

Projecte de Decret .../2025, del Consell, pel qual es regula la figura del docent gestor i assessor per a la millora educativa en l'àmbit de la conselleria competent en matèria d'educació de la Generalitat.

Índex

PREÀMBUL	2
CAPÍTOL I. Disposicions generals	4
Article 1. Objecte	4
Article 2. Àmbit d'aplicació.....	4
CAPÍTOL II Disposicions en matèria d'estructura, organització i funcions	5
Article 3. Adscripció	5
Article 4. Naturalesa, elements i criteris de classificació dels llocs de treball de caràcter docent per a la realització de funcions d'assessorament i millora de la gestió educativa...	5
Article 5. Funcions	5
CAPÍTOL III Provisió de llocs de treball	6
Article 6. Forma de provisió	6
Article 7. Requisits que ha de reunir el personal per a la provisió dels llocs	6
CAPÍTOL IV. Règim retributiu i condicions de treball	7
Article 8. Règim retributiu.....	7
Article 9. Condiions de treball.....	7
CAPÍTOL V. Creació, modificació o amortització de llocs de treball	7
Article 10. Emissió de l'informe vinculant previ a la creació o la modificació de llocs de treball	7
Article 11. Òrgan competent per a la creació, la modificació o l'amortització de llocs de treball	8
DISPOSICIONS ADDICIONALS	8
Primera. Publicitat dels llocs de treball de caràcter docent per a la realització de funcions d'assessorament i millora de la gestió educativa	8
Segona. Transformació de llocs d'assessoria tècnica de CEFIRE.....	8
Tercera. Adscripció dels llocs d'assessoria tècnica de CEFIRE	8
DISPOSICIONS TRANSITÒRIES.....	9
Única. Adaptació de la figura prèvia del Decret 126/2015	9
DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA	9
Única. Derogació del Decret 126/2015, de 31 de juliol, del Consell	9

DISPOSICIONS FINALS	9
Primera. Desplegament normatiu	9
Segona. Modificació del Decret 97/2025, de 25 de juny, del Consell	9
Tercera. Entrada en vigor	10

PREÀMBUL

L'article 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana estableix la competència exclusiva de la Generalitat per a la regulació i l'administració de les ensenyances en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudi del que es disposa en la Constitució i en les lleis orgàniques que la despleguen.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, posa de manifest que l'educació és el motor que promou el benestar d'un país, i estableix en el seu preàmbul que els profunds canvis als quals s'enfronta la societat actual demanen una contínua i reflexiva adequació del sistema educatiu a les emergents demandes d'aprenentatge. La transformació del sistema educatiu és el resultat d'un esforç sostingut i constant de reforma educativa, esforç que només és possible realitzar amb la col·laboració permanent i respectuosa de tots els actors. Respecte d'això, es considera un pilar fonamental el professorat i especialment la seua funció de suport, assessorament i gestió docent a la mateixa Administració educativa impulsora d'esta transformació.

La col·laboració del professorat amb l'Administració educativa compta amb una llarga tradició normativa, iniciada en la Llei 169/1965. Des d'eixe moment, esta figura ha evolucionat per a respondre a les demandes d'un sistema educatiu en constant transformació, en què l'experiència docent resulta clau per a la millora de la gestió.

L'article 74 del Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic, disposa que les administracions públiques estructuraran la seua organització a través de relacions de llocs de treball o altres instruments organitzatius similars, que comprendran, almenys, la denominació dels llocs, els grups de classificació professional, els cossos o escales, si és el cas, a què que estiguen adscrits, els sistemes de provisió i les retribucions complementàries. Estos instruments seran públics.

Per la seua part, l'apartat quint de l'article 3 de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la funció pública valenciana, disposa que el personal docent i estatutari al servici de la Generalitat es regirà, en aquelles matèries no regulades per la seua normativa específica, pel que es disposa en esta llei.

En l'àmbit docent, la norma específica de provisió és el Reial decret 1364/2010, de 29 d'octubre, pel qual es regulen el concurs de trasllats d'àmbit estatal entre personal

funcionari dels cossos docents contemplats en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i altres procediments de provisió de places a cobrir per estos, el qual en el punt tercer del seu article 1 estableix que el personal dels cossos docents als quals es referix l'apartat 1.a podrà ocupar altres llocs de treball en l'Administració d'acord amb els procediments establits en la legislació corresponent.

La Llei 7/2014, de 22 de desembre, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat, en la disposició addicional dotzena, manté la seua vigència pel fet d'establir la creació de llocs docents per a assessorament tècnic. No obstant això, la Llei 7/2023, de 26 de desembre, de mesures fiscals i gestió administrativa, reforça este marc amb la introducció de mecanismes d'eficiència organitzativa (article 54) i criteris de transparència en la provisió de llocs singulars (article 112), fonamentant jurídicament l'evolució cap a un perfil integrador de gestió i assessorament.

En la Comunitat Valenciana, l'evolució de la normativa educativa ha anat adaptant la figura del personal docent assessor a les necessitats canviants del sistema, consolidant el seu paper en la gestió educativa. El Decret 126/2015, de 31 de juliol, del Consell, va regular els llocs de treball de caràcter docent per a la realització de funcions específiques d'assessorament i coordinació-assessorament tecnicodocent en l'àmbit de la conselleria competent en matèria d'educació de la Generalitat. Este decret va suposar un important avanç en la integració de personal docent qualificat en les estructures administratives de la conselleria, permetent aprofitar el seu coneixement del sistema educatiu, la seua experiència pedagògica i la seua visió des de la pràctica docent per a la millora i l'assessorament en la gestió educativa.

L'experiència acumulada durant estos anys ha demostrat la valuosa aportació d'este personal a l'Administració educativa, però també ha posat de manifest la necessitat de redefinir i ampliar esta figura per a adaptar-la als nous reptes i necessitats del sistema educatiu valencià. Esta evolució es materialitza ara en la figura del docent **gestor i assessor per a la millora educativa**, que representa una transformació i millora substancial de l'anterior assessor tècnic docent.

Esta nova figura no sols manté les funcions d'assessorament tècnic als òrgans directius de l'Administració educativa, sinó que amplia el seu àmbit d'actuació per a incloure tasques específiques de suport a la gestió educativa i de col·laboració amb el personal funcionari de l'Administració, i es crea així un perfil més complet i versàtil que contribueix de manera més eficaç i eficient a la consecució dels objectius educatius de la Generalitat.

D'acord amb la normativa exposada, resulta necessari regular la figura del personal docent per a la millora de la gestió educativa, així com establir els criteris per a la classificació d'estos llocs de caràcter docent en l'àmbit de l'Administració educativa valenciana, aprofitant el seu coneixement, pràctica pedagògica i experiència de gestió d'equips docents a través de la seua participació en els diferents òrgans de l'Administració educativa per a la consecució d'un sistema educatiu valencià de qualitat.

Este decret contempla la provisió de llocs amb caràcter provisional a través del procediment de lliure designació, per raons d'especial responsabilitat i confiança derivades de les especials funcions que els seus titulars han d'exercir. Així mateix, estableix un període de dos cursos consecutius per a cada nomenament, amb la finalitat de dotar de més estabilitat a estos llocs i permetre una planificació a mitjà termini de les actuacions a desplegar.

Esta nova figura durà a terme funcions molt específiques d'assessorament, coordinació i gestió en suport dels òrgans superiors i directius, que comporten tasques de direcció, supervisió, coordinació i establiment d'objectius, que al seu torn determinen l'exigència de requisits específics per al seu acompliment que no s'establixen amb caràcter general per a la provisió dels restants llocs docents. A més, estos professionals han d'exercir tasques específiques de gestió educativa, donant suport al personal funcionari adscrit a l'òrgan directiu, la qual cosa suposa una ampliació significativa de les seues responsabilitats i àmbit d'actuació.

Per tot això, en virtut de , i d'acord amb el que s'establix en l'article 43 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de la Generalitat, del Consell, consultat el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, a proposta del conseller d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, conforme amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana i prèvia deliberació del Consell, en la reunió del dia .. de ... de 202...,

DECRETE

CAPÍTOL I. Disposicions generals

Article 1. Objecte

El present decret té com a objecte crear i regular la figura del docent gestor i assessor per a la millora educativa, així com el procediment per a la creació, la modificació i la supressió dels llocs corresponents.

Article 2. Àmbit d'aplicació

1. El present decret serà aplicable al personal funcionari de carrera pertanyent a qualsevol dels cossos docents no universitaris regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE).
2. En particular, la present norma es referix als llocs de treball de caràcter docent destinats a l'acompliment de funcions de gestió i assessorament per a la millora educativa, la regulació dels quals correspon a la conselleria competent en matèria d'educació.

CAPÍTOL II Disposicions en matèria d'estructura, organització i funcions

Article 3. Adscripció

Els llocs de treball de caràcter docent per a realitzar funcions de gestió i assessorament per a la millora educativa estaran adscrits i seran directament dependents de la direcció general competent en matèria de personal docent.

Article 4. Naturalesa, elements i criteris de classificació dels llocs de treball de caràcter docent per a la realització de funcions d'assessorament i millora de la gestió educativa

1. Els llocs de treball per a la realització de funcions d'assessorament i millora de la gestió educativa tenen naturalesa docent, formen part de la plantilla de funcionament i la seua classificació contindrà els elements que amb caràcter general exigeix la normativa vigent per als llocs de caràcter docent.
2. Tots els llocs tindran una classificació de grup A, subgrups A1/A2, indistintament. En la classificació d'estos llocs haurà d'especificar-se la localitat del centre de treball en què exerciran les seues funcions.
3. Estos professionals estaran adscrits funcionalment a algun dels òrgans directius de la conselleria amb competències en matèria d'educació, i disposaran dels recursos materials i espai de treball adequat per al desplegament de les seues funcions.

Article 5. Funcions

Estos professionals tindran com a funcions:

1. Prestar assessorament, gestió i suport tècnic als òrgans superiors o directius de l'Administració educativa en aquelles matèries i tasques que, per ser específicament docents, no puga realitzar el personal de l'Administració general de la Generalitat.
2. Col·laborar en l'elaboració, la implementació, el seguiment i l'avaluació de les polítiques, plans, programes i projectes educatius d'innovació, millora, investigació pedagògica i docent i noves tecnologies.
3. Fer tasques específiques de gestió educativa en suport dels òrgans directius als quals estiguen adscrits.
4. Proporcionar suport tècnic i assistència al personal funcionari adscrit a l'òrgan directiu en matèries relacionades amb l'àmbit educatiu.
5. Participar en l'elaboració d'informes, estudis i propostes de millora del sistema educatiu.
6. Col·laborar en l'establiment i la consecució dels objectius de gestió corresponents a l'òrgan superior o directiu al qual estiguen adscrits.

7. Coordinar actuacions amb altres òrgans administratius o entitats quan així es requerisca per a l'exercici de les seues funcions.
8. Qualsevol altra funció de naturalesa anàloga que els encomane l'òrgan directiu al qual estiguen adscrits.

CAPÍTOL III Provisió de llocs de treball

Article 6. Forma de provisió

1. El personal que exercisca un lloc de treball de caràcter docent per a la realització de funcions d'assessorament i millora de la gestió educativa continuarà en situació de servici actiu en el seu cos d'origen.
2. Els llocs es proveiran mitjançant el sistema de lliure designació.
3. La convocatòria i resolució dels procediments de lliure designació correspondrà a la persona titular de la Direcció General de Personal Docent.
4. Sense perjudi del que es disposa en els apartats precedents, de conformitat amb els supòsits legalment i reglamentàriament establits, els llocs de treball de caràcter docent per a la realització de funcions d'assessorament i millora de la gestió educativa també podran ser exercits en comissió de servicis quan es tracte de personal docent funcionari de carrera que pertanga a qualsevol cos docent no universitaris regulat per la LOE amb destinació definitiva, o en adscripció provisional, tot això mitjançant una resolució de la persona titular de la direcció general competent en matèria de personal docent.

En este supòsit, el període de nomenament serà de dos cursos acadèmics consecutius, amb la finalitat de proporcionar estabilitat al lloc i permetre una planificació a mitjà termini de les actuacions a desplegar. Una vegada haja transcorregut este període, el nomenament podrà renovar-se per períodes de la mateixa duració, amb l'avaluació positiva prèvia de l'acompliment. L'avaluació de l'acompliment es regularà mitjançant una resolució dictada per l'òrgan competent en matèria de personal docent.

Article 7. Requisits que ha de reunir el personal per a la provisió dels llocs

Són requisits que ha de reunir el personal per a la provisió dels llocs de treball per a realitzar les funcions de gestió i assessorament per a la millora educativa:

1. Ser funcionari o funcionària de carrera en servici actiu, pertanyent a algun dels cossos docents no universitaris regulats per la LOE i trobar-se en la situació administrativa de servici actiu.
2. Tindre destinació en un centre o servici de l'àmbit de gestió de conselleria competent en matèria d'educació, siga provisional o definitiva.
3. Acreditar un mínim de cinc anys complets de servicis com a funcionari o funcionària en la funció pública docent.

4. Acreditar un mínim de dos anys complets de docència directa amb alumnat.
5. Complir els requisits específics que, si és el cas, s'establisquen per a cada lloc en la convocatòria corresponent, en funció de les tasques que s'hagen d'exercir.

CAPÍTOL IV. Règim retributiu i condicions de treball

Article 8. Règim retributiu

1. El règim retributiu aplicable al personal que ocupe llocs de treball de caràcter docent per a la realització de funcions d'assessorament i millora de la gestió educativa serà el que es preveu amb caràcter general per al personal que ocupa llocs de caràcter docent, més el complement específic singular corresponent a estos llocs que siga procedent, en els termes que fixe la corresponent llei anual de pressupostos de la Generalitat.
2. Este complement no és consolidable i serà compatible amb la resta de retribucions del personal.

Article 9. Condicions de treball

1. El personal que exercisca llocs de treball de caràcter docent per a fer funcions d'assessorament i millora de la gestió educativa tindrà assignades les condicions de treball que corresponga al personal al servei de l'Administració de la Generalitat, i li serà aplicable el règim en matèria d'horari, vacances, permisos i llicències conforme a la normativa vigent.
2. Sense perjudici del que s'ha indicat, el personal docent gestor i assessor per a la millora educativa farà les seues funcions, amb caràcter general, en la seu de l'òrgan directiu al qual es trobe adscrit funcionalment. No obstant això, quan així ho requerisquen les necessitats del servei i amb l'autorització prèvia de la persona titular de la direcció corresponent, podrà exercir el treball fora d'esta seu.

CAPÍTOL V. Creació, modificació o amortització de llocs de treball

Article 10. Emissió de l'informe vinculant previ a la creació o la modificació de llocs de treball

1. Quan la proposta de creació o modificació de llocs de treball tinga repercussió econòmica, com que implica un increment de gastos, s'exigirà l'informe previ i favorable de la direcció general competent en matèria de pressupostos, que haurà d'emetre un informe vinculant en el termini de tres mesos a comptar de la data d'entrada en el registre de l'òrgan competent per a emetre'l.
2. La sol·licitud d'este informe suspèn, en tot cas, el termini màxim per a dictar i notificar la resolució expressa del procediment, en els termes de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

3. En el cas que no s'emeta l'informe en el termini indicat, s'entendrà que és desfavorable a la proposta i s'arxivarà l'expedient.

4. Quan la creació, la modificació o l'amortització d'un lloc de treball siga conseqüència d'una decisió judicial, s'executarà esta decisió en els seus termes i no serà preceptiu sol·licitar l'informe a què fa referència l'apartat 1 d'este article. Tot això, sense perjudici que, prèviament a l'aprovació de l'acte administratiu corresponent, se'n done trasllat del contingut a la direcció general competent en matèria de pressupostos, a fi que esta efectue, si és el cas, la consignació pressupostària corresponent.

Article 11. Òrgan competent per a la creació, la modificació o l'amortització de llocs de treball

1. La resolució de creació, amortització i modificació de llocs de treball correspondrà a la persona titular de la direcció general competent en matèria de personal docent.

2. La creació, la modificació o la supressió de llocs de treball tindrà efectes en els servicis de la conselleria competent en matèria d'educació en els quals s'integren estos llocs.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Publicitat dels llocs de treball de caràcter docent per a la realització de funcions d'assessorament i millora de la gestió educativa

Els llocs de treball de caràcter docent per a la realització de funcions de gestió i assessorament per a la millora educativa seran objecte de publicitat en els termes previstos legalment i reglamentàriament.

Segona. Transformació de llocs d'assessoria tècnica de CEFIRE

Cent llocs d'assessor/a tècnic/a docent dels centres de formació, innovació i recursos educatius (CEFIRE), existents a l'entrada en vigor del present decret i indicats en l'annex, es transformen en llocs docents de gestió i assessorament per a la millora educativa. Estos llocs quedaran adscrits al programa corresponent al docent o la docent gestors i assessors per a la millora educativa, conforme a la planificació i les directrius establides per l'Administració educativa.

Tercera. Adscripció dels llocs d'assessoria tècnica de CEFIRE

El personal assessor tècnic de formació dels CEFIRE queda adscrit orgànicament a la Subdirecció General de Formació del Professorat, i funcionalment a un dels CEFIRE de l'àmbit territorial de la Generalitat Valenciana, segons determine la resolució dictada per l'òrgan directiu al qual està adscrita la Subdirecció General de Formació del Professorat.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

Única. Adaptació de la figura prèvia del Decret 126/2015

Els llocs de treball d'assessor/a tècnic/a docent o coordinador/a tècnic/a docent regulats en el Decret 126/2015, de 31 de juliol, passen a denominar-se docent **gestor i assessor per a la millora educativa**, i conserven el règim retributiu previst en l'article 8 del mencionat decret, i l'antiguitat i drets adquirits en el lloc.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació del Decret 126/2015, de 31 de juliol, del Consell

Queda derogat el Decret 126/2015, de 31 de juliol, del Consell, pel qual regula els llocs de treball de caràcter docent per a la realització de funcions específiques d'assessorament i coordinació-assessorament tècnic-docent en l'àmbit de la conselleria competent en matèria d'educació de la Generalitat, així com totes les normes d'igual o inferior rang que contradiguen o s'oposen al que es disposa en el present decret.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Desplegament normatiu

Es faculta la persona titular de les conselleries competents en matèria d'educació, hisenda i funció pública per a dictar les disposicions necessàries per al desplegament i l'execució del que es disposa en este decret.

Segona. Modificació del Decret 97/2025, de 25 de juny, del Consell

S'afeg una disposició transitòria única al Decret 97/2025, de 25 de juny, del Consell, amb la redacció següent:

Disposició transitòria única. Excepció temporal per a la contractació de personal expert i professorat especialista

1. Amb caràcter excepcional i per raons d'urgent necessitat, s'autoritza la contractació de personal expert del sector productiu i professorat especialista que actualment no complisca el requisit temporal d'experiència professional externa previst en l'article 3.1.a del Decret 97/2025, de 25 de juny, del Consell, sempre que hagen superat els processos de concurs de mèrits convocats per la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, conforme a la Resolució de 6 de setembre de 2024 i la Resolució de 14 de maig de 2025, les dos de la Direcció General de Personal Docent i de la Direcció General de Formació Professional.
2. S'establix un termini màxim de tres anys, comptats a partir de l'inici del curs 2025-2026, perquè el personal contractat acredite el compliment del requisit d'experiència professional externa previst en l'article 3.1.a del Decret 97/2025.

3. La tramitació dels procediments derivats de l'execució de la present disposició serà realitzada pels servicis centrals dels òrgans directius i unitats administratives competents.

Tercera. Entrada en vigor

El present decret entrarà en vigor el dia 1 de setembre de 2026.

València, ... de ... de 20...

El president de la Generalitat,

El conseller d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació,

Annex

Relació de llocs d'assessor/a tècnic/a docent que es transformen en llocs docents de gestió i assessorament per a la millora educativa, els quals queden adscrits al programa corresponent al perfil docent regulat en este decret