

Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació

Projecte d'ORDRE _/_ de _ de _ de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats, per la qual es crea el Centre Integrat Públic de Formació Professional El Palmeral per transformació del l'Institut d'Educació Secundària El Palmeral, en la localitat d'Orihuela.

La Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional concreta la necessitat de reinventar el model de Formació Professional per a donar resposta a les necessitats de la ciutadania, al llarg de tota la seua vida laboral, així com a les de la realitat productiva.

Tant la llei orgànica esmentada com el Reial Decret 659/23 que la desenvolupa, plantegen un sistema integrat de formació professional per a donar resposta a les diferents demandes de formació professionalitzadora que pugua tindre la població. La posada en marxa d'este sistema integrat precisa d'estos centres especialitzats per a poder dur-lo a terme.

Esta formació ha d'abordar-se des d'una perspectiva integral d'aprenentatge al llarg de tota la vida, connectada amb altres etapes educatives com l'ESO, Batxillerat i l'educació universitària. La Formació Professional ha d'estar dirigida a tota la ciutadania i constituir-se com la resposta més eficaç al problema estructural del desajustament entre l'oferta i la demanda en el mercat laboral, una situació que persisteix al nostre país des de fa més de mig segle.

Si bé este problema és àmpliament conegut, igual que els grans canvis socials i econòmics que travessen la nostra societat i els seus sectors productius, és necessari avançar en les mesures contemplades en el Pla Valencià de Formació Professional que arreplega les següents línies d'actuació:

1. Implantar la nova oferta integrada d'FP, caracteritzada per ser modular, flexible i capitalitzable. Esta oferta enllaça els cinc graus ascendents de formació professional (A, B, C, D i E) i té com a finalitat ajustar la formació a la demanda real de qualificació dels treballadors per part de les empreses.
2. Garantir que l'oferta d'FP siga accessible a tota la població, amb especial atenció a col·lectius amb majors dificultats d'inserció laboral, com a persones amb necessitats específiques de suport educatiu, persones en risc d'exclusió social o majors de 55 anys. Per a això, resulta imprescindible desenrotllar una pàgina web d'FP que centralitze tota la informació de manera àgil, actualitzada i fàcil d'usar, ates que actualment manquem d'esta ferramenta.
3. Generalitzar l'FP Dual en tota la formació professional, implicant les empreses en la definició de perfils professionals i fomentant la flexibilització curricular per a adaptar-se a les seues necessitats. Este procés inclou la creació del rol d'empresa formadora i del tutor compartit, especialment dirigit a pimes, micropimes i autònoms.
4. Crear un sistema eficaç d'orientació professional accessible a tota la ciutadania, que permeta a cada persona identificar el seu itinerari formatiu i professional més adequat.
5. Impulsar la col·laboració i la corresponsabilitat entre l'administració, les empreses, les famílies, els estudiants i els treballadors, garantint una alineació efectiva entre el sistema educatiu i les demandes del mercat.
6. Enfortir els processos d'acreditació de competències professionals com a via per a millorar l'ocupabilitat present i futura de tota la població.
7. Potenciar l'emprenedoria, la innovació, la digitalització i la sostenibilitat com a pilars fonamentals per al desenrotllament de la formació professional.
8. Promoure la inclusió i de la FP, garantint que ningú es quede al marge del sistema

formatiu.

9. Promoure la internacionalització de la FP, dins del marc europeu en quan a formació, acreditació i titulacions, facilitant l'intercanvi d'experiències i coneixements en l'àmbit europeu i internacional.

La perspectiva de la formació professional és respondre a les necessitats formatives del sistema productiu de la Comunitat Valenciana, racionalitzant el mapa d'FP i transformant el nostre sistema en un model d'alt rendiment.

Per a complir amb esta missió i afrontar els reptes descrits, és fonamental incrementar el nombre de centres integrats de Formació Professional amb equilibri territorial, així com els centres especialitzats en FP i la creació de xarxes d'especialització intel·ligent entre ells, tal com estableix l'article 79.6 de la Llei orgànica 3/2022 de Formació Professional.

Els centres integrats d'FP representen una ferramenta essencial en este procés, ja que integren tota l'oferta de formació professional existent i garanteixen la qualitat d'estes ensenyances. Estos centres ajuden estudiants i ciutadans a decidir quins itineraris formatius són més adequats en cada cas, establint connexions directes amb les empreses, disposant de major autonomia organitzativa i centrant els seus esforços a donar resposta a les necessitats de qualificació del teixit productiu del seu entorn. Els centres integrats són a més referent de lideratge territorial en la seua zona d'influència.

Els centres integrats de Formació Professional de la Comunitat Valenciana estan regulats per el Decret 193/2021, de 3 de desembre, del Consell, d'organització i funcionament dels centres integrats públics de Formació Professional de la Comunitat Valenciana (DOGV núm. 9241 de 23.12.2021). Aquesta disposició contempla la creació, l'autorització, la transformació i el funcionament dels citats centres en el marc del que s'estableix en el Reial decret 1558/2005, de 23 de desembre, pel qual es regulen els requisits bàsics dels centres integrats de Formació Professional. La Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial i la Direcció General de Centres Docents, una vegada estudiada l'oferta de la localitat, i d'acord amb la Direcció General d'Ocupació i Formació de Labora, han considerat convenient transformar en Centre Integrat, l'Institut d'Educació Secundària El Palmeral. Aquesta proposta ha sigut comunicada al Consell Escolar Municipal d'Orihuela.

En l'article 4 del Decret del Consell 193/2021, de 3 de desembre, s'estableix que la transformació de centres dependents de les conselleries competents en matèria d'educació i d'ocupació en Centres Integrats es farà per orde conjunta de les dos conselleries. Atès que en el moment de la publicació d'esta orde les dos conselleries implicades s'han unificat en funcions i denominació, no es fa referència a esta competència conjunta, quedant unificat en la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació.

L'article 13 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'Educació, estableix que tots els centres tindran una denominació específica, d'acord amb el que s'estableix en l'article 5 del Decret 252/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional.

En este context, i atenent l'oferta formativa i la demanda socioeconòmica de la zona, és necessari aprovar la creació d'aquest Centre Integrat mitjançant aquesta ordre, sent la manera eficaç de creació i amb plena seguretat jurídica en el marc de l'ordenament jurídic vigent assenyalat anteriorment. La norma conté la regulació adequada i imprescindible i estableix les obligacions necessàries a fi d'atendre l'objectiu de creació del centre integrat, seguint el principi de proporcionalitat. El principi de transparència s'ha vist garantit mitjançant la participació en l'elaboració d'aquesta ordre dels agents destinataris d'aquesta ordre, a través de la negociació en tots els àmbits de participació: Mesa Sectorial d'Educació, el Consell Valencià de la Formació Professional i el Consell

Escolar Municipal, així com el Consell Territorial corresponent.

Respecte al principi d'eficiència, la creació d'aquest centre ha tingut en compte la racionalització dels recursos públics disponibles. Per tant, en la tramitació d'aquesta norma s'han respectat els principis de bona regulació previstos en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques: principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència.

Fent ús de les atribucions que ens confereix l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, una vegada informada la Mesa Sectorial d'Educació i informat el Consell Valencià de la Formació Professional, a proposta de la direcció general de Formació Professional,

ORDENEM

Primer

Es crea, per transformació de l'institut IES EL PALMERAL el següent centre docent:

- Província: ALACANT
- Localitat: ORIHUELA
- Denominació: CENTRE INTEGRAT PUBLIC DE FORMACIÓ PROFESSIONAL EL PALMERAL
- Titular: Generalitat, Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació
- Codi: 03007418
- Domicili: Avinguda del Doctor García Rogel, 28. Codi postal: 03300
- Composició: 79 grups d'ensenyaments de Formació Professional
- Capacitat: 1428 llocs escolars de Formació Professional

Segon

La transformació serà possible amb el trasllat de tota la oferta formativa de Formació Professional del centre IES GABRIEL MIRÓ i el IES LAS ESPEÑETAS (excepte de la família d'informàtica i comunicacions).

1. El centre creat podrà impartir els ensenyaments següents:

- Els procedents del IES EL PALMERAL.
 - a) **De la família professional d'Activitats Físiques i Esportives :**
 - Acondicionament físic (FPGS)
 - b) **De la família professional d'Agrària:**
 - Activitats agropecuàries (FPGB)
 - Gestió Forestal i del Medi Natural (FPGS)
 - Paisatgisme i Medi Rural (FPGS)
 - Producció Agroecològica (FPGM)
 - c) **De la família professional d'Edificació i Obra Civil:**
 - Obres d'interior, decoració i rehabilitació (FPGM)
 - Projectes d'edificació (FPGS)
 - Reforma i manteniment d'edificis (FPGB)
 - d) **De la família professional d'Electricitat i Electrònica:**
 - Electricitat i electrònica (FPGB)
 - Instal·lacions i Telecomunicacions (FPGM)

- Instal·lacions elèctriques i automàtiques (FPGM)
 - Sistemes de Telecomunicacions e Informàtiques (FPGS)
 - Sistemes electrotècnics i automatitzats (FPGS)
 - e) **De la família professional d'Instal·lació i Manteniment:**
 - Fabricació Intel·ligent (curs especialització)
 - f) **De la família professional de Manteniment i Servicis a la Producció**
 - Prevenció de riscos professionals (FPGS)
 - g) **De la família professional de Transport i Manteniment de Vehícles**
 - Automoció (FPGS)
 - Carrosseria (FPGM)
 - Electromecànica de vehicles automòbils (FPGM)
 - Manteniment de Vehicles (FPGB)
 - Manteniment de Vehicles (FPGB- segona oportunitat)
- Els procedents del IES GABRIEL MIRÓ.
- a) **De la família professional d'Electricitat i Electrònica:**
 - Electricitat i Electrònica (FPGB)
 - b) **De la família professional d'Imatge Personal:**
 - Perruqueria i Cosmètica Capilar (FPGM)
 - Perruqueria i Estètica (FPGB)
 - Perruqueria i Estètica (FPGB-segona oportunitat)
 - c) **De la família professional de Serveis Socioculturals i a la Comunitat:**
 - Atenció a Persones en Situació de Dependència (FPGM)
 - Educació Infantil (FPGS)
 - Integració Social (FPGS)
 - Promoció e Igualtat de Gènere (FPGS)
- Els procedents del IES LAS ESPEÑETAS.
- a) **De la família professional d'Administració i Gestió:**
 - Servicis Administratius (FPGB)
 - b) **De la família professional de Comerç i Marketing:**
 - Comerç Internacional
 - Transport i Logística

2. Així mateix, podrà impartir les accions formatives corresponents a la Formació Professional referides al Catàleg Nacional de Estàndards de Competències Professionals, regulat en el Reial Decret 69/2025, de 4 de febrer, pel qual es desenvolupen els elements integrants i els instruments de gestió del Sistema Nacional de Formació Professional, i es modifica el Reial Decret 375/1999, de 5 de març, pel qual es crea l'Institut Nacional de les Qualificacions, corresponents a les famílies professionals dels ensenyaments que el centre tinga implantades.

Tercer

Es desglossen de l'Institut d'Educació Secundària EL PALMERAL a l'IES GABRIEL MIRÓ, codi 03007406, els ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria i de Batxillerat.

Durant els pròxims tres cursos acadèmics (2025/2026, 2026/2027 i 2027/2028), l'alumnat de l'Educació Secundària Obligatòria (ESO) romandrà físicament en l'IES El

Palmeral, però amb les següents condicions:

1. No s'incorporaran nous grups de 1r d'ESO. Això implica que no hi haurà alumnat de nova entrada en este nivell.
2. Els grups ja existents de 2n, 3r i 4t d'ESO finalitzaran la seua etapa educativa de manera progressiva en el centre, conforme a les següents projeccions:
 - Curs 2025/2026: 2n, 3r i 4t ESO.
 - Curs 2026/2027: 3r i 4t ESO.
 - Curs 2027/2028: 4t ESO.
3. Adscripció orgànica a l'IES Gabriel Miró. Encara que l'alumnat de l'ESO romandrà físicament en l'IES El Palmeral, orgànicament estarà adscrit a l'IES Gabriel Miró, que es farà càrrec de la gestió acadèmica i administrativa d'estos grups.
4. Continuitat educativa després de finalitzar 4t d'ESO:
 - a. L'alumnat que finalitzen 4t d'ESO podran continuar la seua formació de Batxillerat en l'IES Gabriel Miró per adscripció directa, en les següents modalitats: Batxillerat de Ciències i Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials.
 - b. L'alumnat interessat en el Batxillerat d'Arts podrà cursar-lo en l'IES Las Espeñetas

Quart

1. En l'Institut d'Educació Secundària EL PALMERAL s'extingeixen els ensenyaments d'Educació Secundària Obligatoria i els de Batxillerat.
2. Els alumnes que estiguen cursant els ensenyaments d'Educació Secundària Obligatoria o de Batxillerat en aquest centre es traslladaran al Institut d'Educació Secundària GABRIEL MIRÓ I al Institut d'Educació Secundària IES LAS ESPEÑETAS, configurant un període transitori amb transferència progressiva de l'alumnat.
3. La direcció general competent en matèria de personal docent realitzarà els tràmits administratius oportuns per a la reubicació del professorat que estava prestant servicis de manera definitiva en l'Institut d'Educació Secundària EL PALMERAL.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera

Del que s'estableix en la present ordre s'efectuarà la corresponent inscripció en el Registre de Centres Docents de la Comunitat Valenciana.

Segona

El finançament de la despesa corrent del Centre Integrat que es crea en aquesta disposició serà a càrrec dels pressupostos de la Generalitat corresponents a la conselleria competent en matèria d'educació. La conselleria competent en matèria d'ocupació finançarà, mitjançant les convocatòries que corresponguen, la despesa derivada de la impartició d'aquelles ofertes de graus C, B, i A que s'acorden entre les unitats directives amb competències en aquest Centre Integrat Públic de Formació Professional.

Tercera.

L'aplicació del que disposa aquesta ordre no podrà tindre cap incidència en la dotació dels capítols de despesa assignats a la Generalitat i, en tot cas, haurà de ser atesa amb els mitjans personals i materials de què disposa la conselleria competent en matèria d'educació i d'ocupació.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

Primera

En tant no es constituïska el Consell Social del centre que es crea, seguirà en funcionament el Consell Escolar de l'Institut d'Educació Secundària EL PALMERAL.

DISPOSICIONS FINALS

Primera

1. Els expedients de l'alumnat que, procedent de l'Institut d'Educació Secundària EL PALMERAL passen a l'Institut d'Educació Secundària GABRIEL MIRÓ, codi 03007406 i a l'Institut d'Educació Secundària LAS ESPEÑETAS, codi 03011070.

2. Els expedients de l'alumnat que va cursar amb anterioritat els ensenyaments d'Educació Secundària Obligatoria i de Batxillerat en l'Institut d'Educació Secundària EL PALMERAL es traslladaran a l'Institut d'Educació Secundària GABRIEL MIRÓ, codi 03007406 i a l'Institut d'Educació Secundària LAS ESPEÑETAS, codi 03011070.

Segona

S'autoritza els diferents òrgans directius de la conselleria d' Educació, Cultura, Universitats i Ocupació en l'àmbit de les seues competències, adopten les mesures necessàries per a l'aplicació i desenvolupament del que es disposa en aquesta ordre.

Tercera

La present ordre es publicarà en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* i tindrà els seus efectes des de l'inici del curs escolar 2025-2026.

Contra el present acte, que esgota la via administrativa, els interessats podran interposar un recurs contenciós administratiu en el termini de dos mesos, a comptar des de l'endemà de la publicació, davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana, d'acord amb el que s'estableix en els articles 10.1.a i 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, o potestativament, recurs de reposició davant aquest mateix òrgan, en el termini d'un mes, comptat en els termes ja referits, de conformitat amb el que es disposa en els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, sense perjudici que els interessats puguen interposar qualsevol altre que estimen procedent.

València, _ d ____ de 2025

El Conseller d'Educació, Cultura,
Universitats i Ocupació: