



DADES DEL DOCENT / DE LA DOCENT

Nom: \_\_\_\_\_ Cognoms: \_\_\_\_\_

Codi Centre: 

--	--	--	--	--	--	--	--

 Nom del centre: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_ SOL·LICITA CONTINUAR EN EL LLOC ESPECÍFIC: SI  NO

Aquest qüestionari s'ha elaborat amb la intenció de proporcionar un marc per a l'autoavaluació de la pràctica docent desenvolupada al llarg del curs 2023-2024 pel professorat amb vacant en centres públics per mitjà de comissió de serveis en el concurs de mèrits d'acord amb la Resolució de 12 de juliol de 2021 i amb la Resolució de 18 de maig de 2022, de la Direcció General de Personal Docent.

Aquest qüestionari suposa la font d'informació principal per avaluar l'exercici de les funcions i el desenvolupament específic del perfil del lloc corresponent a aquesta convocatòria durant el període de nomenament. Així doncs, es contemplen diverses dimensions o àmbits d'actuació que seran valorats en funció del lloc que s'ha ocupat:

CON	A. Convivència
COM	B. Comunicació
FORIN	C. Formació i innovació docent
PARCOM	D. Participació i compliment de la normativa
PRACPE	E. Pràctica pedagògica a) personal docent General b) membres del departament d'orientació
TUT	F. Tutoria (excepte EOIVV)
GAU	G. Gestió de l'aula virtual (Prof. CEED i EOIVV)
OBSERVACIÓ	H. Reflexió qualitativa

Per a cadascuna de les dimensions que s'han de valorar es proposen diversos ítems. Els ítems estan redactats de forma que assenyalen actuacions concretes i poden ser valorats en una escala d'1 a 4 que indicarà la regularitat de les actuacions al llarg del curs:

4	Sempre Molt	3	Sovint Bastant	2	De vegades Poc	1	Mai Gens
---	-------------	---	----------------	---	----------------	---	----------

Les persones que desitgen continuar en les unitats especialitzades d'orientació (UEO), únicament han d'omplir els apartats A, B, C, D i H.

L'apartat G és exclusiu de les persones que desitgen continuar en el CEED i EOIVV. Aquestes persones també emplenaran la resta d'apartats.

El personal docent general ha de emplenar tots els apartats excepte el G i hauran de triar l'apartat E.a) o E.b) segons si són membres o no del departament d'orientació.

Per favor, pose una creu en el valor de l'escala que considere per a cadascun dels ítems	Valoració			
	4	3	2	1
<b>A. CONVIVÈNCIA</b>				
CON1. Aplica el Pla d'igualtat i convivència.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CON2. Gestiona els incidents segons el protocol en les normes d'organització i funcionament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CON3. Mostra interès per mantindre bones relacions amb el personal docent i no docent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CON4. Participa en activitats que afavoreixen la millora de les relacions interpersonals.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CON5. Implementa programes de prevenció d'actituds discriminatòries.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Valoració global:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. COMUNICACIÓ	Valoració			
	4	3	2	1
COM1. Implica l'alumnat i les famílies en les activitats programades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COM2. Facilita informació a la resta de l'equip educatiu sobre el context socioeducatiu i acadèmic de l'alumnat per planificar la resposta educativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COM3. Utilitza diferents instruments (qüestionaris, protocols...) i procediments (enquestes, observacions...) per obtindre informació sobre les barreres contextuais i personals de l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COM3. Ha establert contacte amb diferents agents externs de l'entorn socioeducatiu més pròxim vinculades a les necessitats de l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COM4. Informa l'alumnat i/o representants legals sobre tots els protocols i programes que donen resposta a la diversitat de l'alumnat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COM5. Mostra una actitud proactiva en els plantejaments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Valoració global:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. FORMACIÓ I INNOVACIÓ DOCENT	Valoració			
	4	3	2	1
FORIN1. Proposa i participa en activitats de formació	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FORIN2. Forma part i intervé activament en equips de treball que tenen com a objectiu la recerca, l'elaboració de materials específics i la innovació educativa: grups de treball, seminaris o projectes d'investigació innovació i inclusió educativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FORIN3. Comparteix experiències docents innovadores amb la resta del professorat a fi de dinamitzar els processos de formació, innovació docent i millora de la qualitat educativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FORIN4. Aplica una metodologia innovadora basada en una didàctica actualitzada i en un coneixement i un ús adient de les tecnologies de la informació i la comunicació.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FORIN5. Avalua l'impacte de la seua intervenció docent i la progressió del procés d'ensenyament i aprenentatge realitzada per l'alumnat i incorpora aquesta reflexió a la millora de la pràctica docent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FORIN6. Participa en la convocatòria de projectes d'investigació i innovació educativa de l'Administració.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Valoració global:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>D. PARTICIPACIÓ I COMPLIMENT DE LA NORMATIVA</b>	<b>Valoració</b>			
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
PARCOM1. Aplica la normativa educativa general i específica relativa al tipus d'ensenyament en què desenvolupa la seua tasca docent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PARCOM2. Realitza els tràmits administratius pertinents derivats de la seua funció com a docent segons la normativa vigent (control d'assistència, informe, actes ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PARCOM3. Aplica els acords adoptats en els òrgans col·legiats i de coordinació docent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PARCOM4. Participa i col·labora activament en equips de gestió, coordinació i treball amb actitud oberta, crítica i participativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PARCOM5. Treballa activament en equip amb altres professionals i agents educatius identificant oportunitats de millora i compartint el desenvolupament de pràctiques efectives.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PARCOM6. Participa en la realització del seguiment de la tasca dels equips educatius i de l'avaluació dels programes autoritzats.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Valoració global:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>E. PRÀCTICA PEDAGÒGICA</b> <b>a) personal docent general</b>	<b>Valoració</b>			
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
PRACPE1. Programa el currículum des d'un punt de vista inclusiu, tenint en compte les diferents capacitats, interessos i motivacions de l'alumnat i els seus contextos naturals, establint metes i objectius d'aprenentatge coherents amb la documentació rellevant del curs, els marcs curriculars i la política escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PRACPE2. Utilitza, de forma accessible i coherent, amb la metodologia i estratègies d'ensenyament, varietat de materials didàctics adequats a les necessitats de l'alumnat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PRACPE3. Facilita diferents formes o maneres de producció perquè l'alumnat pugui respondre amb èxit a les tasques que es plantegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PRACPE4. Adequa el procés d'avaluació a les necessitats educatives individuals i específiques de l'alumnat i el seu context amb la finalitat d'establir judicis fonamentats sobre l'aprenentatge de forma flexible, reflexiva i coherent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PRACPE5. Utilitza diferents instruments i procediments d'avaluació contextualitzats i coherents amb els objectius, amb els continguts i amb la metodologia d'ensenyament i aprenentatge tenint en compte les possibles adaptacions personalitzades de la programació docent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PRACPE6. Orienta l'alumnat en els aspectes acadèmics, educatius, professionals i cívics basant-se en la informació obtinguda de les avaluacions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PRACPE7. Participa en les reunions de l'equip educatiu i de l'equip d'orientació educativa o departament d'orientació	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PRACPE8. Planifica , coordina i participa a les reunions o entrevistes amb les famílies per orientar sobre les característiques i desenvolupament integral dels seus fills/es.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Valoració global:.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<b>E. PRÀCTICA PEDAGÒGICA</b> <b>b) membres del departament d'orientació</b>	<b>Valoració</b>			
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
PRACPE1. Aporta propostes dins del Pla d'Actuació, després de la corresponent valoració i identificació de necessitats educatives.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PRACPE2. Revisa i fa seguiment de les propostes de plans d'actuació establides, en cursos anteriors o en l'actual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PRACPE3. Realitza entrevistes individuals amb els tutors/es per a orientar el desenvolupament dels plans actuació a partir de l'informe psicopedagògic.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PRACPE4 Realitza entrevistes individuals amb l'alumnat a causa dels seus problemes d'adaptació o ajust personal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PRACPE5. Facilita reunions grupals amb els tutors/es per a assessorar-los en la seua acció tutorial, acompanyament i programes del centre (convivència, acollida, absentisme, etc).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PRACPE6. Aporta propostes i fa seguiment en les reunions realitzades amb l'equip directiu en temes d'orientació, atenció a la diversitat, pla d'acció tutorial, programes d'absentisme i altres de la meua competència.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PRACPE7. Participa en reunions o entrevistes amb altres especialistes o organismes (sanitat, serveis socials, etc) per a dissenyar, desenvolupar o coordinar programes o accions destinades a l'alumnat del centre o les seues famílies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Valoració global:.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>F. TUTORIA (excepte EOIVV)</b>	<b>Valoració</b>			
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
TUT1. Desenvolupa les activitats programades dins del Pla d'Acció Tutorial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TUT2. Fa seguiment i propostes de millora de les activitats programades dins del Pla d'Acció Tutorial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TUT3. Coordina la intervenció del personal de l'equip educatiu que atén el seu grup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Valoració global:.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G. GESTIÓ DE L'AULA VIRTUAL (Prof. CEED i EOIVV)	Valoració			
	4	3	2	1
GAU1. Utilitza un llenguatge inclusiu, que facilite l'accés als aprenentatges de tot l'alumnat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GAU2. Facilita a l'aula virtual normes de comportament i seguretat en l'ús de les eines informàtiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GAU3. Informa l'alumnat sobre el funcionament de l'aula virtual de la matèria o mòduls al seu càrrec així com de l'horari de les tutories individuals i col·lectives.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GAU4. El contingut de l'aula es presenta d'una manera estructurada i seqüencialitzada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GAU5. Informa del contingut de la programació didàctica i especialment dels criteris d'avaluació i qualificació.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GAU6. Planifica els continguts de cada unitat didàctica indicant els mínims exigibles i les activitats a realitzar, la temporització, el tipus d'activitats, si aquestes són o no avaluables o autoavaluables i n'incorpora el solucionari.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GAU7. Els materials didàctics són d'elaboració pròpia i de qualitat, en el sentit de pertinència i rellevància de la font d'informació respectant els drets d'autor i imatges lliures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Valoració global:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## H. REFLEXIÓ QUALITATIVA

1. Observacions sobre les respostes anteriors.

2. Tenint en compte la metodologia que fa servir en la pràctica docent, quin canvi considera que podria ser necessari? Quins avantatges tindria per a l'alumnat i/o per a vosté aquest canvi?

3. Com sap que la seua pràctica professional té impacte a l'aula i als centres educatius ?

4. Ha trobat dificultats i/o entrebancs al centre de treball per desenvolupar la seua pràctica docent de la manera que l'havia concebuda? En cas que la resposta siga afirmativa, especifique quines.

5) Com a conseqüència de les seues pràctiques i actuacions al centre haurà detectat quines són les dificultats que troba en el desenvolupament de la tasca que realitza. Fent referència a aquestes dificultats, quina formació específica considera que necessitaria i que caldria proposar a l'equip docent amb què ha treballat?