

## UGT Ensenyament PV denuncia opacitat, exclusió i falta de planificació en l'expansió dels Centres Integrats de Formació Professional

**València, 26 de novembre de 2024** - La decisió de la Conselleria d'Educació de transformar els IES Leonardo da Vinci (Alacant) i El Palmeral (Oriola) en Centres Integrats Públics de Formació Professional (CIPFP) per al curs 2025-2026 i l'anterior anunci sobre la construcció d'un nou CIPFP de la Vega Baixa a Torrevella, en detriment del projecte inicial d'ubicar-lo i construir-lo a la localitat de Guardamar, representen avanços en l'ampliació de la Formació Professional a la Comunitat Valenciana.

No obstant això, UGT Ensenyament PV alerta sobre els múltiples problemes estructurals, organitzatius, d'oferta formativa i estructura sectorial i productiva... i, en suma, de falta de transparència que envolten aquestes decisions precipitades, i que estan comprometent l'accés equitatiu a l'educació pública i de qualitat, al servei de la ciutadania treballadora i el teixit empresarial.

Des d'UGT Ensenyament PV hem de destacar que aquestes decisions s'han pres amb criteris polítics, directament des de la direcció general de FP dependent de la Conselleria d'Educació i sense comptar amb els òrgans tècnics de planificació de l'oferta formativa de FP, els consells territorials de Formació Professional, paralyzats des de l'arribada al govern de la Generalitat de l'administració del partit popular. En aquests casos en concret els consells territorials que havien d'haver participat en aquestes decisions haurien d'haver estat els corresponents a les àrees territorials números 17 (L'Alacantí) i 19 (La Vega Baixa) que incorporen les següents poblacions (vegeu quadre adjunt).

Àrea territorial 17: L'ALACANTÍ	ALACANT, SANT JOAN D'ALACANT, EL CAMPELLO, XIXONA, MUTXAMEL, SANT VICENT DEL RASPEIG, AGOST, AIGÜES, BUSOT, LA TORRE DE LES MAÇANES, TIBI
------------------------------------	---

Àrea territorial 19: EL BAIX SEGURA	ALBATERA, ALMORADÍ, BENEJÚZAR, BIGASTRO, CALLOSA DE SEGURA, DOLORES, GUARDAMAR DEL SEGURA, LOS MONTESINOS, ORIHUELA, PILAR DE LA HORADADA, ROJALES, SAN MIGUEL DE SALINAS, TORREVIEJA, ALGORFA, BENFERRI, BENDÍOFAR, CATRAL, COX, DAYA NUEVA, DAYA VIEJA, FORMENTERA DEL SEGURA, GRANJA DE ROCAMORA, JACARILLA, RAFAL, REDOVÁN, SAN FULGENCIO, SAN ISIDRO
--	---

Aquests consells territorials de la Formació Professional, que depenen del Consell Valencià de FP, es van crear per a l'organització, planificació i disseny de l'oferta de Formació Professional integrada en les àrees funcionals de la Comunitat Valenciana.

### Una resposta insuficient a una demanda creixent

Encara que aquestes iniciatives busquen ampliar l'oferta de Formació Professional a Alacant, la demanda alta de la qual ha superat les places disponibles aquest curs (42.281 matriculats, amb un increment de 3.500 alumnes), la realitat és que els problemes persisteixen. Segons dades de l'Observatori de la Formació Professional de Caixabank Dualiza, la creixent matriculació en centres privats (un augment del 253% a la província) reflecteix que l'oferta pública continua sent insuficient.

### Un model que exclou Guardamar i genera desigualtats

El conflicte entre Guardamar del Segura i Torrevella per la ubicació del nou CIPFP de la Vega Baixa evidencia una planificació territorial inconsistent i polititzada. Mentre que Guardamar ha reclamat mantenir el projecte, recolzat per informes tècnics i una inversió ja prevista de 13 milions d'euros, la Generalitat ha optat per reconsiderar la seua ubicació, desatenent les necessitats d'aquest municipi i el seu compromís històric amb el projecte.

UGT denuncia que aquesta decisió de canvi d'ubicació, presa sense consulta adequada als òrgans de planificació de l'oferta de FP i sense criteris tècnics clars, agreuja les desigualtats a la comarca i prioritza interessos polítics sobre les necessitats reals de la ciutadania i dels sectors productius de les localitats i àrea econòmica i funcional implicades.

Más información: Fco Javier González Zurita, Ensenyament UGTSP-PV || Telf: 685.128.991



### **Precarietat laboral i incertesa docent**

La transformació dels IES en CIPFP planteja greus interrogants sobre l'estabilitat laboral del professorat dels centres afectats ja que es manca d'un pla de transició clar i just. Molts docents podrien enfrontar-se a trasllats forçosos o reestructuracions imprevistes sense garantia de preservar les seues condicions laborals i llocs de treball.

Des d'UGT Ensenyament PV observem amb sorpresa i preocupació, com es pren aquesta decisió política de manera precipitada i sense una adequada planificació de l'oferta educativa ja que el professorat i alumnat que eixirà desplaçat d'aquests nous centres de FP (alumnat i professorat de l'ESO i Batxillerat) està destinat, segurament (perquè desconexem en detall el pla que té previst la Conselleria d'Educació), a ocupar "aules prefabricades" (eufemisme per a designar barracons) dels centres ordinaris limítrofs als nous CIPFP que es creen. En el cas concret de l'IES el Palmeral d'Oriola, l'IES Gabriel Miro i en el cas de l'IES Leonardo da Vinci, l'IES Verge del Rosari o altres centres més o menys pròxims. I si no és possible la seua recol·locació, passarien a ser suprimits dels seus llocs de treball.

### **Exclusió sindical i falta de diàleg**

Des d'UGT Ensenyament PV critiquem seriosament que aquestes decisions que afecten el professorat s'hagen adoptat sense una consulta prèvia als seus representants a través de la Mesa Sectorial d'Educació i, més directament, dels òrgans de participació dels centres afectats, claustre de professorat i consells escolars, ignorant les demandes de participació activa en el disseny d'aquests projectes i mesures. Això reforça la percepció d'opacitat i exclusió, allunyant-se dels principis de governança democràtica que han de guiar les polítiques educatives.

### **Propostes d'UGT Ensenyament PV**

Per a garantir un desenvolupament just i eficaç del mapa de Formació Professional, UGT Ensenyament PV exigeix:

- Transparència total en els criteris de selecció d'ubicacions i la transformació de centres, amb publicació d'informes tècnics.
- Planificació equitativa, prioritant les necessitats de cada territori i evitant conflictes polítics entre municipis.
- Participació activa de la comunitat educativa dels centres afectats (a través dels seus claustres de professorat i consells escolars) i de la comunitat professional del territori (a través dels consells territorials de FP).
- Garanties laborals clares i justes per al professorat afectat, amb un pla de recol·locació que respecte els seus drets.
- Recol·locació justa i en les millors condicions de l'alumnat desplaçat, en instal·lacions adequades i centres de nova construcció.
- Ampliació significativa de l'oferta pública de FP, amb nous centres i recursos per a evitar que l'alumnat es veja forçat a recórrer a la formació privada.

### **Conclusió**

Des d'UGT Ensenyament PV, reiterem el nostre compromís amb una Formació Professional pública, accessible i de qualitat, adaptada a les necessitats del teixit productiu i les expectatives de la ciutadania. Aquest objectiu només serà assolible si s'adopten mesures basades en el consens, l'equitat territorial i el respecte als drets laborals del professorat. Per una FP inclusiva i sostenible, amb garanties per a l'alumnat i el professorat.

---

Más información: Fco Javier González Zurita, Ensenyament UGTSP-PV || Telf: 685.128.991

**MÁS INFORMACIÓN:**



**UGT denuncia opacidad y falta de planificación con los nuevos centros integrados FP**  
El sindicato alerta de que el profesorado y el alumnado de ESO y Secundaria saldrá desplazado y podría acabar en [www.informacion.es](http://www.informacion.es)

**UGT DENUNCIA**



**UGT DENUNCIA OPACITAT I FALTA DE PLANIFICACIÓ DE CONSELLERIA AMB ELS NOUS CENTRES INTEGRATS D'FP**

**UGT**  Ensenyament  
Serveis Públics PV



**SEZ100**

**Hoy por Hoy  
Vega Baja**

**Entrevista a Antonio Talavera de UGT por la polémica generada tras el anuncio de Conselleria de transformar el IES El Palmeral de Orihuela en Centro Integrado de FP (28/11/2024)**

**UGT DENUNCIA**



**UGT CRITICA EL TRASLADO A BARRACONES DEL ALUMNADO DE ESO Y BACHILLERATO DEL IES EL PALMERAL DE ORIHUELA**

**UGT**  Ensenyament  
Serveis Públics PV



**UGT critica que alumnado de El Palmeral en Orihuela deba trasladarse a barracones en el...**  
Denuncian que esta medida afectaría negativamente a las condiciones educativas y al bienestar del alumnado [www.laverdad.es](http://www.laverdad.es)



**El IES Gabriel Miró pide que se revierta la situación del IES El Palmeral y que se construya ...**  
Denuncian que la llegada de los casi 500 estudiantes del IES El Palmeral agravaría más la situación de masificación [www.diariodelavega.com](http://www.diariodelavega.com)

Más información: Fco Javier González Zurita, Ensenyament UGTSP-PV || Telf: 685.128.991



## UGT Enseñanza PV denuncia opacidad, exclusión y falta de planificación en la expansión de los Centros Integrados de Formación Profesional

**Valencia, 26 de noviembre de 2024** - La decisión de la Conselleria de Educación de transformar los IES Leonardo da Vinci (Alicante) y El Palmeral (Orihuela) en Centros Integrados Públicos de Formación Profesional (CIPFP) para el curso 2025-2026 y el anterior anuncio sobre la construcción de un nuevo CIPFP de la Vega Baja en Torrevieja, en detrimento del proyecto inicial de ubicarlo y construirlo en la localidad de Guardamar, representan avances en la ampliación de la Formación Profesional en la Comunidad Valenciana.

Sin embargo, UGT Enseñanza PV alerta sobre los múltiples problemas estructurales, organizativos, de oferta formativa y estructura sectorial y productiva... y, en suma, de falta de transparencia que rodean estas decisiones precipitadas, y que están comprometiendo el acceso equitativo a la educación pública y de calidad, al servicio de la ciudadanía trabajadora y el tejido empresarial.

Desde UGT Enseñanza PV debemos destacar que estas decisiones se han tomado con criterios políticos, directamente desde la dirección general de FP dependiente de la Consellería de Educación y sin contar con los órganos técnicos de planificación de la oferta formativa de FP, los consejos territoriales de Formación Profesional, paralizados desde la llegada al gobierno de la Generalitat de la administración del partido popular. En estos casos en concreto los consejos territoriales que debían haber participado en estas decisiones deberían haber sido los correspondientes a las áreas territoriales números 17 (L'Alacantí) y 19 (La Vega Baja) que incorporan las siguientes poblaciones (ver cuadro adjunto).

Àrea territorial 17: L'ALACANTÍ	ALACANT, SANT JOAN D'ALACANT, EL CAMPELLO, XIXONA, MUTXAMEL, SANT VICENT DEL RASPEIG, AGOST, AIGÜES, BUSOT, LA TORRE DE LES MAÇANES, TIBI
Àrea territorial 19: EL BAIX SEGURA	ALBATERA, ALMORADÍ, BENEJÚZAR, BIGASTRO, CALLOSA DE SEGURA, DOLORES, GUARDAMAR DEL SEGURA, LOS MONTESINOS, ORIHUELA, PILAR DE LA HORADADA, ROJALES, SAN MIGUEL DE SALINAS, TORREVIEJA, ALGORFA, BENFERRI, BENIÓFAR, CATRAL, COX, DAYA NUEVA, DAYA VIEJA, FORMENTERA DEL SEGURA, GRANJA DE ROCAMORA, JACARILLA, RAFAL, REDOVÁN, SAN FULGENCIO, SAN ISIDRO

Estos consejos territoriales de la Formación Profesional, que dependen del Consejo Valenciano de FP, se crearon para la organización, planificación y diseño de la oferta de Formación Profesional integrada en las áreas funcionales de la Comunitat Valenciana.

### Una respuesta insuficiente a una demanda creciente

Aunque estas iniciativas buscan ampliar la oferta de Formación Profesional en Alicante, cuya alta demanda ha superado las plazas disponibles este curso (42.281 matriculados, con un incremento de 3.500 alumnos), la realidad es que los problemas persisten. Según datos del Observatorio de la Formación Profesional de Caixabank Dualiza, la creciente matriculación en centros privados (un aumento del 253% en la provincia) refleja que la oferta pública sigue siendo insuficiente.

### Un modelo que excluye a Guardamar y genera desigualdades

El conflicto entre Guardamar del Segura y Torrevieja por la ubicación del nuevo CIPFP de la Vega Baja evidencia una planificación territorial inconsistente y politizada. Mientras que Guardamar ha reclamado mantener el proyecto, respaldado por informes técnicos y una inversión ya prevista de 13 millones de euros, la Generalitat ha optado por reconsiderar su ubicación, desatendiendo las necesidades de este municipio y su compromiso histórico con el proyecto.

UGT denuncia que esta decisión de cambio de ubicación, tomada sin consulta adecuada a los órganos de planificación de la oferta de FP y sin criterios técnicos claros, agrava las desigualdades en la comarca y prioriza intereses políticos sobre las necesidades reales de la ciudadanía y de los sectores productivos de las localidades y área económica y funcional implicadas.

Más información: Fco Javier González Zurita, Ensenyament UGTSP-PV || Telf: 685.128.991



## **Precariedad laboral e incertidumbre docente**

La transformación de los IES en CIPFP plantea graves interrogantes sobre la estabilidad laboral del profesorado de los centros afectados ya que se carece de un plan de transición claro y justo. Muchos docentes podrían enfrentarse a traslados forzosos o reestructuraciones imprevistas sin garantía de preservar sus condiciones laborales y puestos de trabajo.

Desde UGT Enseñanza PV observamos con sorpresa y preocupación, como se toma esta decisión política de forma precipitada y sin una adecuada planificación de la oferta educativa ya que el profesorado y alumnado que saldrá desplazado de estos nuevos centros de FP (alumnado y profesorado de la ESO y Bachillerato) está destinado, seguramente (porque desconocemos en detalle el plan que tiene previsto la Conselleria de Educación), a ocupar “aulas prefabricadas” (eufemismo para designar barracones) de los centros ordinarios limítrofes a los nuevos CIPFP que se crean. En el caso concreto del IES el Palmeral de Orihuela, el IES Gabriel Miro y en el caso del IES Leonardo da Vinci, el IES Virgen del Rosario u otros centros más o menos cercanos. Y si no es posible su recolocación, pasarían a ser suprimidos de sus puestos de trabajo.

## **Exclusión sindical y falta de diálogo**

Desde UGT Enseñanza PV criticamos seriamente que estas decisiones que afectan al profesorado se hayan adoptado sin una consulta previa a sus representantes a través de la Mesa Sectorial de Educación y, más directamente, de los órganos de participación de los centros afectados, claustro de profesorado y consejos escolares, ignorando las demandas de participación activa en el diseño de estos proyectos y medidas. Esto refuerza la percepción de opacidad y exclusión, alejándose de los principios de gobernanza democrática que deben guiar las políticas educativas.

## **Propuestas de UGT Enseñanza PV**

Para garantizar un desarrollo justo y eficaz del mapa de Formación Profesional, UGT Enseñanza PV exige:

- Transparencia total en los criterios de selección de ubicaciones y la transformación de centros, con publicación de informes técnicos.
- Planificación equitativa, priorizando las necesidades de cada territorio y evitando conflictos políticos entre municipios.
- Participación activa de la comunidad educativa de los centros afectados (a través de sus claustros de profesorado y consejos escolares) y de la comunidad profesional del territorio (a través de los consejos territoriales de FP).
- Garantías laborales claras y justas para el profesorado afectado, con un plan de recolocación que respete sus derechos.
- Recolocación justa y en las mejores condiciones del alumnado desplazado, en instalaciones adecuadas y centros de nueva construcción.
- Ampliación significativa de la oferta pública de FP, con nuevos centros y recursos para evitar que el alumnado se vea forzado a recurrir a la formación privada.

## **Conclusión**

Desde UGT Enseñanza PV, reiteramos nuestro compromiso con una Formación Profesional pública, accesible y de calidad, adaptada a las necesidades del tejido productivo y las expectativas de la ciudadanía. Este objetivo solo será alcanzable si se adoptan medidas basadas en el consenso, la equidad territorial y el respeto a los derechos laborales del profesorado. Por una FP inclusiva y sostenible, con garantías para el alumnado y el profesorado.

---

Más información: Fco Javier González Zurita, Ensenyament UGTSP-PV || Telf: 685.128.991