

## ANNEX IV

Després de la publicació de l'RD-L 7/2024, d'11 de novembre, considerem necessari incorporar noves mesures per a la flexibilització curricular de la Formació Professional, en els apartats següents:

### 1. Formació en empresa i mòdul de Formació en Centres de Treball (d'ara en avant, FCT):

1.1 Juntament amb la possibilitat d'exceptuar de la formació en empresa l'alumnat de primer curs i acumular totes les hores en segon (que ja es va contemplar en la Circular 4 de SAE, d'11 de novembre de 2024), els centres podran:

a. Optar per una reducció excepcional del mòdul de Formació en Centres de Treball per a l'alumnat del segon curs al mínim d'hores determinades en els reials decrets que estableixen cada títol o curs d'especialització i els seus ensenyaments mínims.

b. Substituir, quan no siga possible realitzar el mòdul de Formació en Centres de Treball de segon curs per falta d'empreses d'acolliment, esta formació per una de les mesures següents:

1r. El disseny per part del centre d'una proposta d'activitats associades a l'entorn laboral que s'aproxime en la mesura més gran possible a la realitat professional.

2n. L'establiment d'un mòdul integrat que comprega el mòdul de Projecte i el mòdul de Formació en Centres de Treball de segon curs, amb una duració total de dos-cents quaranta-cinc hores.

3r. Realitzar el mòdul d'FCT en altres comunitats autònomes.

4t. La consideració com a hores realitzades, a l'efecte de còmput de duració de la formació en centres de treball per a l'alumnat de segon curs, de totes aquelles hores de voluntariat dutes a terme en el marc dels treballs de reconstrucció dels danys provocats per la DANA; bé a través del mòdul **d'FCT** per a l'alumnat de segon i com a **formació en empresa** per a l'alumnat de primer, en treballs relacionats amb l'acció formativa que s'estiga cursant (**DANA\_Voluntariat\_FP**); o bé a través de la convalidació de les hores de voluntariat realitzades per l'alumnat de Formació Professional al marge del seu centre educatiu, sempre que estos treballs estiguen relacionats amb l'acció formativa que s'estiga cursant. En este últim cas, serà el centre qui realitze esta convalidació, a sol·licitud de la persona interessada, juntament amb l'acreditació del nombre d'hores realitzades i expedida per l'organització sense ànim de lucre o entitat col·laboradora amb la qual s'hagen fet les tasques de recuperació del territori.

1.2 L'avaluació i **seguiment del mòdul FCT** de segon curs la realització del qual s'efectue d'acord amb els punts 1r, 2n o 4t de l'apartat *b* d'este article no requerirà la col·laboració del tutor o tutora designats per l'empresa.

1.3 **Possibilitat d'ajornament FCT** al primer trimestre de 2025/26.

1.4 Possibilitat de **canvi de matrícula del règim dual intensiu a dual general**, en primer, i de dual a ordinari, en segon, i possibilitat de canvi de **matrícula d'FCT ordinària a FCT flexible**. En aquells casos en els quals l'alumnat opte per canviar a la modalitat d'FCT flexible, l'únic tràmit administratiu que s'exigirà per a fer-ho efectiu serà la sol·licitud de l'alumne o alumna i la conformitat del tutor o tutora d'FCT.

## **2. Criteris d'avaluació, promoció i titulació en els cicles formatius i cursos d'especialització graus D i E del sistema de Formació Professional**

Els centres, en l'exercici de la seua autonomia, podran aplicar les següents mesures per a l'avaluació, promoció i titulació en la Formació Professional, en els cicles formatius de grau bàsic, mitjà i superior (grau D) i cursos d'especialització de grau mitjà i superior (grau E):

- a) Autoritzar canvis en alguns criteris d'avaluació quan siga necessari, així com mecanismes diferents d'avaluació.
- b) Adaptar, de manera excepcional, els criteris de promoció en tots els ensenyaments de Formació Professional. En este cas, aquells centres que, d'acord amb el que es disposa en l'article anterior, opten per exceptuar la realització del període d'estada en empresa o organisme equiparat en primer curs, podran qualificar tots els mòduls professionals d'este amb la sola concurrència del centre.
- c) Adaptar els criteris de titulació, atenent principis generals d'adquisició de la competència general del títol.

Els centres que compten amb alumnat que opte per l'opció de realització del mòdul de Formació en Centres de Treball de segon curs mitjançant una proposta d'activitats associades a l'entorn laboral, un mòdul integrat que comprega el mòdul de projecte i el d'FCT o amb activitats de voluntariat convalidables hauran d'adaptar els documents d'avaluació i, en concret, les actes d'avaluació i proposta de promoció, que serà realitzada en un període extraordinari, immediatament després de la finalització del mòdul de Formació en Centres de Treball.

En tot cas, es garantirà el dret a una avaluació objectiva i el coneixement dels canvis introduïts en els criteris d'avaluació, promoció i titulació per part de l'alumnat.