

Comunicat de l'Associació d'inspectores i d'inspectors d'Educació del País Valencià (ADIDE-PV) en relació a la publicació de la normativa d'admissió aprovada pel Consell del president Mazón.

L'Associació d'inspectores i d'inspectors d'Educació del País Valencià (ADIDE-PV), com a col·lectiu compromés amb la qualitat del sistema educatiu valencià, manifestem:

El nou Decret 48/2024, de 23 d'abril, del Consell, pel qual es regula el procés d'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària i Batxillerat, i en els centres d'Educació Especial, a la Comunitat Valenciana, estableix al seu article 6 que, amb caràcter general, les àrees d'influència s'establiran seguint el principi de districte únic de localitat, de manera que abastaran tot el terme d'un municipi.

Cal tindre present que, el mateix decret defineix l'àrea d'influència com el conjunt de direccions cadastrals que s'atribueixen a un centre docent.

Això significa que assignar una puntuació per proximitat al centre educatiu de 10 punts i atorgar la mateixa puntuació a tothom a través del sistema de districte únic constitueix una estratègia per a facilitar una percepció de les famílies distorsionada que vulnera i desvirtua el principi de proximitat real establert en l'article 84.2 de la Llei orgànica 3/2020 (LOMLOE), ja que allunya la possibilitat de permetre les famílies obtenir una puntuació que els done preferència per a accedir als centres que es troben pròxims al seu domicili.

En aquest sentit, el districte únic suposarà de nou, com ja estava abans de la publicació de l'antic Decret 40/2016, derogat per la nova normativa, alts nivells de segregació educativa, la reducció de places escolars i el tancament d'aules en l'ensenyament públic i la promoció de centres concertats.

Alguns dels efectes que provocarà aquest nou model són els següents:

- Dificulta la integració social de les escoles als barris on es troben ubicades.
- Desdibuixa la necessària planificació de l'adequació al context i de la continuïtat organitzativa i curricular en les transicions entre els centres que està en la base de la LOMLOE.
- Restringeix la possibilitat d'algunes famílies a accedir a centres educatius propers al seu domicili, atés que, en igualtat de condicions respecte a la resta de criteris plantejats per a la valoració de les sol·licituds, el punt corresponent a la circumstància específica, novetat d'aquest nou decret i que correspon fixar, en el cas dels centres concertats, a la titularitat del centre, permetrà que aquests centres seleccionen l'alumnat que podrà matricular-se als centres, utilitzant criteris com el de ser antic alumnat del centre o estar matriculat al centre cursant ensenyaments del primer cicle d'Educació Infantil, tal com ja passava en èpoques anteriors.
- Condiciona la tria de centres allunyats de la zona on es troba el domicili als recursos de les famílies.
- Permet a l'administració educativa resoldre l'oferta de places escolars d'acord amb la demanda, sense comptar amb la proximitat domiciliària.



- Ocasionarà major despesa en ajudes de transport escolar derivada de l'escolarització de l'alumnat en centres educatius que es troben a més de 2 quilòmetres del seu domicili.
- Implica un plantejament contrari a la sostenibilitat. Té un gran impacte ecològic, ja que suposarà desplaçaments innecessaris en vehicles privats per a acudir als centres educatius.

Alguns d'aquests efectes, ja van ser inclosos en l'informe que sobre aquest nou decret va emetre el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, òrgan màxim de participació dels diferents sectors de la comunitat educativa a la Comunitat Valenciana. Aquest informe, en ser traslladat a l'administració educativa, no s'ha tingut en compte en la redacció definitiva de la nova normativa d'admissió la qual cosa denota no atendre a allò informat per l'òrgan superior de participació en la programació general de l'ensenyança en l'àmbit de la Comunitat València on es troben representats professorat, pares i mares de l'alumnat, personal d'administració i serveis, representants de la titularitat dels centres privats, d'organitzacions sindicals, organitzacions empresarials, entitats locals (FVMP), universitats, personalitats de reconegut prestigi en el camp de l'educació, representants de l'administració educativa autonòmica, personal amb funcions de formació del professorat, presidència de l'Acadèmia de la llengua, defensor del discapacitat, directors/es de centres educatius, inspectors/es d'educació, representant del Consell de la Joventut, representants del personal en la Unitat d'Educació per a la salut i personal amb funcions vinculades amb la integració d'alumnat procedent d'altres països.