

ANNEX IV

QÜESTONARI D'AUTOEVALUACIÓ

Dades de l'aspirant		
Nom:		
Cognoms:		
DNI:		
Especialitat avaluada:		
Centre de destí	Codi:	
	Denominació:	

ESCALA DE VALORACIÓ	
No Apte	Coneixement i/o posada en pràctica insuficient de les competències professionals docents analitzades. El domini i acompliment en el desenvolupament de les seues tasques és insuficient. S'obvien elements fonamentals de la competència professional avaluada. No s'aconseguixen els mínims acceptables. No s'adequa al que s'establix en els acompliments docents.
Apte	Es pot observar un coneixement adequat/destacable i una integració de les competències professionals docents analitzades. El domini i acompliment en el desenvolupament de les seues tasques és molt destacable. L'adequació al que s'establix en l'acompliment docent és satisfactòria, encara que es detecten possibilitats de millora. A més, mostra lideratge i predisposició a l'autocrítica i la millora contínua.

ÀREA I. ENSENYAMENT I APRENTATGE				
1.1 Programació del procés d'ensenyament aprenentatge				
ACOMPLIMENTS PROFESSIONALS DOCENTS			No Apte	Apte
1.1.a.	Planifique les situacions d'aprenentatge d'acord amb la programació corresponent, els criteris del cicle o departament, els objectius de l'etapa i la normativa curricular.			
1.1.b.	Adeqüe i planifique els sabers bàsics, les competències específiques i els criteris d'avaluació de les diferents àrees, matèries, mòduls o assignatures, d'acord amb el nivell corresponent, per a la consecució de les competències clau.			
1.1.c.	Planifique temporalment les activitats d'ensenyament-aprenentatge que contribueixen a la consecució dels objectius generals de l'etapa.			
1.1.d.	Planifique el tractament de les competències clau relacionant-les amb la resta d'elements del currículum de l'àrea, matèria, mòdul o assignatura.			
1.1.e.	Prepare la classe i els materials didàctics de manera clara i coherent (s'observa un guió, esquema, quadern en què especifica els objectius, activitats, materials, etc.).			
1.1.f.	Previnc i planifique la programació d'aula o unitats de treball de manera multinivell tenint en compte els principis del Disseny Universal d'Aprenentatge i la diversitat del grup-classe,			

	oferint una resposta diferenciada i/o mesures curriculars extraordinàries (ACIS, ampliació o enriquiment), d'acord amb la normativa d'inclusió.		
1.2 Pràctica i gestió del procés d'ensenyament- aprenentatge i, si és el cas, de la funció orientadora			
ACOMPLIMENTS PROFESSIONALS DOCENTS		No Apte	Apte
1.2.a	Acompte a l'alumnat a l'inici de les classes el treball a desenvolupar i la dinàmica que se seguirà en la classe.		
1.2.b	Plantege activitats que motiven l'interés de l'alumnat cap a l'aprenentatge.		
1.2.c	Gestione de manera eficaç el temps i l'adequada estructura de les sessions.		
1.2.d	Pare atenció al desenvolupament de la competència lectora de l'alumnat.		
1.2.e	Contribuïsc a connectar les experiències de l'aprenentatge dins i fora de l'aula.		
1.2.f	Finalitze la classe amb una recopilació o resum dels aspectes més importants treballats.		
1.2.g	Empre formes diverses d'agrupament a l'aula per al desenvolupament de les activitats: treball individual, en equip, en grup, etc.		
1.2.h	Cree un ambient que facilita el procés d'ensenyament-aprenentatge: l'alumnat amb dificultats està col·locat estratègicament per a afavorir el seu aprenentatge, els diversos espais de l'aula s'utilitzen didàcticament (parets, taulers), etc.		
1.2.i	Realitze les avaluacions sociopsicopedagògiques per a atendre les necessitats de l'alumnat. (exclusiu per a l'especialitat d'orientació educativa)		
1.2.j	Col·labore amb l'equip directiu en la planificació i l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat. (exclusiu per a l'especialitat d'orientació educativa)		
1.2.k	Assessore el professorat en la detecció de barreres d'accés, participació i aprenentatge de l'alumnat, la identificació de les necessitats educatives i la posada en marxa de mesures preventives. (exclusiu per a l'especialitat d'orientació educativa)		
1.2.l	Assessore i col·labore amb el professorat del centre en la implantació, seguiment i avaluació de les mesures d'inclusió educativa. (exclusiu per a l'especialitat d'orientació educativa)		
1.2.m	Oriente al professorat i als equips docents en l'elaboració, seguiment i avaluació de les adaptacions curriculars de l'alumnat. (exclusiu per a l'especialitat d'orientació educativa)		
1.2.n	Participe i assessore els tutors i equips docents en les sessions d'avaluació de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. (exclusiu per a l'especialitat d'orientació educativa)		
1.2.o	Col·labore, des de les seues responsabilitats específiques, en els processos d'incorporació, seguiment i avaluació de l'alumnat en els diversos programes establits per a respondre a les necessitats educatives dels alumnes. (exclusiu per a l'especialitat d'orientació educativa)		
1.2.p	Col·labore i assessore l'equip directiu i a l'equip de tutors en l'elaboració, aplicació i avaluació de l'Acció Tutorial. (exclusiu per a l'especialitat d'orientació educativa)		
1.2.q	Assessore i participe en el desenvolupament de les actuacions d'Orientació Acadèmica i Professional. (exclusiu per a l'especialitat d'orientació educativa)		

1.3. Avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge.

ACOMPLIMENTS PROFESSIONALS DOCENTS		No Apte	Apte
1.3.a	Realitze una avaluació inicial de l'alumnat i establix mesures de resposta adequades en funció dels resultats.		
1.3.b	Establesc de manera clara, precisa i coherent els criteris d'avaluació i qualificació de l'alumnat.		
1.3.c	Utilitze instruments i tècniques d'avaluació diferents i variades que permeten la valoració de les diverses competències de l'alumnat.		
1.3.d	Previnc criteris i procediments d'avaluació establint diferents nivells d'acompliment per a tot l'alumnat (DUA).		
1.3.e	Faig particip a l'alumnat del procés d'avaluació, contemplant estratègies d'autoavaluació i coavaluació.		
1.3.f	Prenc decisions de millora a partir de l'anàlisi dels resultats d'avaluació, i en general dels resultats dels aprenentatges.		

ÀREA II. ACCIÓ EDUCATIVA

2.1. Desenvolupament integral i benestar de l'alumnat

ACOMPLIMENTS PROFESSIONALS DOCENTS		No Apte	Apte
2.1.a	Utilitze mesures ordinàries i, si escau, extraordinàries per a atendre la diversitat dels alumnes organitzant la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat d'acord amb la normativa vigent.		
2.1.b	Afavorisc l'autonomia i autoestima de l'alumnat, generant expectatives positives en este.		
2.1.c	Gestione el clima de l'aula i les emocions individuals per a generar un ambient d'aprenentatge positiu per a cada estudiant en particular i per al grup en general.		

2.2. Orientació i tutoria

ACOMPLIMENTS PROFESSIONALS DOCENTS		No Apte	Apte
2.2.a	Establesc les vies i procediments necessaris per a facilitar a les famílies la informació relativa als seus fills i filles al llarg del curs (entrevistes individuals, reunions de grup, comunicacions escrites o telefòniques, etc.)		
2.2.b	Desenvolupe de manera correcta i eficient l'orientació educativa, acadèmica i professional del seu alumnat, especialment en cas de ser tutor o tutora.		
2.2.c	Informe correctament l'alumnat i a les seues famílies sobre els aspectes fonamentals del procés d'ensenyament-aprenentatge: objectius, continguts o sabers bàsics, instruments, criteris d'avaluació i qualificació.		

2.3. Convivència i valors democràtics

ACOMPLIMENTS PROFESSIONALS DOCENTS		No Apte	Apte
2.3.a	Mantinc l'orde en la classe i establix de manera clara i treballada amb els alumnes unes normes de classe que fomenten el respecte, la tolerància i la participació.		

2.3.b	Prenc les iniciatives necessàries per a facilitar la integració de l'alumnat en el seu grup i en les activitats del centre.		
2.3.c	Identifique els diferents tipus de conflicte, els passos per a la resolució i la mediació com una proposta d'intervenció, tant amb els alumnes com amb la resta de professionals.		
2.3.d	Contextualitze la realitat social actual per a implicar en ella als alumnes, convertint-la en una experiència d'aprenentatge (interculturalitat, solidaritat, sostenibilitat, justícia social, etc ...).		
ÀREA III. COMPROMISO PROFESIONAL			
3.1 Participació en el centre			
ACOMPLIMENTS PROFESSIONALS DOCENTS		No Apte	Apte
3.1.a	Participe i col·labore de manera activa en les reunions dels òrgans col·legiats de govern (Claustre, Consell Escolar) i de coordinació docent del centre (equip docent, departament didàctic, CCP).		
3.1.b	Contribuisc activament a la convivència, participant en l'organització adequada d'estratègies per a la prevenció i resolució de conflictes tant a escala d'aula com de centre.		
3.1.c	Coordine i planifique correctament les seues tasques amb la resta del professorat i, si és el cas, amb el departament d'orientació en l'organització de la resposta educativa per a la inclusió.		
3.1.d	Conec les funcions dels òrgans col·legiats i soc conscient que estos només poden abordar els temes que són de la seua competència.		
3.2 Compromís amb la millora i qualitat			
ACOMPLIMENTS PROFESSIONALS DOCENTS		No Apte	Apte
3.2.a	Complisc de manera correcta les funcions que em són pròpies: assistisc amb regularitat i puntualitat, soc respectuós/a amb tota la comunitat educativa, administre adequadament els recursos, faig un ús correcte de la informació, complisc els acords i normes establits en el PAC i els documents de planificació.		
3.2.b	Propose, planifique i participe en les activitats complementàries i extraescolars i contribuisc a l'avaluació d'estes i l'adopció de propostes de millora.		
3.2.c	Promoc pràctiques d'innovació educativa en l'exercici professional.		
3.2.d	Col·labore amb els companys, l'equip directiu i, si és el cas, amb el departament d'orientació, treballant en equip de manera habitual.		
3.3 Desenrotllament professional continu			
ACOMPLIMENTS PROFESSIONALS DOCENTS			
3.3.a	M'actualitze de manera contínua per a mantindre vigents els sabers propis de l'especialitat, així com els sabers psicopedagògics i maneig elements suficients per a la indagació en tots dos		
ÀREA IV. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS			
4.1. Competència digital			
ACOMPLIMENTS PROFESSIONALS DOCENTS		No Apte	Apte
4.1.a	Promoc i incorpore habitualment la utilització de les TIC en el procés d'ensenyament-aprenentatge.		

4.1.b	Conec i domine diferents aplicacions i programes digitals amb les quals treballar els diferents acompliments docents.		
4.2. Competència Comunicativa			
ACOMPLIMENTS PROFESSIONALS DOCENTS		No Apte	Apte
4.2.a	Tinc competència comunicativa, és a dir, expose de manera clara i correcta. Comuniqui amb fluïdesa mantenint un ritme adequat. Mostre seguretat i coherència		
4.2.b	Motive a l'alumnat i transmet solvència com a docent		
4.2.c	Tinc un llenguatge corporal adequat, afavorint la comunicació, atraient l'interés de l'alumnat		

CONCLUSIÓ	
Observacions:	

Firmat: (nom i cognoms)