

ANNEX IV

CARACTERISTIQUES DE LA PROBA DE CONTINGUT PRÀCTIC

La prova de contingut pràctic consistirà en l'elaboració d'una situació d'aprenentatge a triar entre tres casos plantejats per la Comissió de Selecció.

En el disseny de la situació d'aprenentatge cal explicitar, entre altres elements, les activitats que es duran a terme, les estratègies metodològiques, els materials didàctics, la gestió del grup, i aquells indicadors d'avaluació que s'ajusten a la situació d'aprenentatge plantejada per la persona aspirant.

Se concretaran també les mesures de resposta educativa a la inclusió.

120 Educació Infantil

La situació d'aprenentatge versarà sobre algun dels aspectes del currículum de la educació infantil. El supòsit ha d'incloure propostes globalitzades que afavorisquen el desenvolupament integral de l'alumnat i l'avaluació dels processos d'aprenentatge.

Les persones aspirants disposen, per a resoldre esta prova, d'un màxim de 3 hores.

121 Llengua estrangera: Anglès

La situació d'aprenentatge versarà sobre aspectes vinculats a la comunicació oral, la comprensió lectora i l'expressió escrita a partir de situacions comunicatives contextualitzades. El supòsit pot incloure, entre altres, la impartició d'alguna àrea en llengua anglesa o inspirar-se en un enfocament interdisciplinari.

L'elaboració i la redacció de la situació d'aprenentatge s'ha de fer en llengua anglesa.

Les persones aspirants disposen, per a resoldre esta prova, d'un màxim de 3 hores.

123 Educació Física

La situació d'aprenentatge versarà sobre aspectes del currículum de l'àrea de l'Educació Física.

El supòsit pot incloure un enfocament interdisciplinari.

La persona aspirant elaborarà detalladament una proposta pràctica d'entre les tasques plantejades en la situació d'aprenentatge desenvolupada.

Les persones aspirants disposen, per a resoldre esta prova, d'un màxim de 3 hores.

124 Música

La prova constarà de tres parts:

1.- L'elaboració d'una situació d'aprenentatge que versarà sobre aspectes vinculats a les dimensions de percepció, comprensió i valoració; interpretació (vocal i instrumental; individual i col·lectiva) i producció; imaginació i creativitat.

La música i la dansa formen part de l'àmbit artístic juntament amb l'àrea de Visual i Plàstica, per la qual cosa el supòsit es pot plantejar de manera transversal i relacionar diferents aspectes del propi àmbit o d'uns altres.

2.- La interpretació vocal d'una cançó, proposta pel tribunal. L'aspirant disposa de vint minuts per a preparar la peça que haurà de ser interpretada dos vegades sense acompanyament d'instrument; la segona vegada la interpretació s'ha d'acompanyar amb un gest que indique l'entrada, la pulsació, el caràcter i el final de la cançó. Es pot disposar d'un diapasó de forqueta aportat per la persona aspirant.

3.- Interpretació, amb un instrument aportat per la persona aspirant, d'una obra musical triada pel tribunal, entre tres de les propostes que lliurement presente la persona candidata. En el cas de les persones que trien cant, interpretaran l'obra a capela o acompanyant-se a si mateixos d'algun instrument.

La duració de la prova serà de 4 hores; 3 hores per a la situació d'aprenentatge i fins a un màxim d'1 hora per a la part instrumental.

126 Audició i Llenguatge

La situació d'aprenentatge versarà sobre una actuació amb alumnes que presenten necessitats específiques de suport educatiu per a la comunicació, la parla i/o el llenguatge.

El supòsit pot incloure l'orientació en l'organització i el desenvolupament de les activitats d'aprenentatge, el suport a l'aula o el treball de tall interdisciplinari en el centre i en l'entorn per a afavorir la participació d'este alumnat.

Les persones aspirants disposen, per a resoldre esta prova, d'un màxim de 3 hores.

127 Pedagogia Terapèutica

La situació d'aprenentatge versarà sobre una actuació educativa relacionada amb alumnes que presenten necessitats específiques de suport educatiu.

El supòsit pot incloure l'orientació en l'organització i el desenvolupament de les activitats d'aprenentatge, el suport a l'aula o el treball de tall interdisciplinari en el centre i en l'entorn per a afavorir la participació d'este alumnat.

Les persones aspirants disposen, per a resoldre esta prova, d'un màxim de 3 hores.

128 Educació Primària

La situació d'aprenentatge versarà sobre aspectes de les diferents àrees del currículum de l'Educació Primària.

El supòsit pot incloure un enfocament interdisciplinari de l'etapa de l'Educació Primària.

Les persones aspirants disposen, per a resoldre esta prova, d'un màxim de 3 hores.