

## ANNEX II. QÜESTIONARI PER A LA DIRECCIÓ DEL CENTRE

En el procés d'avaluació de la funció docent és imprescindible la col·laboració del director o la directora; per això ha d'omplir el següent qüestionari.

En el context d'este procediment selectiu i en funció de la seua responsabilitat en el centre, esperem que la seua participació responga als principis d'objectivitat, imparcialitat i confidencialitat que en tot moment han d'inspirar les actuacions del funcionari.

La informació recollida en este qüestionari correspon a les seues observacions i valoracions, i se'n garantix la confidencialitat. Tindrà accés a esta informació la inspectora o l'inspector responsables de l'avaluació, que la tindrà en compte juntament amb altres observacions directes i indirectes i l'anàlisi de la documentació que corresponga.

Dades de l'aspirant		
Nom:		
Cognoms:		
DNI:		
Especialitat avaluada:		
Centre de destinació	Codi:	
	Denominació:	

ESCALA DE VALORACIÓ	
No apte	Coneixement i/o posada en pràctica insuficient de les competències professionals docents analitzades. El domini i l'acompliment en el desenvolupament de les seues tasques és insuficient. S'obvien elements fonamentals de la competència professional avaluada. No s'aconseguixen els mínims acceptables. No s'adequa al que s'establix en els acompliments docents.
Apte	Es pot observar un coneixement adequat/destacable i una integració de les competències professionals docents analitzades. El domini i l'acompliment en el desenvolupament de les seues tasques és molt destacable. L'adequació al que s'establix en l'acompliment docent és satisfactòria, encara que es detecten possibilitats de millora. A més, mostra lideratge i predisposició a l'autocrítica i la millora contínua.

ÀREA I. ENSENYAMENT I APRENTATGE		
<b>1.1. Programació del procés d'ensenyament-aprenentatge</b>		
ACOMPLIMENTS PROFESSIONALS DOCENTS	No apte	Apte

1.1.a	Planifica les situacions d'aprenentatge d'acord amb la programació corresponent, els criteris del cicle o departament, els objectius de l'etapa i la normativa curricular.		
1.1.b	Adequa i planifica els sabers bàsics, les competències específiques i els criteris d'avaluació de les diferents àrees, matèries, mòduls o assignatures, d'acord amb el nivell corresponent, per a la consecució de les competències clau.		
1.1.c	Planifica temporalment les activitats d'ensenyament-aprenentatge que contribueixen a la consecució dels objectius generals de l'etapa.		
1.1.d	Mostra amb claredat les opcions metodològiques i les fonamenta.		
1.1.f	Preveu i planifica la programació d'aula o unitats de treball de manera multinivell, tenint en compte els principis del Disseny Universal d'Aprenentatge i la diversitat del grup-classe, oferint una resposta diferenciada i/o mesures curriculars extraordinàries (ACIS, ampliació o enriquiment), d'acord amb la normativa d'inclusió.		
<b>1.3. Avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge</b>			
ACOMPLIMENTS PROFESSIONALS DOCENTS		No apte	Apte
1.3.a	Realitza una avaluació inicial de l'alumnat i estableix mesures de resposta adequades en funció dels resultats.		
1.3.b	Estableix de manera clara, precisa i coherent els criteris d'avaluació i qualificació de l'alumnat.		
1.3.c	Utilitza instruments i tècniques d'avaluació diferents i variades que permeten la valoració de les diverses competències de l'alumnat.		
1.3.d	Preveu criteris i procediments d'avaluació establint diferents nivells d'acompliment per a tot l'alumnat (DUA).		
1.3.e	Fa participar l'alumnat del procés d'avaluació, preveient estratègies d'autoavaluació i coavaluació.		
1.3.f	Pren decisions de millora a partir de l'anàlisi dels resultats d'avaluació i, en general, dels resultats dels aprenentatges.		
<b>ÀREA II. ACCIÓ EDUCATIVA</b>			
<b>2.1. Desenvolupament integral i benestar de l'alumnat</b>			
ACOMPLIMENTS PROFESSIONALS DOCENTS		No apte	Apte
2.1.a	Utilitza mesures ordinàries i, si pertoca, extraordinàries per a atendre la diversitat de l'alumnat, organitzant la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat d'acord amb la normativa vigent.		
2.1.b	Afavorix l'autonomia i autoestima de l'alumnat, generant-li expectatives positives.		
2.1.c	Gestiona el clima de l'aula i les emocions individuals per a generar un ambient d'aprenentatge positiu per a cada estudiant en particular i per al grup en general.		
<b>2.2. Orientació i tutoria</b>			

ACOMPLIMENTS PROFESSIONALS DOCENTS		No apte	Apte
2.2.a	Establix les vies i procediments necessaris per a facilitar a les famílies la informació relativa als seus fills i filles al llarg del curs (entrevistes individuals, reunions de grup, comunicacions escrites o telefòniques, etc.)		
2.2.b	Desenrotlla de manera correcta i eficient l'orientació educativa, acadèmica i professional del seu alumnat, especialment en cas de ser tutor o tutora.		
2.2.c	Informa correctament l'alumnat i les seues famílies sobre els aspectes fonamentals del procés d'ensenyament-aprenentatge: objectius, continguts o sabers bàsics, instruments, criteris d'avaluació i qualificació.		
<b>2.3. Convivència i valors democràtics</b>			
ACOMPLIMENTS PROFESSIONALS DOCENTS		No apte	Apte
2.3.a	Manté l'orde en la classe i establix de manera clara i treballada amb els alumnes unes normes de classe que fomenten el respecte, la tolerància i la participació.		
2.3.b	Pren les iniciatives necessàries per a facilitar la integració de l'alumnat en el seu grup i en les activitats del centre.		
2.3.c	Identifica els diferents tipus de conflicte, els passos per a la resolució i la mediació com una proposta d'intervenció, tant amb els alumnes i les alumnes com amb la resta de professionals.		
2.3.d	Contextualitza la realitat social actual per a implicar-hi l'alumnat, convertint-la en una experiència d'aprenentatge (interculturalitat, solidaritat, sostenibilitat, justícia social, etc.)		
<b>ÀREA III. COMPROMÍS PROFESSIONAL</b>			
<b>3.1. Participació en el centre</b>			
ACOMPLIMENTS PROFESSIONALS DOCENTS		No apte	Apte
3.1.a	Participa i col·labora de manera activa en les reunions dels òrgans col·legiats de govern (claustre, consell escolar) i de coordinació docent del centre (equip docent, departament didàctic, CCP).		
3.1.b	Contribuïx activament a la convivència, participant en l'organització adequada d'estratègies per a la prevenció i resolució de conflictes tant a escala d'aula com de centre.		
3.1.c	Coordina i planifica correctament les seues tasques amb la resta del professorat i, si és el cas, amb el departament d'orientació en l'organització de la resposta educativa per a la inclusió.		
3.1.d	Coneix les funcions dels òrgans col·legiats i és conscient que estos només poden abordar els temes que són de la seua competència.		
<b>3.2. Compromís amb la millora i qualitat</b>			
ACOMPLIMENTS PROFESSIONALS DOCENTS		No apte	Apte
3.2.a	Complix de manera correcta les funcions que li són pròpies: assistix amb regularitat i		

	puntualitat, mostra respecte a tota la comunitat educativa, administra adequadament els recursos, fa un ús correcte de la informació, complix els acords i normes establits en el PAC i els documents de planificació.		
3.2.b	Proposa, planifica i participa en les activitats complementàries i extraescolars i contribuïx a avaluar-les i a adoptar propostes de millora.		
3.2.c	Promou pràctiques d'innovació educativa en l'exercici professional.		
3.2.d	Col·labora amb els companys i companyes, l'equip directiu i, si és el cas, amb el departament d'orientació, treballant en equip de manera habitual.		
<b>3.3. Desenrotllament professional continu</b>			
ACOMPLIMENTS PROFESSIONALS DOCENTS			
3.3.a	S'actualitza de manera contínua per a mantindre vigents els sabers propis de l'especialitat així com els sabers psicopedagògics, i maneja elements suficients per a la indagació en ambdós.		

CONCLUSIÓ	(Favorable / desfavorable)
L'informe serà favorable quan tots els acompliments docents hagen sigut avaluats aptes.	
Observacions:	

Firmat: (nom i cognoms)