

Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació

ORDRE 4/2024, de 12 de març, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es modifica l'Ordre 11/2023, de 19 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es convoca procediment selectiu de concurs oposició per a ingress en el cos de mestres i procediment per a l'adquisició de noves especialitats per personal funcionari del mateix cos. [2024/2305]

En data 21 de desembre de 2023, es va publicar en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* número 72019, l'Ordre 11/2023, de 19 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es convoca procediment selectiu de concurs oposició per a ingress en el cos de mestres i procediment per a l'adquisició de noves especialitats per personal funcionari del mateix cos, en execució de l'oferta d'ocupació pública docent corresponent a l'any 2023 aprovada pel Decret 103/2023, de 7 de juliol, del Consell.

Com que no s'ajusta íntegrament l'annex III, Programació d'aula, i l'annex IV, Característiques de la prova de contingut pràctic, a la normativa autonòmica sobre la matèria, i a fi de garantir una major seguretat jurídica al procediment selectiu convocat per esta ordre i facilitar a les persones opositores la comprensió de la prova a realitzar per a la seua preparació, es procedix a modificar l'esmentada convocatòria.

Sent esta modificació objecte de negociació en el si de la Mesa Sectorial d'Educació; vista la proposta de la directora general de Personal Docent, la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació resol modificar l'Ordre 11/2023, de 19 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es convoca procediment selectiu de concurs oposició per a ingress en el cos de mestres i procediment per a l'adquisició de noves especialitats per personal funcionari del mateix cos.

Primer. Modificació de la base 7.2.1.2. Segona prova

Es modifica la base 7.2.1.2, apartat A.1.1), que queda redactada de la manera següent:

«Les persones aspirants admeses en el procediment selectiu, així com les excloses que hagen interposat recurs d'alçada pendent de resolució, hauran de presentar telemàticament la programació d'aula, l'elaboració de la qual s'ajustarà al que es disposa en l'annex III, a partir del dia 1 fins al dia 25 de juny de 2024 a les 12 hores.»

Es modifica la base 7.2.1.2, apartat B), que queda redactat de la manera següent:

«La preparació i exposició oral, davant el tribunal, d'una situació d'aprenentatge, podrà estar relacionada amb la programació presentada o elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat. En el primer cas, la persona aspirant triarà el contingut de la situació d'aprenentatge d'entre tres extrems a l'atzar per ella mateixa de la seua pròpia programació. En el segon cas, triarà el contingut de la situació d'aprenentatge d'un tema d'entre tres extrems a l'atzar per ella mateixa, del temari oficial de l'especialitat.

La persona aspirant disposarà de 60 minuts per a la preparació de la situació d'aprenentatge, i podrà utilitzar el material que considere oportú. Per a l'exposició, que serà pública, podrà utilitzar un exemplar de la programació d'aula idèntica a la presentada en la seua electrònica, així com el material auxiliar que considere oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior. Tant la programació d'aula com el material auxiliar hauran de ser aportats per la persona aspirant, que podrà també fer ús d'un guió que no excedirà d'un foli (dos cares) i que s'entregarà al tribunal al final de l'exposició.

Tots els exercicis de l'especialitat Llengua Estrangera: Anglès es realitzaran en este idioma.

Segon. Modificació de l'annex III, Programació d'aula

S'afeg un nou i últim paràgraf en l'annex III, Programació d'aula, que disposa:

«En el cas de les especialitats de Pedagogia Terapèutica i Audició i Llenguatge, la seua programació podrà incloure línies d'intervenció

Conselleria de Educación, Universidades y Empleo

ORDEN 4/2024, de 12 de marzo, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se modifica la Orden 11/2023, de 19 de diciembre, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se convoca procedimiento selectivo de concurso-oposición para ingreso en el cuerpo de maestros y procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades por personal funcionario del mismo cuerpo. [2024/2305]

En fecha 21 de diciembre de 2023, se publicó en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* número 72019, la Orden 11/2023, de 19 de diciembre, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se convoca procedimiento selectivo de concurso-oposición para ingreso en el cuerpo de maestros y procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades por personal funcionario del mismo cuerpo, en ejecución de la oferta de empleo público docente correspondiente al año 2023 aprobada por el Decreto 103/2023, de 7 de julio, del Consell.

No ajustándose en su totalidad el anexo III, Programación de aula, y el anexo IV, Características de la prueba de contenido práctico, a la normativa autonómica sobre la materia, y en aras de garantizar una mayor seguridad jurídica al procedimiento selectivo convocado por dicha orden y facilitar a las personas opositoras la comprensión de la prueba a realizar para su preparación, se procede a modificar la citada convocatoria.

Siendo esta modificación objeto de negociación en el seno de la Mesa Sectorial de Educación y vista la propuesta de la directora general de Personal Docente, la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, resuelve modificar la Orden 11/2023, de 19 de diciembre, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se convoca procedimiento selectivo de concurso-oposición para ingreso en el cuerpo de maestros y procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades por personal funcionario del mismo cuerpo.

Primero. Modificación de la base 7.2.1.2. Segunda prueba

Se modifica la base 7.2.1.2, apartado A.1.1), que queda redactada de la siguiente forma:

«Las personas aspirantes admitidas en el procedimiento selectivo, así como las excluidas que hayan interpuesto recurso de alzada pendiente de resolución, deberán presentar telemáticamente la programación de aula, cuya elaboración se ajustará a lo dispuesto en el anexo III, a partir del día 1 hasta el día 25 de junio de 2024 a las 12 horas.»

Se modifica la base 7.2.1.2, apartado B) que queda redactado de la manera siguiente:

«La preparación y exposición oral, ante el tribunal, de una situación de aprendizaje, podrá estar relacionada con la programación presentada o elaborada a partir del temario oficial de la especialidad. En el primer caso, la persona aspirante elegirá el contenido de la situación de aprendizaje de entre tres extraídas al azar por ella misma de su propia programación. En el segundo caso, elegirá el contenido de la situación de aprendizaje de un tema de entre tres extraídos al azar por ella misma, del temario oficial de la especialidad.

La persona aspirante dispondrá de 60 minutos para la preparación de la situación de aprendizaje, pudiendo utilizar el material que considere oportuno. Para su exposición, que será pública, podrá utilizar un ejemplar de la programación de aula idéntica a la presentada en la sede electrónica, así como el material auxiliar que considere oportuno, sin posibilidad de conexión con el exterior. Tanto la programación de aula como el material auxiliar deberán ser aportados por la persona aspirante que podrá también hacer uso de un guion que no excederá de un folio (dos caras) y que se entregará al tribunal al término de la exposición.

Todos los ejercicios de la especialidad Lengua Extranjera: Inglés se desarrollarán en este idioma.»

Segundo. Modificación del anexo III, Programación de aula

Se añade un nuevo y último párrafo en el anexo III, Programación de aula, que dispone:

«En el caso de las especialidades de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje, su programación podrá incluir líneas de intervención

concretes i contextualitzades per a l'alumnat que requerisca la seua atenció.»

Tercer. Substitució de l'annex IV, Característiques de la prova de contingut pràctic

Substituir l'annex IV, Característiques de la prova de contingut pràctic, publicat en l'Ordre 11/2023, de 19 de desembre, per l'annex IV, Característiques de la prova de contingut pràctic, que es publica en la present ordre.

Quart. Termini de presentació de noves sol·licituds

Habilitar un nou termini de presentació de sol·licituds per a participar en este procés selectiu.

El termini de presentació de sol·licituds serà de quinze dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* d'esta ordre de modificació.

La presentació de la sol·licitud de participació i de la declaració responsable es realitzarà en els termes previstos en les bases de la convocatòria.

No hauran de presentar nova sol·licitud les persones que ja ho van fer en el termini inicial previst en la convocatòria.

Quint. Termini de compliment dels requisits

Tots els requisits enumerats anteriorment hauran de posseir-se en el dia de finalització del termini de presentació de sol·licituds arreglat en el punt quart d'esta ordre, i mantindre's fins al moment de la presa de possessió com a personal funcionari de carrera, a excepció del requisit específic establert en la base 2.1.1.h, i d'acord amb la base 7, totes dos de la convocatòria regulada en l'Ordre 11/2023, de 19 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació.

Sisé. Recursos

De conformitat amb el que estableixen els articles 112, 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i els articles 10, 14 i 46 de la Llei reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, contra esta ordre, que posa fi a la via administrativa, podrà interposar-se potestativament recurs de reposició davant el conseller d'Educació, Universitats i Ocupació en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, o bé, caldrà plantejar directament recurs contenciós administratiu davant el Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de publicar-se, això sense perjudi de qualsevol altre que s'estimara convenient.

València, 12 de març de 2024

El conseller d'Educació, Universitats i Ocupació,
JOSÉ ANTONIO ROVIRA JOVER

ANNEX IV

Característiques de la prova de contingut pràctic

La persona aspirant realitzarà una prova de contingut pràctic que consistirà en l'elaboració d'una situació d'aprenentatge, ajustada al supòsit proposat, que podrà incloure preguntes.

La Comissió de Coordinació Tècnica triarà a l'atzar un supòsit entre els tres proposats per les comissions de selecció.

El sorteig del supòsit es realitzarà de manera pública el mateix dia de la prova i abans de l'inici d'esta.

En el disseny de la situació d'aprenentatge cal explicitar, entre altres elements, les activitats que es duran a terme, les estratègies metodològiques, els materials didàctics, la gestió del grup i aquells indicadors d'avaluació que s'ajusten a la situació d'aprenentatge plantejada per la persona aspirant.

Es concretaran també les mesures de resposta educativa a la inclusió.

concretes y contextualizadas para el alumnado que requiera su atención.»

Tercero. Sustitución del anexo IV, Características de la prueba de contenido práctico

Sustituir el anexo IV, Características de la prueba de contenido práctico, publicado en la Orden 11/2023, de 19 de diciembre, por el anexo IV, Características de la prueba de contenido práctico, que se publica en la presente orden.

Cuarto. Plazo de presentación de nuevas solicitudes

Habilitar un nuevo plazo de presentación de solicitudes para participar en este proceso selectivo.

El plazo de presentación de solicitudes será de quince días hábiles a partir del día siguiente al de la publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* de esta orden de modificación.

La presentación de la solicitud de participación y de la declaración responsable se realizará en los términos previstos en las bases de la convocatoria.

No tendrán que presentar nueva solicitud las personas que ya lo hicieron en el plazo inicial previsto en la convocatoria.

Quinto. Plazo de cumplimiento de los requisitos

Todos los requisitos enumerados anteriormente deberán poseerse en el día de finalización del plazo de presentación de solicitudes recogido en el punto cuarto de esta orden, y mantenerse hasta el momento de la toma de posesión como personal funcionario de carrera, a excepción del requisito específico establecido en la base 2.1.1.h, y de acuerdo con la base 7, ambas de la convocatoria regulada en la Orden 11/2023, de 19 de diciembre, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.

Sexto. Recursos

De conformidad con lo que establecen los artículos 112, 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, y los artículos 10, 14 y 46 de la Ley reguladora de la jurisdicción contenciosa administrativa, contra esta orden, que pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse potestativamente recurso de reposición ante el conseller de Educación, Universidades y Empleo en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, o bien, cabrá plantear directamente recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente de publicarse, ello sin perjuicio de cualquier otro que se estimara conveniente.

València, 12 de marzo de 2024

El conseller de Educación, Universidades y Empleo,
JOSÉ ANTONIO ROVIRA JOVER

ANEXO IV

Características de la prueba de contenido práctico

La persona aspirante realizará una prueba de contenido práctico que consistirá en la elaboración de una situación de aprendizaje, ajustada al supuesto propuesto, que podrá incluir preguntas.

La Comisión de Coordinación Técnica elegirá al azar un supuesto entre los tres propuestos por las comisiones de selección.

El sorteo del supuesto se realizará de forma pública el mismo día de la prueba y previo al inicio de la misma.

En el diseño de la situación de aprendizaje hay que explicitar, entre otros elementos, las actividades que se llevarán a cabo, las estrategias metodológicas, los materiales didácticos, la gestión del grupo, y aquellos indicadores de evaluación que se ajusten a la situación de aprendizaje planteada por la persona aspirante.

Se concretarán también las medidas de respuesta educativa a la inclusión.



120 Educació Infantil

La situació d'aprenentatge versarà sobre algun dels aspectes del currículum de l'Educació Infantil.

El supòsit ha d'incloure propostes globalitzades que afavorisquen el desenvolupament integral de l'alumnat i l'avaluació dels processos d'aprenentatge.

Les persones aspirants disposen, per a resoldre esta prova, d'un màxim de 3 hores.

121 Llengua Estrangera: Anglès

La situació d'aprenentatge versarà sobre aspectes vinculats a la comunicació oral, la comprensió lectora i l'expressió escrita a partir de situacions comunicatives contextualitzades. El supòsit pot incloure, entre altres, la impartició d'alguna àrea en llengua anglesa o inspirar-se en un enfocament interdisciplinari.

L'elaboració i la redacció de la situació d'aprenentatge s'han de fer en llengua anglesa.

Les persones aspirants disposen, per a resoldre esta prova, d'un màxim de 3 hores.

123 Educació Física

La situació d'aprenentatge versarà sobre aspectes del currículum de l'àrea d'Educació Física.

El supòsit pot incloure un enfocament interdisciplinari.

La persona aspirant elaborarà detalladament, per escrit, una proposta pràctica entre les tasques plantejades per a l'alumnat en la situació d'aprenentatge desenvolupada.

Les persones aspirants disposen, per a resoldre esta prova, d'un màxim de 3 hores.

124 Música

La prova constarà de tres parts:

1. L'elaboració d'una situació d'aprenentatge que versarà sobre aspectes vinculats a les dimensions de percepció, comprensió i valoració; interpretació (vocal i instrumental; individual i col·lectiva) i producció; imaginació i creativitat.

La música i la dansa formen part de l'àmbit artístic juntament amb l'àrea de visual i plàstica, per la qual cosa el supòsit es pot plantejar de manera transversal i relacionar diferents aspectes de l'àmbit propi o d'uns altres.

2. La interpretació vocal d'una cançó, proposta per la comissió de selecció. La persona aspirant disposa de vint minuts per a preparar la peça, que haurà de ser interpretada dos vegades sense acompanyament d'instrument; la segona vegada la interpretació s'ha d'acompanyar amb un gest que indique l'entrada, la pulsació, el caràcter i el final de la cançó. Es pot disposar d'un diapasó de forqueta aportat per la persona aspirant.

3. Interpretació, amb un instrument aportat per la persona aspirant, d'una obra musical triada pel tribunal, entre tres de les propostes que lliurement presente la persona candidata. En el cas de les persones que trien cant, interpretaran l'obra *a capella* o acompanyant-se a sí mateixos d'algun instrument.

La duració de la prova serà de 4 hores; 3 hores per a la situació d'aprenentatge i fins a un màxim d'1 hora per a la part instrumental (fins a 20 minuts per a la interpretació vocal i fins a 40 minuts per a la interpretació instrumental).

126 Audició i Llenguatge

La situació d'aprenentatge versarà sobre una actuació o intervenció amb l'alumnat que presente necessitats específiques de suport educatiu per a la comunicació, la parla i/o el llenguatge.

El supòsit pot incloure l'orientació en l'organització i el desenvolupament de les activitats d'aprenentatge, el suport a l'aula o el treball de tall interdisciplinari en el centre i en l'entorn per a afavorir la participació d'este alumnat.

Les persones aspirants disposen, per a resoldre esta prova, d'un màxim de 3 hores.

127 Pedagogia Terapèutica

La situació d'aprenentatge versarà sobre una actuació o intervenció educativa relacionada amb l'alumnat que presente necessitats específiques de suport educatiu.

120 Educación Infantil

La situación de aprendizaje versará sobre alguno de los aspectos del currículum de la Educación Infantil.

El supuesto tiene que incluir propuestas globalizadas que favorezcan el desarrollo integral del alumnado y la evaluación de los procesos de aprendizaje.

Las personas aspirantes disponen, para resolver esta prueba, de un máximo de 3 horas.

121 Lengua Extranjera: Inglés

La situación de aprendizaje versará sobre aspectos vinculados a la comunicación oral, la comprensión lectora y la expresión escrita a partir de situaciones comunicativas contextualizadas. El supuesto puede incluir, entre otros, la impartición de alguna área en lengua inglesa o inspirarse en un enfoque interdisciplinar.

La elaboración y la redacción de la situación de aprendizaje se tiene que hacer en lengua inglesa.

Las personas aspirantes disponen, para resolver esta prueba, de un máximo de 3 horas.

123 Educación Física

La situación de aprendizaje versará sobre aspectos del currículum del área de Educación Física.

El supuesto puede incluir un enfoque interdisciplinar.

La persona aspirante elaborará detalladamente, por escrito, una propuesta práctica de entre las tareas planteadas para el alumnado en la situación de aprendizaje desarrollada.

Las personas aspirantes disponen, para resolver esta prueba, de un máximo de 3 horas.

124 Música

La prueba constará de tres partes:

1. La elaboración de una situación de aprendizaje que versará sobre aspectos vinculados a las dimensiones de percepción, comprensión y valoración; interpretación (vocal e instrumental; individual y colectiva) y producción; imaginación y creatividad.

La música y la danza forman parte del ámbito artístico junto con el área de visual y plástica, por lo que el supuesto se puede plantear de manera transversal y relacionar diferentes aspectos del propio ámbito o de otros.

2. La interpretación vocal de una canción, propuesta por la comisión de selección. La persona aspirante dispone de veinte minutos para preparar la pieza que tendrá que ser interpretada dos veces sin acompañamiento de instrumento; la segunda vez la interpretación se tiene que acompañar con un gesto que indique la entrada, la pulsación, el carácter y el final de la canción. Se puede disponer de un diapasón de horquilla aportado por la persona aspirante.

3. Interpretación, con un instrumento aportado por la persona aspirante, de una obra musical elegida por el tribunal, entre tres de las propuestas que libremente presente la persona candidata. En el caso de las personas que elijan canto, interpretarán la obra a capela o acompañándose a sí mismos de algún instrumento.

La duración de la prueba será de 4 horas; 3 horas para la situación de aprendizaje y hasta un máximo de 1 hora para la parte instrumental (hasta 20 minutos para la interpretación vocal y hasta 40 minutos para la interpretación instrumental)

126 Audición y Lenguaje

La situación de aprendizaje versará sobre una actuación o intervención con el alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo para la comunicación, el habla y/o el lenguaje.

El supuesto puede incluir la orientación en la organización y el desarrollo de las actividades de aprendizaje, el apoyo en el aula o el trabajo de corte interdisciplinar en el centro y en el entorno para favorecer la participación de este alumnado.

Las personas aspirantes disponen, para resolver esta prueba, de un máximo de 3 horas.

127 Pedagogía Terapéutica

La situación de aprendizaje versará sobre una actuación o intervención educativa relacionada con el alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo.



El supòsit pot incloure l'orientació en l'organització i el desenvolupament de les activitats d'aprenentatge, el suport a l'aula o el treball de tall interdisciplinari en el centre i en l'entorn per a afavorir la participació d'este alumnat.

Les persones aspirants disposen, per a resoldre esta prova, d'un màxim de 3 hores.

128 Educació Primària

La situació d'aprenentatge versarà sobre aspectes de les diferents àrees del currículum d'Educació Primària.

El supòsit pot incloure un enfocament interdisciplinari de l'etapa d'Educació Primària.

Les persones aspirants disposen, per a resoldre esta prova, d'un màxim de 3 hores.

El supuesto puede incluir la orientación en la organización y el desarrollo de las actividades de aprendizaje, el apoyo en el aula o el trabajo de corte interdisciplinar en el centro y en el entorno para favorecer la participación de este alumnado.

Las personas aspirantes disponen, para resolver esta prueba, de un máximo de 3 horas.

128 Educación Primaria

La situación de aprendizaje versará sobre aspectos de las diferentes áreas del currículum de Educación Primaria.

El supuesto puede incluir un enfoque interdisciplinar de la etapa de la Educación Primaria.

Las personas aspirantes disponen, para resolver esta prueba, de un máximo de 3 horas.