

Criteris sobre l'habilitació de llocs de treball docents en centres que imparteixen Educació Infantil, Educació Primària, Educació Especial i Formació de Persones Adultes, per al curs 2024-25.

- Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.
- Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.
- Reial Decret 95/2022, d'1 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Infantil.
- Reial Decret 157/2022, d'1 de març, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Primària.
- Ordre 73/2014, de 26 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen els programes formatius de qualificació bàsica a la Comunitat Valenciana.
- Decret 100/2022, de 29 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Infantil
- Decret 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària
- Decret 220/1999 de 23 de novembre del Govern Valencià, pel qual és el cas dels programes formatius que figuren en la Llei 1/95, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, de formació de les persones adultes, i s'estableix el currículum dels programes d'alfabetització i programes per a adquirir i actualitzar la formació bàsica de les persones adultes fins a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària, a la Comunitat Valenciana
- Ordre de 14 de juny de 2000 de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es regula la implantació dels programes formatius dirigits a la formació de persones adultes establerts en els annexos I i III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, i per la qual es dicten instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres públics de formació de persones adultes de la Comunitat Valenciana
- Reial Decret 276/2007, de 23 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a què es refereix la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, i es regula el règim transitori d'ingrés a què es refereix la disposició transitòria òptima de l'esmentada llei.
- Reial decret 1594/2011, de 4 de novembre (BOE de 9 de novembre de 2011), en el qual s'estableixen les especialitats docents del cos de mestres.
- Reial Decret 1058/2015, de 20 de novembre, pel qual es regulen les característiques generals de les proves de l'avaluació final d'Educació Primària establerta en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.
- Ordre 75/2013, de 5 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es desplega l'article 9 del Decret 108/2012, de 29 de juny, del Consell, pel qual es regula la recol·locació i redistribució de personal docent amb destinació definitiva en els centres docents públics no universitaris dependents de la conselleria competent en matèria d'educació i es modifica l'annex II de l'Ordre de 29 de juny de 1992, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'aproven les instruccions que regulen l'organització i funcionament dels centres que imparteixen ensenyaments de segon cicle d'Educació Infantil, Primària, General Bàsica, Educació Especial, Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional, sostinguts amb fons públics i dependents de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana.
- Ordre 44/2012, d'11 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el règim aplicable al professorat que presta serveis en més d'un centre docent públic d'ensenyament no universitari de titularitat de la Generalitat.
- Decret 253/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil o d'Educació Primària.
- Decret 105/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'organització i funcionament dels centres d'Educació

Especial

- Ordre 21/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educaci3n, Investigaci3n, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organitzaci3n i el funcionament de les escoles infantils de primer cicle de titularitat p3blica.
- Ordre 20/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educaci3n, Cultura i Esport, per la qual es regula la implantaci3n i el funcionament dels instituts escola que integren ensenyaments d'educaci3n infantil, educaci3n primària i educaci3n secundària de la Comunitat Valenciana.
- Ordre de 29 de juny de 1992, de la Conselleria de Cultura, Educaci3n i Ciència, per la qual s'aproven les instruccions que regulen l'organitzaci3n i el funcionament dels centres docents que imparteixen ensenyaments de segon cicle d' Educaci3n Infantil, Maternal, Primària, General Bàsica, Educaci3n Especial, Secundària Obligatoria, Batxillerat i Formaci3n Professional, sostinguts amb fons p3blics i dependents de la Conselleria de Cultura, Educaci3n i Ciència de la Generalitat Valenciana
- Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusi3n en el sistema educatiu valencià.
- Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educaci3n, Investigaci3n, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organitzaci3n de la resposta educativa per a la inclusi3n de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons p3blics del sistema educatiu valencià.
- Decret 58/2021, de 30 d'abril, del Consell, sobre jornada lectiva del personal docent i nombre màxim d'alumnat per unitat en centres docents no universitaris.
- Decret 2/2009, de 9 de gener, del Consell, pel qual s'estableixen els requisits m3nims que han de complir els centres que imparteixen el Primer Cicle de l'Educaci3n Infantil a la Comunitat Valenciana.
- Ordre de 13 de setembre de 2005 (DOGV de 30 de setembre) relaciona els llocs de treball docents existents en els centres p3blics de Formaci3n de Persones Adultes de titularitat de la Generalitat Valenciana, distribuïts per centres i especialitats
- Decret 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organitzaci3n de l'orientaci3n educativa i professional en el sistema educatiu valencià
- Ordre 10/2023, de 22 de maig, de la Conselleria d'Educaci3n, Cultura i Esport, per la qual es regulen i es concreten determinats aspectes de l'organitzaci3n i el funcionament de l'orientaci3n educativa i professional en el sistema educatiu valencià
- Ordre 2/2019, de 2 de juliol, de la Conselleria d'Educaci3n, Cultura i Esport, per la qual es creen les zones territorials d'actuaci3n dels centres p3blics específics de formaci3n de persones adultes i s'estableix la composici3n per unitats dels centres de titularitat de la Generalitat i de les seves extensions.
- Llei 4/2018, de 21 de febrer, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià.
- Llei 7/2023, del 26 de desembre, de mesures fiscals, de gesti3n administrativa i financera, i d'organitzaci3n de la Generalitat
- Ordre 3/2020, de 6 de febrer, de la Conselleria d'Educaci3n, Cultura i Esport, per la qual es determina la competència lingüística necessària per a l'accés i l'exercici de la funci3n docent en el sistema educatiu valencià.
- Decret 61/2013, de 17 de maig, del Consell, pel qual s'estableix un sistema de reconeixement de la competència en llengües estrangeres a la Comunitat Valenciana i es crea la Comissi3n d'Acreditaci3n de Nivells de Competència en Llengües Estrangeres.
- Ordre 90/2013, de 6 de novembre, de la Conselleria d'Educaci3n, Cultura i Esport, per la qual es regula la catalogaci3n amb el requisit lingüístic de valencià de determinats llocs de treball docents en centres docents p3blics i en els serveis o unitats de suport escolar i educatiu dependents de la Generalitat.
- Ordre 35/2018, de 22 d'agost, de la Conselleria d'Educaci3n, Investigaci3n, Cultura i Esport, per la qual es regula la catalogaci3n amb el requisit lingüístic de valencià de determinats llocs de treball docents

en centres docents públics que imparteixen els ensenyaments de règim especial i altres ensenyaments.

- Ordre 52/2022, de 18 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'estableix un període transitori per a la participació del personal docent integrant de les borses de treball en els procediments de provisió de llocs catalogats amb el requisit lingüístic de valencià per l'Ordre 35/2018, de 22 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.
- Ordre 93/2013, d'11 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es modifica l'annex únic denominat certificats i diplomes que acrediten la competència en llengües estrangeres del Decret 61/2013, de 17 de maig, pel qual s'estableix un sistema de reconeixement de la competència en llengües estrangeres a la Comunitat Valenciana i es crea la Comissió d'Acreditació de Nivells de Competència en Llengües Estrangeres
- Instruccions de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, de data 22 de març de 2024, fixen els criteris generals per a la modificació de la composició per unitats, llocs de treball docent i altres característiques en centres de titularitat de la Generalitat que imparteixen Educació Infantil(segón cicle), Educació Primària i Educació Especial, i per a la proposta de modificació del nombre d'unitats concertades en centres privats concertats, per al curs 2024-2025.

L'Ordre 9/2024, de 25 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es desplega el Decret 136/2023, de 10 d'agost, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació (DOGV 29.04.2024) indica en l'article 7 que entre altres funcions la Subdirecció General de Provisió de Personal Docent ha de:

- Elaborar les plantilles orgàniques de personal docent dels centres públics no universitaris i informar sobre les supressions, modificacions i noves creacions de llocs de treball docent derivades de la planificació educativa per a cada curs escolar.

Així doncs, d'acord amb el marc legal descrit i en ús de les competències atribuïdes, és procedent que aquesta Direcció General de Personal Docent explicita el procediment que s'ha de seguir per a l'habilitació de llocs de treball docent per al proper curs 2024-2025, d'acord amb els següents apartats:

1) Dotació de personal docent en centres públics d'Educació Infantil (1r i 2n cicle), d'Educació Primària i d'Educació Especial.

Les habilitacions de llocs docents poden ser:

a) Derivades de l'habilitació d'unitats.

Després que el Servei de Planificació Educativa de la Direcció General de Centres Docents aprova l'expedient d'habilitació d'unitats per a cada centre que el necessite, des del Servei de Gestió i Determinació de Plantilles s'habilitaran els llocs de treball docent derivats d'aquest canvi atés la normativa vigent.

b) No derivades de l'habilitació d'unitats.

- Les escoles infantils de 1r cicle comptaran amb un lloc de treball habilitat de l'especialitat d'educació infantil.
- Els centres amb 13 o més unitats disposaran d'un lloc de treball de més de mestre, a determinar l'especialitat pel centre educatiu.
- Centres amb oferta de llengua estrangera: francès/alemany.

A l'alumnat matriculat en francès/alemany en cursos anteriors se'ls respectarà la seua opció lingüística i s'habilitaran llocs en el seu centre per a impartir les hores curriculars corresponents.

Als centres d'Educació Infantil i Primària que, en el curs escolar 2023-2024, compten amb, almenys, 12 o més alumnes de primer de Primària que opten per la modalitat lingüística de francès o alemany, se'ls habilitarà el pròxim curs escolar un lloc de treball de l'especialitat corresponent.

En ambdós casos, la Inspecció d'Educació realitzarà les sol·licituds, que hauran d'indicar el nombre d'hores per a impartir aquestes assignatures (Annex I) i hauran de ser remeses fins al 12 de juliol de

2024.

➤ **Compensació d'hores per càrrec directiu.**

Les propostes d'habilitació de llocs per compensació d'hores per càrrec directiu es faran a partir de la primera adjudicació del mes de setembre, una vegada que els centres compten amb la totalitat de la plantilla.

Cal remarcar que en cap cas s'ha de realitzar una proposta d'habilitació de lloc de treball si el centre educatiu compta amb un altre o una altra docent habilitat en alguna d'aquestes especialitats.

En la sol·licitud s'hauran d'indicar el nombre d'hores lectives de cada especialitat necessàries en cada centre educatiu, però l'increment d'horari mai no serà superior al temps de dedicació a la funció directiva corresponent que estableix la normativa vigent (Annex I).

Es podrà fer la proposta d'increment d'horari per equip directiu de les següents especialitats:

- **Educació Física, Música, Anglès, Pedagogia Terapèutica, Audició i Llenguatge i Orientació Educativa.** Es podrà sol·licitar l'habilitació d'hores en els centres que compten amb algun membre de l'equip directiu d'aquestes especialitats i que no disposen de professorat habilitat per a atendre l'alumnat del centre.
- **Educació Infantil.** En el cas que un centre compte amb una unitat d'Educació Infantil i, per tant, no tinga mestra o mestre de suport, podrà sol·licitar un increment d'horari en aquesta etapa. Així mateix, es podrà sol·licitar l'habilitació d'hores d'esta especialitat en els centres que compten amb 2 o més persones d'educació infantil en l'equip directiu.

Altres aspectes a considerar.

- La Inspecció d'Educació podrà sol·licitar, de manera excepcional, el canvi d'especialitat dels **llocs habilitats** derivats de l'habilitació d'unitats.

Si és el cas, la direcció del centre traslladarà les propostes relacionades amb la modificació dels llocs de treball a la Inspecció Territorial d'Educació de referència (Alacant: inspeduc_ali@gva.es, Castelló: inspeccion-cst@gva.es, València: inspeccion_dtv@gva.es).

Tots els informes hauran de ser remesos a la **Secretaria de la Inspecció Territorial**, que serà l'encarregada de dirigir-les al Servei de Gestió i Determinació de Plantilles de Personal Docent de la Subdirecció General de Provisió de Personal Docent, abans del 12 de juliol de 2024.

- També es podrà proposar, com s'ha fet en els últims cursos escolars, la classificació amb el requisit lingüístic del B2 als llocs que estiguen vacants. La direcció del centre comunicarà al Servei de Gestió i Determinació de Plantilles de Personal Docent (correu electrònic plantillasprimaria@gva.es), quins llocs vacants són susceptibles de ser classificats amb B2.

Cal remarcar que, des del Servei de Plantilles, en aquells col·legis que compten amb algun lloc de catàleg vacant de l'especialitat d'Educació Infantil, es classificarà d'ofici amb el requisit de B2 d'anglès, un lloc de treball en els centres de 3 o més unitats i, per tant, no serà necessari l'informe corresponent.

- A partir de l'1 de setembre, una vegada que els centres compten amb la totalitat de la plantilla, la direcció dels centres amb unitats específiques en centres ordinaris (UECO), informará el Servei de Gestió i Determinació de Plantilles de Personal Docent (correu electrònic plantillasprimaria@gva.es), quins docents ocupen un lloc de PT o AIL en aquestes aules específiques per a ser classificades en cas de substitucions.

2) Dotació de llocs de treball en els centres específics d'Educació Especial associats a programes formatius de qualificació bàsica i a programes de transició a la vida adulta.

L'Orde 73/2014, de 26 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, regula els programes formatius

de qualificació bàsica a la Comunitat Valenciana. En l'article 15.1 es regulen els Programes formatius de qualificació bàsica adaptada a persones amb necessitats educatives especials permanents, i la descriu com: la modalitat dirigida a l'alumnat amb necessitats educatives especials que haja completat els deu anys d'escolarització bàsica sense obtindre una titulació, tant en centres ordinaris com en centres específics d'Educació Especial, amb un nivell d'autonomia personal i social que els permeta, a través de la realització d'aquesta acció formativa, accedir a un lloc de treball i mantindre'l.

D'altra banda, l'article 20, relacionat amb el professorat i la tutoria, estableix en el punt primer que, per a respondre les necessitats de l'alumnat d'aquests programes i aconseguir els objectius dels diferents components formatius, cada programa haurà de comptar amb un equip educatiu format per un nombre suficient de docents amb l'objecte que paren atenció prioritària als programes. A més, el punt 8 remarca que la persona docent responsable d'impartir els mòduls de caràcter general associats a competències clau, en els programes formatius de qualificació bàsica per als alumnes i les alumnes amb necessitats educatives especials permanents, ha de ser preferentment un mestre o mestra de l'especialitat de Pedagogia Terapèutica.

Els centres d'Educació Especial que tinguen autoritzat un programa formatiu de qualificació bàsica per la direcció general competent en matèria de formació professional comptaran amb un professor tècnic o una professora tècnica de Formació Professional de l'especialitat corresponent (les especialitats estan relacionades en l'Annex IV). Per necessitats dels programes pertinents, pot dotar-se de 12,5 h més d'especialista de Pedagogia Terapèutica sempre que el centre no compte amb professorat suficient per a atendre les necessitats que aquests programes requereixen.

Per això, la Inspecció d'Educació ha de revisar la dotació de llocs de Pedagogia Terapèutica en els CEE que tinguen autoritzats programes formatius de qualificació bàsica, i ha d'informar de la necessitat de la dotació extraordinària d'aquesta especialitat, si és el cas.

D'altra banda, la Inspecció d'Educació proposarà, si és el cas, la continuïtat dels llocs necessaris i de l'especialitat del professorat tècnic de Formació Professional o del personal del cos de mestres de Taller d'Arts Plàstiques i Disseny (quan no existisquen perfils adequats de professorat tècnic d'FP), per a dur a terme els tallers de Transició en la Vida Adulta en els centres d'educació especial que hagen sigut autoritzats per la Direcció General d'Inclusió Educativa (Annex II).

Totes les propostes hauran d'enviar-se a la **Secretaria de la Inspecció Territorial**, que serà l'encarregada de dirigir-les al Servei d'Inclusió Educativa, que després de la seua aprovació les remetrà al Servei de Gestió i Determinació de Plantilles de Personal Docent de la Subdirecció General de Provisió de Personal Docent, abans del 12 de juliol de 2024.

3) Habilitació de llocs de treball docents en els Centres de Formació de Persones Adultes de la Generalitat Valenciana.

Després que el Servei de Planificació Educativa de la Subdirecció General de Centres approve l'expedient d'habilitació d'unitats per a cada centre que el necessite, des del Servei de Gestió i Determinació de Plantilles s'habilitaran els llocs de treball corresponents derivats d'aquest canvi.

Si l'equip directiu o la mateixa Inspecció d'Educació considera adequat realitzar al·legacions relacionades amb els llocs de treball que hagen d'habilitar-se, aquestes hauran de ser incloses juntament amb l'expedient d'habilitació d'unitats, que serà tramitat pel Servei de Planificació Educativa.

L'Orde de 13 de setembre de 2005 (DOGV de 30 de setembre) relaciona els llocs de treball docents existents en els centres públics de Formació de Persones Adultes de titularitat de la Generalitat Valenciana, distribuïts per centres i especialitats. Els llocs de treball del cos de mestres publicats són els de les especialitats següents:

- Mestre/a FPA Primària.
- Mestre/a FPA Comunicació: Valencià.
- Mestre/a FPA Comunicació: Anglès.
- Mestre/a FPA Comunicació: Francés.

- Mestre/a FPA Comunicació: Castellà.
- Mestre/a FPA Ciències i Tecnologia.
- Mestre/a FPA Ciències Socials.

D'altra banda, amb data 9 de novembre de 2011 es va publicar en el BOE el Reial decret 1594/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableixen les especialitats docents del cos de mestres, que es corresponen amb aquestes:

- Educació Infantil.
- Educació Primària.
- Llengua estrangera: Anglès.
- Llengua estrangera: Francès.
- Llengua estrangera: Alemany.
- Educació Física.
- Música.
- Pedagogia Terapèutica.
- Audició i Llenguatge.

És per això que per al curs 2024-2025, els llocs vacants del cos de mestres en els centres docents de Formació de Persones Adultes seran duplicats d'ofici de la següent manera:

CODI ESP	ESPECIALITAT	CODI *ESP DUPLICADA	ESPECIALITAT
154	FPA CIENTÍFIC/TECNOLÒGIC	153	FPA PRIMÀRIA
155	FPA CIÈNCIES SOCIALS	153	FPA PRIMÀRIA
158	FPA COMUNICACIÓ VALENCIÀ	153	FPA PRIMÀRIA AMB DIPLOMA DE MESTRE EN VALENCIÀ
159	FPA COMUNICACIÓ CASTELLÀ	153	FPA PRIMÀRIA

La direcció del centre compta amb dues opcions:

- Podrà indicar si vol mantindre la mateixa plantilla que el curs escolar 2023/2024.
- En el cas de modificacions, informará de forma molt justificada la necessitat de duplicar el lloc de treball vacant del cos de mestres en una especialitat del cos de professors d'Ensenyament Secundari (Annex V). En aquest cas, únicament s'haurà de fer referència a la modificació dels llocs vacants del cos de mestres i en cap cas a l'augment del nombre de llocs de treball del centre.

També es podrà proposar, com s'ha fet en els últims cursos escolars, la classificació amb el requisit lingüístic del B2 de llengua estrangera o el C2 de valencià als llocs que estiguen vacants.

La direcció del centre traslladarà, fins al 12 de juliol de 2024, a la Inspecció Territorial d'Educació de referència (Alacant: inspeduc_ali@gva.es, Castelló: inspeccio-cst@gva.es, València: inspeccion_dtv@gva.es), les propostes relacionades amb la modificació dels llocs de treball o el manteniment de la plantilla actual.

La inspectora o inspector d'educació corresponent realitzarà l'informe i el tramitarà (Annex III), a través de la secretaria de la inspecció territorial, al Servei de Gestió i Determinació de Plantilles de Personal Docent de la Subdirecció General de Provisió de Personal Docent, abans del 12 de juliol de 2024.

4) Llocs compartits entre diversos centres.

Quan les circumstàncies aconsellen la proposta de creació de llocs compartits entre diferents centres educatius, aquests hauran d'ajustar-se al que disposa l'Ordre 44/2012, d'11 de juliol, que regula el règim aplicable al professorat que presta serveis en més d'un centre docent públic d'ensenyament no universitari de titularitat de la Generalitat. Correspon a la Inspecció d'Educació la supervisió i, en el seu cas, la coordinació, dels horaris del professorat afectat en els centres que s'hagen d'atendre.

LA DIRECTORA GENERAL DE PERSONAL DOCENT

ANNEX I

INFORME SOBRE LA MODIFICACIÓ O HABILITACIÓ DE LLOCS DE TREBALL EN CENTRES PÚBLICS D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE

CENTRE	
CODI	
LOCALITAT	

MOTIU QUE JUSTIFICA LA SOL-LICITUD DE MODIFICACIÓ O D'HABILITACIÓ D'UN LLOC DE TREBALL

Proposta sense increment de plantilla: (marqueu amb X quan corresponga)	
1. Sol·licitud perquè un lloc de treball vacant siga adjudicat en els procediments de provisió amb canvi d'especialitat.	

Proposta que SÍ que suposa increment de plantilla: (marqueu amb X quan corresponga)	
1. Habilitació de llocs de l'especialitat de francès o alemany	
2. Habilitació de lloc de treball de l'especialitat de <u>Música</u> , d' <u>Educació Física</u> , d' <u>Anglès</u> , de <u>Pedagogia Terapèutica</u> o d' <u>Audició i Llenguatge</u> derivada de la necessitat de cobrir les hores de l'equip directiu. (A partir del 9 de setembre)	
3. Habilitació de lloc de treball de l'especialitat d'Infantil, en centres amb <u>menys</u> de tres unitats d'Educació Infantil, derivada de la necessitat de cobrir les hores de l'equip directiu, o centres amb 2 o més docents d'esta especialitat en l'equip directiu.	

El centre compta amb altres docents habilitats per a impartir l'especialitat per a la qual se sol·licita l'habilitació (indicar Sí / No)	
---	--

NORMATIVA D'APLICACIÓ

Llei 4/2018, de 21 de febrer, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià.

Decret 100/2022, de 29 de juliol, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum d'Educació Infantil.

Decret 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum en l'etapa d'Educació Primària.

Decret 253/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil o d'Educació Primària.

Orde 20/2019, de 30 d'abril (DOGV de 3 de març de 2019) de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià.

Resolució de 31 de gener de 2013, del director general de Centres i Personal Docent, per la qual s'estableixen criteris de classificació i provisió mitjançant comissions de servei, adjudicació provisional i/o en règim d'interinitat de llocs de treball docent que imparteixen en una llengua estrangera àrees, matèries o mòduls no lingüístics, en els centres docents públics de la Comunitat Valenciana.

COMPOSICIÓ D'UNITATS PREVISTA PER AL CURS PER AL QUAL SE SOL·LICITA L'HABILITACIÓ DE LLOCS

Infantil	Primària	Secundària

LLOCS DE TREBALL DOCENTS PREVISTOS PER AL CURS PER AL QUAL SE SOL·LICITA L'HABILITACIÓ DE LLOCS

Llocs de treball d'educació infantil i primària							
Infantil	Primària	Anglès	Francès	E. Física	Música	PT	AL

ESPECIFICACIONS NUMÈRIQUES PER A LES PROPOSTES D'HABILITACIÓ DE LLOCS QUE SUPOSEN UN INCREMENT DE PLANTILLA

Nombre d'hores necessàries per a impartir l'especialitat per a la qual se sol·licita l'habilitació de lloc	
Nombre d'hores disponibles amb els docents titulars i habilitats de l'especialitat per a la qual se sol·licita increment de lloc	
Nombre d'hores que es quedarien sense impartir amb la dotació actual	

PROPOSTA

Vista la documentació i les consideracions anteriors, l'inspector o la inspectora que subscriu informa de la següent proposta d'habilitació de lloc:

Favorablement		Desfavorablement	
---------------	--	------------------	--

* Completeu l'opció que corresponga:

A. Que un lloc de treball habilitat de l'especialitat _____ siga oferit en els procediments d'adjudicació amb l'especialitat de _____

B. L'increment de llocs de treball amb les següents característiques:

Especialitat: _____

Número d'hores: _____

L'Inspector/La Inspectora d'Educació

ANNEX II

**PROPOSTA D'HABILITACIÓ DE LLOCS EN CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL
PROGRAMES PQPB I TVA**

CODI DE CENTRE: _____

DENOMINACIÓ DE CENTRE: _____ LOCALITAT: _____

PROGRAMA: _____ UNITATS AUTORITZADES: _____

CODI ESP.	ESPECIALITAT	HORES NECESSÀRIES

OBSERVACIONS

VIST I PLAU DE LA INSPECTORA O L'INSPECTOR D'EDUCACIÓ

ANNEX III

SOL·LICITUD DE DUPLICACIÓ DE LLOCS DE TREBALL DOCENTS EN ELS CENTRES DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES

DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE

CENTRE	
CODI	
LOCALITAT	

NORMATIVA D'APLICACIÓ

Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, pel qual es regulen els programes formatius que figuren en la Llei 1/1995, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, de formació de les persones adultes, i s'estableix el currículum dels programes d'alfabetització i programes per a adquirir i actualitzar la formació bàsica de les persones adultes fins a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària, a la Comunitat Valenciana.

Orde de 14 de juny de 2000, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es regula la implantació dels programes formatius dirigits a la formació de persones adultes establits en els annexos I i III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, i per la qual es dicten instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres públics de formació de persones adultes de la Comunitat Valenciana.

Orde 2/2019, de 2 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es creen les zones territorials d'actuació dels centres públics específics de formació de persones adultes i s'estableix la composició per unitats dels centres de titularitat de la Generalitat i de les seues extensions

Orde de 13 de setembre de 2005, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es relacionen els llocs de treball docents existents en els centres públics de Formació de Persones Adultes de la Comunitat Valenciana de titularitat de la Generalitat Valenciana.

Motivació del centre:

--

Mantindre la mateixa plantilla que el curs escolar 2022/2023:

SÍ		NO	
----	--	----	--

En el cas de NO mantindre la mateixa plantilla, cal omplir la graella següent:

	Número de lloc de treball*	C/H**	Cos PRIM/SEC	Especialitat	Proposta especialitat curs 24-25	Cos PRIM/SEC	Codi esp. Prop***
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

* Consulteu en *REGPER

** C = catàleg / H = habilitat

*** Consulteu Annex V d'especialitats

PROPOSTA

Vista la sol·licitud i documentació aportada pel centre en relació amb la duplicació de llocs de treball docents en centres de FPA, l'inspector o la inspectora informa:

Favorablement		Desfavorablement	
---------------	--	------------------	--

Observacions / Justificació

Tenint en compte que el centre compta amb autorització administrativa per a la impartició del segon nivell del segon cicle de FPA, es considera preceptiu que el centre compte amb personal del cos de professors d'Educació Secundària.

La inspectora o inspector d'Educació

ANNEX IV

CODIS I ESPECIALITATS

MESTRES

CODI	ESPECIALITAT
120	EDUCACIÓ INFANTIL
121	LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS
123	EDUCACIÓ FÍSICA
124	MÚSICA
126	AUDICIÓ I LLENGUATGE
127	PEDAGOGIA TERAPÈUTICA
128	EDUCACIÓ PRIMÀRIA

FORMACIÓ PROFESSIONAL

CODI	ESPECIALITAT
	TALLER DE VIDRE I CERÀMICA
	CUINA I PASTISSERIA
	EQUIPS ELECTRÒNICS
	ESTÈTICA
	FABRICACIÓ I INSTAL·LACIÓ DE FUSTERIA I MOBLE
	INSTAL·LACIONS I MANTENIMENT D'EQUIPS TÈRMICS I DE FLUIDS
	INSTAL·LACIONS ELECTROTÈCNiques
	LABORATORI
	MANTENIMENT DE VEHICLES
	MÀQUINES, SERVEIS I PRODUCCIÓ
	MECANITZAT I MANTENIMENT DE MÀQUINES
	OFICINA DE PROJECTES DE CONSTRUCCIÓ
	OFICINA DE PROJECTES DE FABRICACIÓ MECÀNICA
	OPER. I EQUIPS D'ELABORACIÓ DE PRODUCTES ALIMENTARIS
	OPERACIONS DE PROCESSOS
	OPERACIONS I EQUIPS DE PRODUCCIÓ AGRÀRIA
	PATRONATGE I CONFECCIÓ
	PERRUQUERIA
	PROCEDIMENTS DE DIAGNÒSTIC CLÍNIC I ORTOPROTÈTIC
	PROCEDIMENTS SANITARIS I ASSISTENCIALS
	PROCESSOS COMERCIALS
	PROCESSOS DE GESTIÓ ADMINISTRATIVA
	PRODUCCIÓ D'ARTS GRÀFIQUES
	PRODUCCIÓ TÈXTIL I TRACTAMENTS FÍSICOQUÍMICS
	SERVEIS EN LA COMUNITAT
	SERVEIS DE RESTAURACIÓ
	SISTEMES I APLICACIONS INFORMÀTIQUES
	SOLDADURA
	TÈCNiques I PROCEDIMENTS D'IMATGE I SO

MESTRES DE TALLER D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY

CODI	ESPECIALITAT
808	DECORACIÓ
813	DIBUIX PUBLICITARI
821	ESMALTS (SOBRE METALL)
899	DISSENY GRÀFIC ASSISTIT PER ORDINADOR
8A6	ESMALTS
8A7	FOTOGRAFIA I PROCESSOS DE REPRODUCCIÓ
8A8	MODELISME I MAQUETISME
8A9	MOTLES I REPRODUCCIONS
8B1	TALLA EN PEDRA I FUSTA
8B2	TÈCNIQUES CERÀMIQUES
8B3	TÈCNIQUES DE GRAVAT I ESTAMPACIÓ
8B4	TÈCNIQUES DE JOIERIA I BIJUTERIA
8B6	TÈCNIQUES DE PATRONATGE I CONFECCIÓ
8B9	TÈCNIQUES TÈXTILS

ANNEX V

CODIS I ESPECIALITATS CENTRES FPA

CODI ESP.	COS	ESPECIALITAT
153	MESTRES	FPA PRIMÀRIA
276	PROF. D'E. SECUNDÀRIA	ÀMBIT CIENTÍFIC
277	PROF. D'E. SECUNDÀRIA	ÀMBIT SOCIOLINGÜÍSTIC
288	PROF. D'E. SECUNDÀRIA	FPA COMUNICACIÓ CASTELLÀ
292	PROF. D'E. SECUNDÀRIA	FPA CIENTÍFIC/TECNOLÒGIC
293	PROF. D'E. SECUNDÀRIA	FPA CIÈNCIES SOCIALS
294	PROF. D'E. SECUNDÀRIA	FPA COMUNICACIÓ ANGLÉS
295	PROF. D'E. SECUNDÀRIA	FPA COMUNICACIÓ VALENCIÀ/ANGLÉS
296	PROF. D'E. SECUNDÀRIA	FPA COMUNICACIÓ FRANCÉS
297	PROF. D'E. SECUNDÀRIA	FPA COMUNICACIÓ VALENCIÀ