

**CRITERIS PER A L'ELECCIÓ D'HORARIS EN INSTITUTS, SECCIONS DE SECUNDÀRIA I CENTRES INTEGRATS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL.**  
**CURS 2024/2025**

*Per a corregir i concretar algunes qüestions que s'ha publicat relacionades amb la normativa sobre elecció dels horaris en els CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I FP publiquem aquest UGT ENSENYAMENT INFORMA.*

*Dos qüestions publicades per altres organitzacions sindicals que s'han de corregir:*

**La primera és la NO aplicació en el nostre sistema educatiu valencià de l'Orde del Ministeri d'Educació i Ciència de 29 de juny de 1994 per la qual s'aproven les instruccions que regulen l'organització i funcionament dels instituts d'educació secundària.**

Aquesta norma és directament aplicable en els territoris de gestió directa pel Ministeri d'Educació (Ceuta i Melilla) i tenia validesa abans que les Comunitats Autònomes, a partir de l'any 2000 van començar a tindre competències pròpies i exclusives en matèria d'Educació. A més hem de recordar que l'any 1994 ja tenia la Comunitat Valenciana, en virtut del seu Estatut d'Autonomia i les corresponents transferències, competència plena i exclusiva en matèria d'Educació. I en el nostre ordenament legislatiu autonòmic ja teníem en eixa data una norma equivalent a la citada Orde Ministerial en vigor i a la qual hem de fer referència per a conèixer els criteris establits per a l'elecció dels horaris en aquests centres educatius: L'Orde de 29 de juny de 1992, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'aproven les instruccions que regulen l'organització i el funcionament dels centres docents que impartisquen ensenyaments de segon cicle d'Educació Infantil, Preescolar, Primària, General Bàsica, Educació Especial, Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional, sostinguts amb fons públics i dependents de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana. (DOGV núm. 1826 de 15.07.1992).

Així, en virtut del nostre estat autonòmic i el desenvolupament d'eixa competència autonòmica plena i exclusiva en matèria d'Educació, tenim la nostra pròpia regulació sobre l'organització i el funcionament dels centres educatius, mitjançant Decrets autonòmics, tant els actualment vigents com els anteriors, com ara:

- **Decret 252/2019, de 29 de novembre**, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que impartixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional. (\*DOG núm. 8693 de 09.12.2019).
- **Decret 193/2021, del 3 de desembre**, del Consell, d'organització i funcionament dels centres integrats públics de Formació Professional de la Comunitat Valenciana. (DOGV núm. 9241 de 23.12.2021).

Aquests decrets del Consell tenen ordes i instruccions de desenvolupament, entre elles l'Orde de 1992 que segueix en vigor, però no pot ser vinculada a l'Orde del Ministeri de 1994 pel referit anteriorment i pel que la mateixa Orde de 1994 diu: "La present Orde substituïx, per als Instituts que impartixen educació secundària, a la de 9 de juny de 1989, per la qual s'aproven les instruccions que regulen l'organització i el funcionament dels centres docents de Batxillerat i Formació Professional, sostinguts amb fons públics i dependents del Ministeri d'Educació i Ciència." (Apartat Segon).

***La segona qüestió. Tampoc en l'elecció dels horaris s'estableix en la normativa autonòmica que l'antiguitat del professorat en el cos haja de computar-se els serveis prestats com a professorat interí sinó que cal computar aquesta antiguitat des que s'és funcionari/a de carrera. De moment és el que estableix la normativa i no es pot aplicar automàticament, fins que no es modifique, la jurisprudència i sentències del TS dictada i aplicable al procediment del concurs de trasllats, com el va fer l'administració estatal en l'últim concurs nacional i que ha obligat a canviar el Reial decret 1364/2010, de 29 d'octubre, de 2010, regulador dels concursos estatals.***

Vistos els anteriors antecedents i sobre la base dels mateixos, els criteris i instruccions detallades per a la configuració, determinació i elecció dels horaris en els nostres centres educatius d'Educació Secundària, Batxillerat i FP per al curs pròxim 2024-2025, s'han detallat en les Instruccions de la Direcció General de Personal Docent, per a la definició de plantilles de professorat en centres educatius dependents de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació.

- Data i hora d'autenticitat: 25/06/2024, 08:36:39

- Pàgina web: *URL de validación: <https://www.tramita.gva.es/csv-front/index.faces?cadena=BJD9FUB9:MZYTUKRT:1RIGP866>*

## **Apartat sobre CRITERIS I INSTRUCCIONS PER A L'ELECCIÓ D'HORARIS EN INSTITUTS, SECCIONS DE SECUNDÀRIA I CENTRES INTEGRATS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL per al CURS 2024/2025.**

### **ANEXO II**

#### **CRITERIS PER A LA DETERMINACIÓ DE LLOCS DOCENTS EN INSTITUTS, SECCIONS DE SECUNDÀRIA I CENTRES INTEGRATS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL. CURS 2024/2025**

#### **A) NORMES COMUNES**

##### **5. Prioritat per a l'elecció d'horaris.**

**1) Una vegada determinada la relació de personal funcionari necessari per al curs 2024-2025 en el centre, per a l'elecció d'horaris, primer s'assignarà l'horari del personal funcionari del cos de mestres, i després la resta dels membres del departament acordaran la distribució de matèries i de cursos.**

**Per a esta distribució es tindran en compte, fonamentalment, raons pedagògiques i de formació, en concret: el departament ha de començar la distribució de l'horari entre els seus membres atribuint les hores curriculars corresponents a les matèries o àmbits dels grups la llengua vehicular dels quals siga el valencià; a continuació, les hores impartides en llengua estrangera, d'acord amb el Projecte lingüístic que aplica el centre i la capacitat del professorat.**

**2) En els casos en què no es produïska acord s'utilitzarà el procediment que s'estableix en l'apartat 2 de l'Orde de 29 de juny de 1992.**

**La persona a qui corresponga triar en primer lloc triarà un grup d'alumnat de l'assignatura i curs que desitge impartir preferentment; a continuació, ho farà la persona a qui corresponga triar en segon lloc, i així successivament fins a completar una primera ronda entre el personal del departament. Finalitzada la primera ronda, es procedirà a realitzar altres successives fins que tot el professorat complete el seu horari lectiu o s'hagen assignat totes les matèries i grups que corresponguen al departament.**

**En el cas de les persones funcionàries del cos de mestres de diferents especialitats, per a determinar la prioritat en l'elecció d'horari s'aplicaran successivament els criteris següents:**

- a. Major antiguitat amb destinació definitiva ininterrompuda en el centre.
- b. Major temps de servicis efectius com a funcionari de carrera del cos.
- c. Any més antic d'ingrés en el cos i, dins d'este, major puntuació obtinguda en el procediment selectiu a través del qual es va ingressar en el cos o, quan no resulte possible, menor número de registre personal o de llista.

Per a la resta de professorat, l'elecció a què es referix l'apartat anterior es realitzarà d'acord amb el següent orde:

- a. Professorat d'Ensenyament Secundari pertanyent al cos de catedràtics.
- b. Professorat d'Ensenyament Secundari.
- c. Personal funcionari en pràctiques.
- d. Personal funcionari interí.

Dins de cada apartat, la prioritat en l'elecció vindrà determinada per:

- Apartats a i b: Antiguitat com a funcionaris de carrera en l'especialitat a la qual es pertany. Si l'antiguitat en l'especialitat és la mateixa, la prioritat en l'elecció vindrà determinada pel número de registre personal més baix o pel lloc que ocupen en l'orde de nomenament com a funcionaris de carrera.
- Apartat c: Orde en què apareguen en les Resolucions d'opositors aprovats.
- Apartat d: Lloc que ocupen en la llista de funcionariat interí.

Quan concórreguen diverses persones amb habilitacions transitòries per a impartir les mateixes matèries, àrees o mòduls, s'ordenaran entre elles segons els criteris d'antiguitat establits anteriorment.

3) En el cas que abans de l'inici del curs acadèmic canvien les circumstàncies de falta d'horari en una especialitat, el centre haurà de notificar-lo a la direcció territorial corresponent, i esta, al seu torn, a la Subdirecció General de Provisió de Personal Docent pel mateix procediment, amb la finalitat d'oferir-li el lloc al professorat desplaçat o suprimit que haguera manifestat la seua voluntat de tornar al centre, d'acord amb el model de l'annex III corresponent.

En el cas que finalment el professorat desplaçat o suprimit tornara al seu centre d'origen, per impossibilitat d'assignar-li un altre destí, se li anul·larà la seua condició de desplaçat o suprimit.

**CRITERIOS PARA LA ELECCIÓN DE HORARIOS EN INSTITUTOS, SECCIONES DE SECUNDARIA Y CENTROS INTEGRADOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL.**

**CURSO 2024/2025**

*Para corregir y concretar algunas cuestiones que se ha publicado relacionadas con la normativa sobre elección de los horarios en los CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FP publicamos este UGT ENSEÑANZA INFORMA.*

***Dos cuestiones publicadas por otras organizaciones sindicales que se deben corregir:***

**La primera es la NO aplicación en nuestro sistema educativo valenciano de la Orden del Ministerio de Educación y Ciencia de 29 de junio de 1994 por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los institutos de educación secundaria.**

*Esta norma es directamente aplicable en los territorios de gestión directa por el Ministerio de Educación (Ceuta y Melilla) y tenía validez antes que las Comunidades Autónomas, a partir del año 2000 empezaron a tener competencias propias y exclusivas en materia de Educación. Además debemos recordar que en el año 1994 ya tenía la Comunitat Valenciana, en virtud de su Estatuto de Autonomía y las correspondientes transferencias, competencia plena y exclusiva en materia de Educación. Y en nuestro acervo comunitario ya teníamos en esa fecha una norma equivalente a la citada Orden Ministerial todavía como ésta en vigor y a la que tenemos que hacer referencia para conocer los criterios establecidos para la elección de los horarios en estos centros educativos: **La Orden de 29 de junio de 1992, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y el funcionamiento de los centros docentes que imparten enseñanzas de segundo ciclo de Educación Infantil, Preescolar, Primaria, General Básica, Educación Especial, Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional, sostenidos con fondos públicos y dependientes de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia de la Generalitat Valenciana. (DOGV núm. 1826 de 15.07.1992).***

*Así, en virtud de nuestro estado autonómico y el desarrollo de esa competencia autonómica plena y exclusiva en materia de Educación, tenemos nuestra propia regulación sobre la organización y el funcionamiento de los*

centros educativos, mediante Decretos autonómicos, tanto los actualmente vigentes como los anteriores, tales como:

- **Decreto 252/2019, de 29 de noviembre**, del Consell, de **regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos** que imparten enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional. (DOG núm. 8693 de 09.12.2019).
- **Decreto 193/2021, de 3 de diciembre**, del Consell, de **organización y funcionamiento** de los centros integrados públicos de Formación Profesional de la Comunitat Valenciana. (DOGV núm. 9241 de 23.12.2021).

*Estos decretos del Consell tienen órdenes e instrucciones de desarrollo, entre ellas la Orden de 1992 que sigue en vigor, pero no puede ser vinculada a la Orden del Ministerio de 1994 por lo referido anteriormente y por lo que la misma Orden de 1994 dice: “La presente Orden sustituye, para los Institutos que imparten educación secundaria, a la de 9 de junio de 1989, por la que se aprueban las instrucción que regulan la organización y el funcionamiento de los centros docentes de Bachillerato y Formación Profesional, sostenidos con fondos públicos y dependientes del Ministerio de Educación y Ciencia.” (Apartado Segundo).*

***La segunda cuestión. Tampoco en la elección de los horarios se establece en la normativa autonómica que la antigüedad del profesorado en el cuerpo haya de computarse los servicios prestados como profesorado interino sino que hay que computar esta antigüedad desde que se es funcionariado de carrera. De momento es lo que establece la normativa y no se puede aplicar automáticamente, hasta que no se modifique, la jurisprudencia y sentencias del TS dictada y aplicable al procedimiento del concurso de traslados, como lo hizo la administración estatal en el último concurso nacional y que ha obligado a cambiar el Real Decreto 1364/2010, de 29 de octubre, de 2010, regulador de los concursos estatales.***

Vistos los anteriores antecedentes y sobre la base de los mismos, los criterios e instrucciones detalladas para la configuración, determinación y elección de los horarios en nuestros centros educativos de Educación Secundaria, Bachillerato y FP para el curso próximo 2024-2025, se han detallado en las Instrucciones de la Dirección General de Personal Docente, para la definición de plantillas de profesorado en centros educativos dependientes de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.

Fecha y Hora de autenticación: 25/06/2024, 08:36:39

Página web: **URL de validación:** <https://www.tramita.gva.es/csv-front/index.faces?cadena=BJD9FUB9:MZYTUKRT:1RIGP866>

**Apartado sobre CRITERIOS E INSTRUCCIONES PARA LA ELECCIÓN DE HORARIOS EN INSTITUTOS, SECCIONES DE SECUNDARIA Y CENTROS INTEGRADOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL para el CURSO 2024/2025**

## ANEXO II

**CRITERIOS PARA LA DETERMINACIÓN DE PUESTOS DOCENTES EN INSTITUTOS, SECCIONES DE SECUNDARIA Y CENTROS INTEGRADOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL. CURSO 2024/2025**

### A) NORMAS COMUNES

#### 5. Prioridad para la elección de horarios.

1) Una vez determinada la relación de personal funcionario necesario para el curso 2024-2025 en el centro, para la elección de horarios, primero se asignará el horario del personal funcionario del cuerpo de maestros, y después el resto de los miembros del departamento acordarán la distribución de materias y de cursos.

Para esta distribución se tendrán en cuenta, fundamentalmente, razones pedagógicas y de formación, en concreto: el departamento tiene que empezar la distribución del horario entre sus miembros atribuyendo las horas curriculares correspondientes a las materias o ámbitos de los grupos cuya lengua vehicular sea el valenciano; a continuación, las horas impartidas en lengua extranjera, de acuerdo con el Proyecto lingüístico que aplique el centro y la capacitación del profesorado.

2) En los casos en que no se produzca acuerdo se utilizará el procedimiento que se establece en el apartado 2 de la Orden de 29 de junio de 1992.

La persona a quien corresponda elegir en primer lugar elegirá un grupo de alumnado de la asignatura y curso que desee impartir preferentemente; a continuación, lo hará la persona a quien corresponda elegir en segundo lugar, y así sucesivamente hasta completar una primera ronda entre el personal del departamento. Finalizada la primera ronda, se procederá a realizar otras sucesivas hasta que todo el profesorado complete su horario lectivo o se hayan asignado todas las materias y grupos que correspondan al departamento.

En el caso de las personas funcionarias del cuerpo de maestros de diferentes especialidades, para determinar la prioridad en la elección de horario se aplicarán sucesivamente los criterios siguientes:

- a. Mayor antigüedad con destino definitivo ininterrumpido en el centro.
- b. Mayor tiempo de servicios efectivos como funcionario de carrera del cuerpo.
- c. Año más antiguo de ingreso en el cuerpo y, dentro del mismo, mayor puntuación obtenida en el procedimiento selectivo a través del cual se ingresó en el cuerpo o, cuando no resulte posible, menor número de registro personal o de lista.

Para el resto de profesorado, la elección a que se refiere el apartado anterior se realizará de acuerdo con el siguiente orden:

- a. Profesorado de Enseñanza Secundaria perteneciente al cuerpo de catedráticos.
- b. Profesorado de Enseñanza Secundaria.
- c. Personal funcionario en prácticas.
- d. Personal funcionario interino.

Dentro de cada apartado, la prioridad en la elección vendrá determinada por:

- Apartados a y b: antigüedad como funcionarios de carrera en la especialidad a la cual se pertenece. Si la antigüedad en la especialidad es la misma, la prioridad en la elección vendrá determinada por el número de registro personal más bajo o por el lugar que ocupan en la orden de nombramiento como funcionarios de carrera.
- Apartado c: orden en que aparezcan en las Resoluciones de opositores aprobados.
- Apartado d: puesto que ocupan en la lista de personal funcionario interino.

Cuando concurren varias personas con habilitaciones transitorias para impartir las mismas materias, áreas o módulos, se ordenarán entre ellas según los criterios de antigüedad establecidos anteriormente.

3) En el caso de que antes del inicio del curso académico cambien las circunstancias de falta de horario en una especialidad, el centro deberá notificarlo a la dirección territorial correspondiente, y ésta, a su vez, a la Subdirección General de Provisión de Personal Docente por el mismo procedimiento, con el fin de ofrecerle el puesto al profesorado desplazado o suprimido que hubiera manifestado su voluntad de volver al centro, de acuerdo con el modelo del anexo III correspondiente.

En el caso de que finalmente el profesorado desplazado o suprimido regresara a su centro de origen, por imposibilidad de asignarle otro destino, se le anulará su condición de desplazado o suprimido.