP 341 - Oficina de Projectes de Construcció 345 - Operacions i Equips de Producció Agrària 347 - Perruqueria



12006056 Secció de la IES Matilde Salvador Castelló de la Plana - Castelló de la Plana	MESTRES 152 - Educació Especial: Pedagogia Terapèutica PROFESSORAT ENS. SECUNDÀRIA 205 - Geografia i Història 206 - Matemàtiques 207 - Física i Química 211 – Anglès 218 - Orientació Educativa 219 - Tecnologia 256 - Llengua i Literatura Valenciana PROFESSORAT TÈC. D'FP 345 - Operacions i Equips de Producció Agrària 346 - Patronatge i Confecció 347 - Perruqueria
12006172 Secció de la IES José Vilaplana Vinaròs - Vinaròs	MESTRES 152 - Educació Especial: Pedagogia Terapèutica PROFESSORAT ENS. SECUNDÀRIA 211 - Inglés 218 - Orientació Educativa 219 - Tecnologia



46020078 Secció Educació Secundària Número 1 Picassent	PROFESSORAT ENS. SECUNDÀRIA 222 - Formació i Orientació Laboral 236 - Assessoria i Processos d'imatge Personal 268 - Processos de Producció Agrària 277 - Àmbit Sociolingüístic PROFESSORAT TÈC. D'FP 345 - Operacions i Equips de Producció Agrària 347 - Perruqueria
46024801 Secció de la IES Federica Montseny Burjassot - Burjassot	MESTRES 152 - Educació Especial: Pedagogia Terapèutica PROFESSORAT ENS. SECUNDÀRIA 204 - Llengua Castellana i Literatura 205 - Geografia i Història 206 - Matemàtiques 208 - Biologia i Geologia 209 - Dibuix 211 - Anglès 216 - Música 217 - Educació Física 218 - Orientació Educativa



	219 - Tecnologia 232 - Processos i Productes En Fusta i Moble 256 - Llengua i Literatura Valenciana 268 - Processos de Producció Agrària 356 - Sistemes i Aplicacions Informàtiques
46031301 Secció Educació Secundària Jaume I Picassent	MESTRES 152 - Educació Especial: Pedagogia Terapèutica PROFESSORAT ENS. SECUNDÀRIA 204 - Llengua Castellana i Literatura 205 - Geografia i Història 206 - Matemàtiques 207 - Física i Química 211 - Anglès 216 - Música 217 - Educació Física 218 - Orientació Educativa 219 - Tecnologia 256 - Llengua i Literatura Valenciana 276 - Àmbit Científic 277 - Àmbit Sociolingüístic PROFESSORAT TÈC. D'FP 335 - Instal·lacions Electrotècniques 345 - Operacions i Equips de Producció



	Agrària
--	---------

2. Procés de selecció:

El procés de selecció es desenrotllarà conforme al que s'establix en la convocatòria i comprendrà les següents especificacions.

Fase 1: Valoració de mèrits (fins a un màxim de 20 punts).

Tindran consideració de mèrits específics:

- a) Tindre experiència prèvia, justificada en el full de servicis i/o certificats corresponents dels centres educatius o d'òrgans administratius competents en centres de reeducació, centres singulars de compensació de desigualtat, antics CAES, unitats o centres terapèutics dependents d'altres conselleries, el programa d'aula compartida PAC i anteriorment el programa experimental Integra, programes formatius de qualificació bàsica i els anteriors programes de qualificació professional. Esta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà en l'apartat 1.3 del barem que figura en l'annex III d'esta convocatòria.
- b) Comptar amb formació i projectes específics, que s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents en relació amb:
 - Compensació de desigualtats.
 - Acol·liment i ensenyança intensiva de les llengües.
 - Intervenció sociocomunitària: treball en xarxa.
 - Educació emocional.
 - Tutories entre iguals, mediació i resolució de conflictes.
 - Promoció de la convivència, plans d'igualtat i convivència, models de convivència positiva.
 - Igualtat en la diversitat, coeducació, identitat de gènere i educació sexual.
 - Prevenció de la violència i desenrotllament de protocols.
 - Educació a través de l'expressió artística.
 - Educació per a la salut.
 - Alteracions greus de la conducta.
 - Salut mental infantil i juvenil.



- Metodologies per a la inclusió, desenvolupament competencial, organització del currículum per àmbits (ABP, APS, treball cooperatiu, etc.).

Fase 2. Entrevista o prova

La persona aspirant argumentarà les aportacions que pot realitzar al lloc de treball específic al qual es presenta. A més, la persona aspirant respondrà a qüestions formulades per la comissió tècnica de selecció relatives a la planificació de l'assessorament i la intervenció davant una situació pràctica amb la finalitat de comprovar que la persona aspirant posseïx la formació científica i el domini de les habilitats tècniques requerides per al lloc de treball específic al qual es presenta.

3. Comissió tècnica de selecció

La comissió tècnica de selecció de les seccions d'Educació Secundària en centres de reeducació té la funció de resoldre les incidències que puguin sorgir durant el procediment, i estarà formada per:

- a) La persona titular de la Subdirecció General d'Inclusió Educativa o la persona en qui delegue, que assumirà la presidència.
- b) La persona titular del Servei d'Inclusió Educativa o la persona en qui delegue.
- c) Un inspector o una inspectora d'educació amb experiència en este àmbit, per designació de la Inspecció General d'Educació.
- f) Una directora o un director de centres de reeducació.
- g) Una persona tècnica de la Direcció General de Personal Docent, designada per esta, que actuarà com secretaria o secretari.

La comissió podrà comptar amb el suport tècnic de personal de l'àmbit de convivència i conducta de les unitats especialitzades d'orientació per al desenvolupament de les seues funcions.