

Projecte de Decret .../2024, de ... de ..., del Consell, pel qual es regula el procés d'admissió en els centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat en la Comunitat Valenciana

ÍNDEX

Preàmbul	3
Capítol I. Disposicions preliminars	7
Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació.....	7
Article 2. Dret a l'escolarització adequada.....	7
Article 3. Principis bàsics	8
Article 4. Calendari del procés d'admissió	9
Capítol II. Programació de l'oferta educativa.....	9
Article 5. Definicions	9
Article 6. Àrees d'influència i districte únic.....	9
Article 7. Adscripcions	10
Article 8. Efectes de l'adscripció.....	10
Capítol III. Òrgans d'escolarització	11
Article 9. Concepte.....	11
Article 10. Competències de la direcció dels centres públics, de la titularitat de centres privats concertats i dels consells escolars.....	11
Article 11. Competències de les direccions territorials i de les inspeccions territorials.....	12
Article 12. Comissions d'escolarització	12
Article 13. Composició de les comissions d'escolarització.....	13
Article 14. Funcions i atribucions de les comissions d'escolarització	13
Article 15. Deure de sigil i confidencialitat.....	14
Capítol IV. Règim d'admissió de l'alumnat.....	14
Article 16. Oferta de places escolars.....	14
Article 17. Requisits i participació en el procés d'admissió	14
Article 18. Informació pública prèvia	15
Capítol V. Prioritats i criteris d'admissió de l'alumnat	15
Article 19. Sol·licitud de plaça	15
Article 20. Reserva de places en centres ordinaris	16
Article 22. Criteris per a la valoració de les sol·licituds.....	17
Article 23. Documentació a aportar	18
Article 24. Germans i germanes	18

Article 25. Alumnat nascut de part múltiple	18
Article 26. Existència de germans o germanes que sol·liciten plaça per primera vegada en la Comunitat Valenciana o canvien de localitat de residència.	18
Article 27. Pare, mare o tutors legals treballadors en el centre docent.	19
Article 28. Proximitat del domicili on residisca l'alumne o alumna o del lloc de treball d'algun dels seus pares, mares o tutors legals.....	19
Article 30. Renda per càpita de la unitat familiar	19
Article 31. Condició legal de família nombrosa.....	20
Article 32. Família monoparental.....	20
Article 36. Circumstància específica.....	21
Article 37. Expedient acadèmic per a l'admissió al Batxillerat.....	21
Capítol VI. Llistats d'alumnat, reclamacions i matrícula	22
Article 39. Assignació de plaça	22
Article 40. Reclamacions	23
Article 41. Matrícula.....	23
Article 42. Oferta de vacants posteriors	24
Article 43. Augments de ràtio	24
Article 45. Infraccions.....	24
Article 46. Falsedat en la documentació aportada	25
Article 47. Documentació.....	25
DISPOSICIONS ADDICIONALS	25
Primera. Criteris addicionals per a l'alumnat del primer cicle d'Educació Infantil	25
Segona. Primer cicle d'Educació Infantil en centres públics que impartixen el segon cicle d'estos ensenyaments.....	26
Tercera. Escolarització de l'alumnat transportat	26
Quarta. Escolarització de l'alumnat de residència escolar.....	26
Quinta. Centres acollits a convenis singulars	26
Sexta. Incidència en les dotacions de despesa.....	26
Setena. Adequació del procediment al model d'administració electrònica	27
DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA	27
Única. Derogació normativa.....	27
DISPOSICIONS FINALS.....	27
Primera. Desenvolupament, interpretació i aplicació.....	27
Segona. Entrada en vigor	27

Preàmbul

La Constitució Espanyola reconeix en el article 27 el dret a l'educació i la llibertat d'ensenyament. Així mateix, els poders públics garantixen el dret de tots a l'educació, mitjançant una programació general de l'ensenyament, amb participació efectiva de tots els sectors afectats i la creació de centres docents.

Llei orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, reconeix en l'article 53.1 que és de competència exclusiva de la Generalitat la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici del que disposen l'article 27 de la Constitució Espanyola i les Lleis Orgàniques que, d'acord amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquella, el desenvolupen, de les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució Espanyola, i de l'alta inspecció necessària per al seu compliment i garantia.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix en l'article 108.4 que la prestació del servici públic de l'educació es realitzarà, a través dels centres públics i privats concertats. En el capítol III del títol II de la citada llei orgànica es regula l'escolarització en centres públics i privats concertats. La regulació de l'admissió de l'alumnat en estos centres haurà de garantir el dret a l'educació, l'accés en condicions d'igualtat i la llibertat d'elecció de centre per pares, mares o tutors legals. En tot cas, s'atindrà una adequada i equilibrada distribució entre els centres escolars de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

L'article 84.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix els criteris prioritaris pels quals es regirà quan no existisquen places suficients, de manera que cap d'estos criteris tindrà caràcter exclouent ni podrà suposar més del 30% del total de la puntuació màxima. Al seu torn, l'article 85 estableix el criteri adicional de l'expedient acadèmic de l'alumnat per a l'accés als ensenyaments de batxillerat; així com reconeix a l'alumnat que curse simultàniament ensenyaments d'educació secundària i ensenyaments reglats de música o dansa, o bé que seguisca programes esportius d'alt rendiment de manera simultània a l'educació secundària, la prioritat per a ser admés en els centres que impartisquen ensenyaments d'educació secundària que l'Administració educativa determine.

L'article 11 de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de Protecció a les Famílies Nombroses reconeix que els membres d'estes famílies tindran tracte preferent, d'acord amb el que es determine per l'Administració competent en la normativa aplicable, en la puntuació en el règim d'admissió d'alumnat.

L'article 18.2 del Reial decret legislatiu 1/2013, de 29 de novembre, pel qual s'aprova el Text Refós de la Llei General de drets de les persones amb discapacitat i de la seua inclusió social, disposa que correspon a les administracions educatives assegurar un sistema educatiu inclusiu en tots els nivells educatius així com l'ensenyament al llarg de la vida i garantir un lloc escolar als alumnes amb discapacitat en l'educació bàsica, parant atenció a la diversitat de necessitats educatives de l'alumnat amb discapacitat, mitjançant la regulació de suports i ajustos raonables per a l'atenció dels qui precisen una atenció especial d'aprenentatge o d'inclusió.

L'article 14.3 de la Llei 39/2015 habilita perquè reglamentàriament les Administracions establisquen l'obligació de relacionar-se amb elles a través de mitjans electrònics per a determinats procediments i uns certs col·lectius de persones físiques que, per raó de la seua capacitat econòmica, tècnica, dedicació professional o altres motius queda acreditat que tenen accés i disponibilitat dels mitjans electrònics necessaris

D'altra banda, en l'article 20.1 de la Llei 7/2012, de 23 de novembre, de la Generalitat, Integral contra la Violència sobre la Dona en l'Àmbit de la Comunitat Valenciana, reconeix el dret dels fills i les filles de les víctimes de la violència recollida en esta llei, a l'escolarització immediata, en cas de canvi de domicili de la mare per causa d'esta violència.

La Llei 19/2017, de 20 de desembre, de la Generalitat, de renda valenciana d'inclusió, en el seu article 17.1 estableix que la condició de persona destinatària de la renda valenciana d'inclusió constituirà un supòsit de valoració específic a tindre en compte en l'accés a l'obtenció de plaça en centres educatius en qualsevol etapa educativa i de formació reglada.

L'article 47 de la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i l'adolescència, recull la prioritat en l'accés al centre educatiu de les xiquetes, xiquets i adolescents en acolliment residencial, en acolliment familiar o en guarda amb finalitats d'adopció.

El Decret 51/2011, de 13 de maig, del Consell, sobre el sistema de comunicació de dades a la conselleria competent en matèria d'educació, a través del sistema d'informació ITACA, inclou en els seus annexos l'obligatorietat d'incorporar la informació necessària per a la realització del procés d'admissió de l'alumnat per part dels centres públics i privats concertats.

El Decret 19/2018, de 9 de març, del Consell, regula el reconeixement de la condició de família monoparental en la Comunitat Valenciana.

L'article 9 del Decret 39/2020, de 20 de març, del Consell, de mesures de suport a esportistes d'elit i al personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana, recull les mesures de protecció i suport en relació amb l'accés als estudis no universitaris.

El Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, constituïx l'actual marc reglamentari en què s'establixen les prioritats i criteris per a l'admissió de l'alumnat. Este decret ha sigut objecte de diverses modificacions, concretament, les introduïdes pel Decret 35/2020, de 13 de març, del Consell; pel Decret 39/2020, de 20 de març, del Consell; pel Decret 58/2021, de 30 d'abril, del Consell; i pel Decret 21/2022, de 4 de març, del Consell.

L'actual model d'admissió en la Comunitat Valenciana estableix una estructura eminentment zonal i, en conseqüència, cada zona compta amb els centres educatius que es troben compresos dins en esta. A partir d'esta organització, i conforme a les puntuacions contemplades en un barem predeterminat, en el qual el criteri zonal disposa d'un major pes respecte a la resta de criteris, excepte el relatiu als germans o germanes matriculats en el centre, les famílies obtenen una puntuació que els dona preferència per a accedir als centres que es troben en la mateixa zona que el seu domicili, la qual cosa directament pot excloure a algunes famílies únicament pel

fet de viure en una zona diferent del centre educatiu, limitant el seu dret a la lliure elecció. Fins i tot, en alguns casos s'han generat situacions en les quals, tenint el domicili familiar molt pròxim al centre educatiu en qüestió, només pel fet de trobar-se situat fora de la zona establida, no s'ha obtingut la puntuació corresponent, la qual cosa resulta contrària al criteri de proximitat del domicili segons es formula en la normativa bàsica abans citada.

Així mateix, l'actual configuració de puntuacions a assignar en cadascun dels apartats limita l'obligació dels poders públics quant al dret que assistix a les famílies perquè els seus fills i filles reben la formació religiosa i moral que estiga d'acord amb les seues pròpies conviccions, tal com es recull en l'article 27.3 de la Constitució Espanyola, així com el principi de la llibertat d'ensenyament reconegut en l'article 1 de la Llei orgànica 2/2006, que reconeix el dret dels pares, mares i tutors legals a triar el tipus d'educació i el centre per als seus fills, en el marc dels principis constitucionals.

L'actual regulació, en aplicació de l'obligació de l'Administració per vetlar per a evitar la segregació de l'alumnat per raons socioeconòmiques o d'una altra naturalesa, realitzant una escolarització heterogènia entre tots els grups d'un mateix nivell educatiu, ha portat al fet que l'alumnat participant, a vegades, es veja doblement discriminat, perquè el propi procediment pot limitar les seues possibilitats d'obtenir lloc escolar i exercir el seu dret a la lliure elecció de centre escolar en poder participar únicament als llocs prèviament reservats.

D'altra banda, el títol II de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, disposa que l'escolarització de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu haurà d'estar regida pels principis d'inclusió i participació, qualitat, equitat, no discriminació i igualtat efectiva en l'accés i permanència en el sistema educatiu i accessibilitat universal per a tot l'alumnat. El procediment actual no assegura este mandat ja que una part d'este alumnat no compta amb un mecanisme que regule la participació per a l'accés als centres d'educació especial o unitats específiques en centres ordinaris.

Així, la nova regulació normativa projectada pretén superar les limitacions imposades per un model d'obligatòria parcel·lació passant a un model en el qual, mantenint la proximitat del domicili com a criteri, este dispose d'un menor pes, de manera que les famílies d'una determinada localitat tinguen l'opció de triar lliurement el centre que s'ajuste als seus interessos i conviccions, i així mateix tinguen opcions reals de poder accedir a este centre. Este nou marc també va associat, entre altres, a la necessitat de replantejar les prioritats, prelación i ponderació de les puntuacions que van associades als diferents criteris de baremació.

En el mateix sentit, la nova norma suposa una oportunitat d'assegurar els drets de l'alumnat amb necessitats d'atenció educativa especialitzada mitjançant l'aplicació dels processos necessaris per a una escolarització en igualtat de condicions amb els altres.

Les modificacions proposades també segueixen la línia de consolidar un procediment d'admissió exclusivament telemàtic, sempre tenint en compte que ha de facilitar-se l'accés al procediment per a aquelles persones que no disposen de mitjans electrònics o coneixements suficients per a poder treballar amb l'administració electrònica.

Finalment, la norma projectada pretén realitzar ajustos tècnics per a la millora de la redacció de determinats preceptes, així com per a corregir algunes deficiències detectades en la seua aplicació, tenint en compte l'experiència acumulada en estos anys.

En la tramitació d'esta norma s'han respectat els principis de bona regulació previstos en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques: principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència.

Respecte dels principis de necessitat i eficàcia, la norma respon a l'obligatorietat de desenvolupar el règim jurídic aplicable al procediment pel qual es regula l'admissió de l'alumnat en els centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat. En este règim, es posa en valor la lliure elecció de centre per part de les famílies, no sols mitjançant la possibilitat de triar centre sense les limitacions pròpies d'una zonificació exhaustiva, sinó també dins del respecte a les seues conviccions, i aplicant un similar tractament a l'alumnat que necessite ser escolaritzat en els centres d'educació especial i unitats específiques en centres ordinaris. D'esta manera, es pretén optimitzar el marc jurídic a les necessitats de les famílies.

Quant al principi de proporcionalitat, la norma conté la regulació adequada i imprescindible, i estableix les obligacions necessàries a fi d'atendre l'objectiu que es persegueix. Referent a això, s'ha considerat més apropiada l'alternativa reguladora de redacció d'un nou decret, i no d'una modificació parcial del ja existent, en tant l'actual Decret 40/2016, del Consell, ha sigut ja objecte de tres modificacions parcials. Així mateix, considerant que la norma projectada té gran repercussió en l'alumnat i en les seues mares, pares i tutors legals, es considera una alternativa més apropiada per a la seua lectura i aplicació per part de les persones interessades.

Es complix, així mateix, el principi de seguretat jurídica, atés que la norma s'emmarca adequadament en la resta de l'ordenament jurídic, nacional i de la Unió Europea, de manera que genera un marc normatiu estable, predictable, integrat, clar i de certitud, que facilite el seu coneixement i comprensió. Així mateix, la nova norma s'enquadra dins de la distribució de competències exclusives de l'Estat establides per l'article 149.1.30a de la Constitució Espanyola; i de les competències reconegudes a la Comunitat Valenciana en matèria educativa en l'article 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, i en la disposició final sisena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

En aplicació del principi de transparència, en la tramitació del present Decret s'ha efectuat el tràmit de consulta pública prèvia a la iniciació de la seua tramitació. Posteriorment, el seu contingut ha sigut objecte de negociació en la Meixa Sectorial d'Educació, en la Mesa de Pares i Mares, Meixa d'Alumnat, així com amb les entitats representatives dels centres privats concertats. Finalment, s'ha sol·licitat dictamen al Consell Escolar de la Comunitat Valenciana i s'ha iniciat el tràmit d'audiència i informació pública mitjançant la publicació del corresponent anunci en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Quant al principi d'eficiència, la regulació proposada es basa en l'impuls del procés d'admissió de manera telemàtica, a fi de facilitar la tramitació administrativa a les persones interessades i la reducció de càrregues administratives, així com en l'economia i bon ús dels recursos públics disponibles.

Per tot això, el present decret es dicta en l'exercici de les competències que atribueixen a la Comunitat Valenciana l'article 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana i la disposició final sisena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. Correspon al Consell l'exercici de la potestat reglamentària, d'acord amb el que s'estableix en l'article 18.f) de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell. Per tant, havent atorgat audiència als òrgans de participació i consulta de la comunitat educativa, vist el dictamen del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, conforme amb/oït el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, a proposta del Conseller d'Educació, Universitats i Ocupació, i prèvia deliberació del Consell, en la reunió del dia ... de ... de 2024,

DECRETE

Capítol I. Disposicions preliminars

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. El present decret té per objecte regular el procés i establir els criteris d'admissió de l'alumnat en els centres docents de la Comunitat Valenciana, públics i privats concertats, que impartisquen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat.
2. En el primer cicle d'Educació Infantil, el que s'estableix en el present decret serà aplicable en els centres públics de titularitat de la Generalitat que impartisquen estos ensenyaments. En este cicle, en els centres de titularitat pública diferent de la de la Generalitat, este decret serà aplicable quant al procés i criteris d'admissió, sense perjudici que l'entitat titular del centre pugua establir altres criteris d'admissió i fixar el calendari del procediment; tot això, en els termes indicats en el present decret.
3. El procés d'admissió establert en este decret podrà ser aplicable als centres d'educació especial i a les unitats específiques en centre ordinari.
4. El procés d'admissió regulat en el present decret no serà d'aplicació en el cas d'ensenyaments que s'impartisquen en l'àmbit de la formació de persones adultes o quan estos s'impartisquen en la modalitat d'educació a distància.
5. El que s'estableix en este decret no serà aplicable en aquells ensenyaments que s'impartisquen en els centres docents de titularitat privada, quan tals ensenyaments no es troben acollits al règim de concerts educatius. En este supòsit, els centres docents gaudiran d'autonomia per a determinar el procediment d'admissió de l'alumnat, de conformitat amb el que es disposa en l'article 25 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del Dret a l'Educació.

Article 2. Dret a l'escolarització adequada

1. Tot l'alumnat té dret a un lloc escolar gratuït en el segon cicle de l'educació infantil.

2. Així mateix, en l'educació bàsica es garantirà a tot l'alumnat el dret a un lloc escolar gratuït en el seu propi municipi o zona d'escolarització establida, sense perjudici del que s'estableix en l'article 82.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, respecte a l'alumnat resident en zones rurals. Este dret es correspondrà amb l'obligatorietat de la seua escolarització en un centre docent durant l'ensenyament bàsic.

3. L'administració educativa i l'administració local garantiran, en el seu àmbit respectiu, l'efectivitat dels drets de l'alumnat i el compliment del deure establits en els apartats anteriors, respectant la llibertat d'elecció de centre.

4. L'administració educativa atindrà una adequada i equilibrada distribució entre els centres escolars de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

Article 3. Principis bàsics

Segons el que s'estableix en els articles 84 i 88 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, l'admissió de l'alumnat es regirà pels següents principis bàsics:

1. La llibertat d'elecció de centre docent s'exercirà per l'alumnat major d'edat, o bé pels seus representants legals quan este siga menor d'edat, mitjançant la participació en el procés d'admissió. Este procediment d'admissió es regirà pel principi d'accés en condicions d'igualtat entre les persones participants.

2. En el procés d'admissió de l'alumnat, en cap cas hi haurà discriminació per raó de naixement, origen racial o ètnic, sexe, religió, opinió, discapacitat, edat, malaltia, orientació sexual o identitat de gènere o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.

3. Els centres docents públics i privats concertats, en cap cas podran percebre quantitats de les famílies per rebre els ensenyaments de caràcter gratuït, imposar a les famílies l'obligació de fer aportacions a fundacions o associacions ni establir servicis obligatoris, associats als ensenyaments, que requerisquen aportació econòmica per part de les famílies dels alumnes.

Queden excloses d'esta categoria les activitats extraescolars i els servicis escolars, que, en tot cas, tindran caràcter voluntari. Les activitats complementàries que es consideren necessàries per al desenvolupament del currículum hauran de programar-se i realitzar-se de manera que no suposen discriminació per motius econòmics.

S'exceptuen els ensenyaments de nivell no obligatori amb concert singular, les quals s'atindran al que es disposa en el concert subscrit amb l'administració educativa.

4. No podran realitzar-se proves o exàmens amb caràcter previ a l'admissió i matriculació de l'alumnat, llevat que això estiga previst en la normativa reguladora dels corresponents ensenyaments.

5. En cap cas podrà tindre's en compte l'expedient acadèmic en el procés d'admissió per a l'ensenyament bàsic i infantil.

Article 4. Calendari del procés d'admissió

La persona titular de la direcció general competent en matèria de centres docents fixarà, cada any, els calendaris de les fases que regiran el procés d'admissió de l'alumnat, dictarà les normes complementàries que han de regir este procés i adoptarà les mesures i actuacions que siguen necessàries per al seu compliment.

Capítol II. Programació de l'oferta educativa

Article 5. Definicions

1. Àrea d'influència. S'entendrà com a àrea d'influència el conjunt d'adreces cadastrals que s'atribuïxen a un centre docent als efectes previstos en este decret.
2. Àrea limítrofa. Es consideren àrees limítrofes les zones geogràfiques confrontants amb l'àrea d'influència.
3. Adscripció entre centres. S'entén per adscripció l'acte administratiu pel qual dos o més centres passen a ser considerats com a centre únic a l'efecte de facilitar l'itinerari educatiu de l'alumnat i donar continuïtat a la seua escolarització.

Article 6. Àrees d'influència i districte únic

1. Amb caràcter general, les àrees d'influència s'establiran seguint el principi de districte únic de localitat, de manera que abastaran tot el terme d'un municipi. Excepcionalment, les direccions territorials competents en matèria d'educació podran determinar aquelles localitats en les quals, per les seues característiques particulars, siga necessari establir més d'una àrea d'influència. Així mateix, les pedanies i entitats locals menors en les quals existisca centre docent constituïran àrea d'influència quan així ho aconsellara la distància o les dificultats de comunicació.
2. L'àrea d'influència podrà abastar diversos municipis, fins i tot de diferent província. En este supòsit, la direcció territorial competent serà aquella en l'àmbit de la qual estiga situat el centre.
3. En qualsevol cas, tot domicili haurà d'estar inclòs en l'àrea d'influència de, almenys, un centre que oferisca ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i de cadascuna de les modalitats de Batxillerat.
4. A fi de garantir l'indicat en l'apartat anterior, i d'acord amb el principi d'igualtat en el procés d'admissió, quan en un municipi no existisca oferta educativa d'alguna de les etapes indicades o de les modalitats de Batxillerat, esta circumstància haurà de ser considerada en la delimitació de les àrees d'influència d'altres municipis pròxims, de manera que estes àrees compreguen diversos municipis.
5. La delimitació de les àrees d'influència tindrà en compte la població escolar de l'entorn d'acord amb les dades censals, la demanda social, la capacitat dels centres i l'existència de servicis complementaris.

6. La direcció territorial competent en matèria d'educació, oït el Consell Escolar Municipal, o bé oït l'Ajuntament quan el Consell Escolar Municipal no estiguera constituït, delimitarà i farà públiques les àrees d'influència dels centres docents amb caràcter previ a l'inici del procés d'admissió de l'alumnat.

Article 7. Adscripcions

1. Les adscripcions de centres públics a altres centres públics s'efectuaran d'ofici.

2. La conselleria competent en matèria d'educació podrà realitzar les següents adscripcions d'ofici:

a) Els centres d'Educació Infantil que impartisquen el segon cicle d'estos ensenyaments, a centres d'Educació Primària.

Un centre d'Educació Infantil de segon cicle podrà adscriure's a dos centres d'Educació Primària. En estos casos, quan s'autoritze l'adscripció, s'especificarà a quin centre queda adscrita cada línia.

b) Els centres d'Educació Infantil es podran adscriure a un altre centre que impartisca els següents nivells del segon cicle d'Educació Infantil, amb la finalitat que l'alumnat que finalitze l'últim nivell ofert en el primer dels centres pugua continuar l'etapa en el centre d'adscripció.

c) Els centres d'Educació Primària incomplets, es podran adscriure a un altre centre d'Educació Primària que impartisca els següents nivells de la citada etapa, a fi que l'alumnat que finalitze l'últim nivell ofert en el primer dels centres pugua prosseguir cursant l'etapa en el centre d'adscripció.

d) Cada un dels centres d'Educació Primària, a un altre centre d'Educació Secundària Obligatòria.

En els supòsits d'impossibilitat d'absorbir tot l'alumnat procedent d'un centre de Primària per motius d'espai, capacitat o equipaments singulars, o de necessitat de garantir l'escolarització equilibrada de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu o amb necessitats de compensació de desigualtats, el centre es podrà adscriure a més d'un centre de Secundària.

3. En el cas d'adscripcions entre centres privats concertats, o bé entre un centre privat concertat i un centre públic, es realitzaran a sol·licitud de la titularitat del centre privat concertat, sempre que els ensenyaments estiguen concertats, en els mateixos supòsits que s'indiquen en l'apartat anterior.

4. Les adscripcions s'efectuaran d'acord amb els criteris que reglamentàriament es determinen. Amb caràcter previ a dictar la corresponent resolució, s'oïrà els consells escolars dels centres implicats, així com al Consell Escolar Municipal quan este estiguera constituït. Així mateix, la Inspecció d'Educació estudiarà les necessitats d'escolarització i la planificació educativa i emetrà informe amb caràcter preceptiu.

Article 8. Efectes de l'adscripció

1. En el període que es determine en el calendari del procés d'admissió, l'alumnat, o els seus representants legals si este és menor d'edat, manifestarà la seua voluntat de continuar o no continuar els seus estudis en el centre d'adscripció. En cas d'optar per la continuïtat, l'alumnat d'un centre adscrit accedirà directament al centre d'adscripció sense sotmetre's al processe d'admissió. En cas que este alumnat participara en el procediment d'admissió, la seua sol·licitud tindrà consideració de duplicitat.

2. Si en el centre d'adscripció no existiren places suficients per a acollir a l'alumnat procedent de nivells anteriors del mateix centre i/o dels corresponents centres adscrits, s'establirà una prelación entre este alumnat mitjançant l'aplicació del procés d'admissió regulat en el present decret. En tot cas, tindrà prioritat l'alumnat procedent de nivells anteriors d'un mateix centre o recinte escolar sobre el procedent dels centres adscrits.

No obstant això, en els centres públics es garantirà a tot l'alumnat procedent del centre adscrit un lloc escolar en el centre en el que s'exercix el dret d'adscripció.

3. Per a l'alumnat que participe en el procés d'admissió, els centres adscrits a altres centres es consideraran centres únics a l'efecte d'aplicació dels criteris d'admissió de l'alumnat establits en el present Decret.

Capítol III. Òrgans d'escolarització

Article 9. Concepte

Als efectes previstos en este decret, es consideren òrgans d'escolarització: el consell escolar dels centres públics, la titularitat dels centres privats concertats, les comissions d'escolarització, les persones titulars de les direccions territorials amb competències en matèria d'educació i les inspeccions territorials d'educació.

Article 10. Competències de la direcció dels centres públics, de la titularitat de centres privats concertats i dels consells escolars

1. La competència per a decidir l'admissió d'alumnat correspondrà al Consell Escolar dels centres públics i a la titularitat dels centres privats concertats. En els centres privats concertats, els consells escolars participaran en el procés d'admissió de l'alumnat, garantint la subjecció a les normes sobre este.

2. La direcció dels centres públics i la titularitat dels centres privats concertats es responsabilitzaran de la correcta validació de les sol·licituds telemàtiques d'admissió, la seua verificació, i l'assignació de puntuació en aquells criteris d'admissió que no puguen ser objecte de verificació o valoració mitjançant procediments automatitzats, d'acord amb el que establisca la conselleria competent en matèria d'educació. La responsabilitat de validar correctament les sol·licituds presentades de manera telemàtica no comportarà la revisió detallada de les dades introduïdes en la sol·licitud, la responsabilitat de la qual correspondrà a la persona interessada que presente la sol·licitud.

3. La direcció dels centres públics i la titularitat dels centres privats concertats publicaran els llistats, tant provisionals com definitius, de l'alumnat admés, així com els corresponents a l'alumnat admés en un altre centre o sense lloc escolar assignat. Estos llistats seran generats per l'aplicació informàtica que determine la conselleria competent en matèria d'educació.

4. Els consells escolars dels centres públics i la titularitat dels centres privats concertats resoldran les reclamacions que s'interposen contra les llistes provisionals d'alumnat admés, i d'alumnat admés en un altre centre o sense lloc escolar assignat.

Article 11. Competències de les direccions territorials i de les inspeccions territorials

1. Les direccions territorials competents en matèria d'educació determinaran les àrees d'influència d'acord amb el que s'estableix en l'article 6 del present decret, vetlaran per la constitució i el funcionament efectiu de les comissions d'escolarització, dictaran les instruccions necessàries per a homogeneïtzar els criteris adoptats per estes comissions i observaran, a través de las inspeccions territorials d'educació, la normativa del procés d'admissió.

2. Les direccions territorials tindran la competència per a resoldre els recursos d'alçada que s'interposen contra els actes administratius dictats per les comissions d'escolarització circumscrites al seu àmbit territorial d'actuació. Així mateix, seran les competents per a resoldre les reclamacions que es presenten contra les llistes definitives d'alumnat admés, i d'alumnat admés en un altre centre o sense lloc escolar assignat, en el cas de centres privats concertats.

3. La Inspecció d'Educació supervisarà les actuacions realitzades per la direcció i els consells escolars dels centres públics, i per la titularitat dels centres privats concertats, de la seua respectiva zona d'intervenció. Així mateix, la Inspecció d'Educació participarà en la determinació de vacants dels centres docents de la seua respectiva zona d'intervenció.

Article 12. Comissions d'escolarització

1. Les comissions d'escolarització exerciran com a òrgans de garanties d'admissió, d'acord amb el que s'estableix en l'article 86.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, a fi de garantir l'exercici dels drets reconeguts en este decret i l'adequada escolarització de l'alumnat.

2. La comissió municipal d'escolarització es constituirà en tots aquells municipis en què existisca més d'un centre públic i/o concertat que impartisquen un mateix nivell educatiu, i tindrà competència sobre aquells nivells educatius en què preste servici més d'un centre públic i/o privat concertat.

3. Les direccions territorials competents en matèria d'Educació, oït el consell escolar municipal afectat, quan estiga constituït, podran establir les comissions de districte que resulten necessàries quan l'elevat nombre de centres escolars d'una localitat així ho aconselle. La comissió municipal d'escolarització coordinarà l'actuació d'estes comissions de districte.

4. Les direccions territorials podran constituir comissions sectorials d'escolarització quan l'àmbit d'influència d'un centre abastara més d'un municipi o les circumstàncies així ho aconsellaren.

Article 13. Composició de les comissions d'escolarització

1. En les comissions d'escolarització estaran representats l'administració educativa; l'administració local; els directors o directores dels centres públics; la titularitat dels centres privats concertats; la representació dels pares, mares o tutors legals de l'alumnat; la representació del professorat i la de l'alumnat, esta última en els nivells d'ensenyament en els quals disposen de participació en el consell escolar.
2. Les persones integrants seran designades pels corresponents col·lectius o institucions, havent de promoure, en la seua composició, el principi de representació equilibrada de dones i homes.

Article 14. Funcions i atribucions de les comissions d'escolarització

1. Les comissions d'escolarització realitzaran, en el seu àmbit respectiu, les següents funcions:
 - a) Supervisar el procés d'admissió de l'alumnat i el compliment de les normes que el regulen.
 - b) Assessorar i informar les persones interessades i als propis centres docents.
 - c) Quantificar les places que, en els centres del seu àmbit competencial, es reserven per a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu i per a l'alumnat amb necessitat de compensació de desigualtats, i vetllar per la presència equilibrada d'este alumnat entre els centres públics i privats concertats del seu àmbit d'actuació; tot això, a proposta de la Inspecció d'Educació.
 - d) Resoldre els problemes d'escolarització que es plantegen.
 - e) Resoldre les reclamacions que es presenten en relació amb les llistes definitives d'alumnat admés, i d'alumnat admés en un altre centre o sense lloc escolar assignat, en els centres públics.
 - f) Assignar lloc escolar a l'alumnat que no dispose de plaça després de la participació en el procés d'admissió, així com a aquell que s'escolaritze de forma sobrevinguda durant el curs escolar; tot això, en col·laboració amb la Inspecció d'Educació.
2. Per a l'exercici de les seues funcions, les comissions d'escolarització tindran les següents atribucions:
 - a) Rebre dels centres públics i privats concertats tota la informació i documentació precisa per a l'exercici de les seues funcions.
 - b) Recaptar la informació i la documentació que estimen necessària per a l'exercici de les seues funcions als centres docents, els Ajuntaments o a les Direccions Territorials.
 - c) Sol·licitar l'assessorament a la Inspecció d'Educació.
 - d) Elevar i proposar a la direcció territorial competent en matèria d'educació les mesures que estimen adequades.

Article 15. Deure de sigil i confidencialitat

Els membres dels òrgans d'escolarització només podran utilitzar la informació obtinguda en el procés d'admissió de l'alumnat per a les finalitats previstes. A este efecte, totes les persones que formen part d'estos òrgans, amb independència que siguen personal empleat públic o altres membres de la comunitat educativa, hauran d'actuar amb observança de la legislació en matèria de protecció de dades, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge, i actuar amb deure de sigil i confidencialitat.

Capítol IV. Règim d'admissió de l'alumnat

Article 16. Oferta de places escolars

1. L'oferta de totes les places vacants disponibles serà pública.
2. Per a determinar les vacants que s'oferiran, en la forma que reglamentàriament s'establisca, prèviament s'hauran tret els llocs escolars destinats a l'alumnat que reunisca les característiques següents:
 - a) L'alumnat del propi centre, tant si promociona a un altre curs com si no, i que, per tant, ha de romandre un any més en el mateix curs.
 - b) L'alumnat procedent de centres adscrits que haja formalitzat la seua reserva de plaça.
 - c) L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, en el cas de centres ordinaris, en els termes que reglamentàriament es determine.
 - d) L'alumnat que, no disposant de servici educatiu en el seu lloc de residència, s'escolaritze en una altra localitat utilitzant el servici complementari de transport escolar.
 - e) L'alumnat que, no disposant de servici educatiu en el seu lloc de residència, s'escolaritze en una altra localitat utilitzant el servici complementari de residència escolar.

Article 17. Requisits i participació en el procés d'admissió

1. Per a l'admissió de l'alumnat en els centres docents als quals es referix el present decret, serà necessari reunir els requisits d'edat i acadèmics exigits per la normativa vigent per al curs al qual es pretenga accedir.
2. En el cas de l'accés a centres específics d'educació especial i unitats específiques en centres ordinaris, l'alumnat haurà de complir els requisits establits per la normativa vigent en matèria d'inclusió educativa per a l'escolarització en estos.
3. El procés d'admissió en els centres docents als quals es referix l'article 1 d'este decret s'aplicarà a l'alumnat que desitge accedir per primera vegada a estos centres i nivells.
4. D'acord amb el que s'estableix en l'article 84 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en els centres públics que oferisquen diverses etapes educatives el procediment inicial d'admissió es realitzarà al començament de la que corresponga a la menor edat. En els

centres privats concertats, que impartisquen diverses etapes educatives, el procediment inicial d'admissió es realitzarà al començament de l'oferta del curs que siga objecte de concert i que corresponga a la menor edat. Este procediment es realitzarà d'acord amb el que s'estableix per als centres públics.

5. Segons l'article 87.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, els centres públics i privats concertats estan obligats a mantindre escolaritzats a tots els seu alumnat, fins al final de l'ensenyament obligatori, excepte canvi de centre produït per voluntat familiar o per aplicació d'alguns dels supòsits previstos en la normativa sobre drets i deures de l'alumnat. En conseqüència, el canvi de curs dins d'una mateixa etapa; i l'accés als successius nivells, cicles o etapes, que s'impartisquen en el mateix centre docent al qual va accedir l'alumnat mitjançant el procés d'admissió establert, no requeriran un nou procés d'admissió fins a finalitzar l'educació bàsica.

Article 18. Informació pública prèvia

1. Els centres docents exposaran públicament el seu projecte educatiu i les seues normes d'organització i funcionament perquè en prenguen coneixement tots els sectors de la comunitat educativa i els demandants de llocs escolars. Esta exposició es realitzarà a través dels mitjans de difusió del centre, i com a mínim a través de la seua pàgina web i del tauler d'anuncis dedicat a este efecte.
2. Els centres privats concertats informaran l'alumnat, o els seus representants legals si este és menor d'edat, del seu caràcter propi, quan l'hagueren incorporat a l'esmentat projecte educatiu. Este caràcter propi s'establirà i es posarà en coneixement als diferents sectors de la comunitat educativa en els termes establerts en l'article 115 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.
3. La conselleria competent en matèria d'educació, a través la seua pàgina web, en col·laboració amb les direccions territorials, els ajuntaments i les comissions d'escolarització, proporcionarà una informació objectiva sobre els centres docents públics i privats concertats, amb la finalitat d'ajudar a les famílies en els processos d'elecció. Esta informació inclourà, almenys, la normativa aplicable, l'oferta de places escolars, les àrees d'influència i les adscripcions dels centres.
4. Els centres docents, a més del que es disposa en l'apartat 1 d'este article, hauran d'informar a través de la seua pàgina web del que s'estableix en l'apartat anterior.

Capítol V. Prioritats i criteris d'admissió de l'alumnat

Article 19. Sol·licitud de plaça

1. Les sol·licituds de plaça es formularan de manera telemàtica a través de l'aplicació informàtica que establisca la conselleria competent en matèria d'educació. Es garantirà, a través dels centres educatius, l'accés al procediment per a aquelles persones que no disposen de mitjans electrònics.

2. Cada sol·licitant presentarà una única sol·licitud que contindrà una declaració responsable sobre les circumstàncies al·legades per a l'admissió. La documentació acreditativa de les circumstàncies al·legades s'aportarà en el termini i forma en què l'administració educativa establisca per a cada curs escolar. En el procés d'admissió, en realitzar-se en concurrència amb la resta de sol·licitants, no es podrà modificar la sol·licitud presentada una vegada finalitzat el termini establert per a este tràmit.

3. L'administració educativa detectarà les sol·licituds duplicades utilitzant la corresponent aplicació informàtica.

Article 20. Reserva de places en centres ordinaris

1. En el procés d'admissió, en els centres ordinaris es reservarà un contingent de places en cada centre per a l'alumnat que presenta necessitats educatives especials, així com un contingent addicional per a l'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtats; tot això, a fi de vetlar per una adequada i equilibrada distribució de l'alumnat que presenta estes necessitats entre els diferents centres docents.

2. Quan dins d'un contingent determinat existira major nombre de sol·licituds que vacants oferides, es determinarà l'alumnat admés aplicant les prioritats i criteris de valoració establits en els articles següents.

3. L'alumnat que, havent sol·licitat lloc escolar dins del contingent de reserva per a l'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtats, no fora admés en cap dels centres sol·licitats, podrà optar a les vacants generals que no estigueren incloses en els contingents de reserva, aplicant les prioritats i criteris de valoració en concurrència amb la resta de l'alumnat que opte a estes vacants.

4. Les vacants dels contingents de reserva que no siguen adjudicades a cap alumne o alumna s'afegiran a les vacants generals.

Article 21. Prioritats

En el procés d'admissió, l'alumnat, o els seus representants legals si este és menor d'edat, podrà sol·licitar l'admissió amb prioritat en els supòsits indicats en este article. La preferència d'accés als centres s'efectuarà d'acord amb l'ordre de prelación següent:

1. L'alumnat procedent del mateix centre escolar.

2. L'alumnat procedent dels centres adscrits.

3. L'alumnat que es trobe en situació d'acolliment familiar o en guarda amb finalitats d'adopció. Este alumnat tindrà preferència per a accedir, a elecció de la família, al centre on estiguen escolaritzats els fills o filles de les famílies acollidores o altres menors a càrrec seu.

4. L'alumnat en acolliment residencial.

5. L'alumnat que haja de canviar de residència per causa de violència de gènere o de terrorisme.

6. L'alumnat que haja de canviar de residència per desnonament familiar o per altres situacions greus d'exclusió social acreditades.

7. Segons el que s'estableix en l'article 85.3 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, l'alumnat que curse simultàniament ensenyaments reglats de música o dansa i ensenyaments d'educació secundària tindrà prioritat per a ser admés en els centres que impartisquen ensenyaments d'educació secundària que l'Administració educativa determine. El mateix tractament s'aplicarà a l'alumnat que seguisca programes esportius d'alt rendiment.

8. L'alumnat del centre tindrà preferència per a accedir a les places vacants oferides en el seu propi centre quan es tracte de les places de primer curs de Batxillerat d'aquelles modalitats que el centre tinga autoritzades a impartir, a excepció de la modalitat d'Arts, en les seues dues vies. En el cas que el número d'alumnat que opte per accedir al primer curs de Batxillerat d'estes modalitats excedisca de les vacants del centre, es garantix un lloc escolar en un altre centre de la localitat, respectant l'ordre de baremació.

Article 22. Criteris per a la valoració de les sol·licituds

Quan en els centres docents compresos en l'àmbit d'aplicació d'este decret, no existisca places suficients per a atendre totes les sol·licituds d'admissió, en primer lloc s'aplicaran les prioritats establides en l'article 21. Dins de cada prioritat, així com en la resta de sol·licituds sense prioritat, l'admissió de l'alumnat es regirà pels següents criteris:

1. Existència de germans o germanes, o una altra persona que es trobe en situació d'acolliment familiar o en guarda amb finalitats d'adopció, matriculats en el centre.
2. Alumnat nascut de part múltiple.
3. Existència de germans o germanes que sol·liciten plaça per primera vegada en la Comunitat Valenciana o canvien de localitat de residència.
4. Pare, mare o tutors legals treballadors en el centre docent.
5. Proximitat del domicili on residisca l'alumne o alumna o del lloc de treball d'algun dels seus pares, mares o tutors legals.
6. Condició de persona destinatària de la renda valenciana d'inclusió.
7. Renda per càpita de la unitat familiar.
8. Condició legal de família nombrosa.
9. Família monoparental.
10. Concurrència de discapacitat en l'alumnat, en els seus pares, mares o tutors legals, o germans i germanes.
11. Simultaneïtat amb ensenyaments professionals de música o de dansa.
12. Condició d'esportista d'elit, d'alt nivell o d'alt rendiment, així com el personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana.

13. Circumstància específica.

14. Expedient acadèmic, per a l'admissió al Batxillerat.

Article 23. Documentació a aportar

1. La conselleria competent en matèria d'educació determinarà la documentació que haurà d'aportar-se per a l'acreditació de les circumstàncies objecte de baremació.

2. Les persones sol·licitants de lloc escolar hauran d'aportar els documents acreditatius de les circumstàncies al·legades corresponents a cadascun dels centres en què sol·licita lloc escolar i, si és el cas, les referides als centres als quals estos estigueren adscrits, atesa la consideració com a centres únics a l'efecte d'aplicació dels criteris d'admissió de l'alumnat.

Article 24. Germans i germanes

1. S'adjudicaran 15 punts per cadascun dels germans i germanes matriculats en el centre sol·licitat.

2. Igualment s'assignarà la mateixa puntuació si en la unitat familiar resident en el mateix domicili existix alumnat en situació d'acolliment familiar o en guarda amb finalitats d'adopció matriculat en el centre sol·licitat.

3. Així mateix, a l'efecte d'este article, tindran la consideració de germans o germanes las persones que, no compartint progenitors, residisquen en el mateix domicili i formen part de la mateixa unitat familiar, existint entre els progenitors de tots dos vincle matrimonial o unió de fet formalitzada legalment.

Article 25. Alumnat nascut de part múltiple

1. L'alumnat nascut de part múltiple es valorarà adjudicant 1 punt addicional a la sol·licitud d'admissió per cada germà o germana nascut en el mateix part.

2. Sempre que ho sol·liciten els representants legals de l'alumnat menor edat, les sol·licituds de l'alumnat nascut de part múltiple podran agrupar-se per al seu tractament com una sol·licitud. Esta sol·licitud agrupada ocuparà tantes vacants com nascuts del part múltiple hi haja. En el cas que algun dels integrants del part múltiple complisca els requisits per a accedir a una plaça reservada, l'administració educativa adoptarà les mesures necessàries, per raons especials, perquè l'admissió es realitze de manera conjunta.

Article 26. Existència de germans o germanes que sol·liciten plaça per primera vegada en la Comunitat Valenciana o canvien de localitat de residència.

En els supòsits d'admissió inicial, considerant esta la primera vegada que se sol·licita plaça en centres públics i/o privats concertats de la Comunitat Valenciana, o els canvis de centre docent

realitzats per canvi de localitat de residència, en el cas que existisquen dos o més sol·licituds d'admissió de germans o germanes en un mateix centre públic o privat concertat, en les etapes d'Educació Infantil o d'Educació Primària, quan un d'ells obtinga plaça escolar, es concedirà la puntuació corresponent al article 24, i si és el cas la corresponent a l'article 25, a la resta dels germans o germanes sol·licitants.

Article 27. Pare, mare o tutors legals treballadors en el centre docent.

La circumstància que un o tots dos pares, mares o tutors legals siguen treballadors en actiu en el centre docent es valorarà amb 7 punts.

Article 28. Proximitat del domicili on residisca l'alumne o alumna o del lloc de treball d'algun dels seus pares, mares o tutors legals.

1. La proximitat del domicili familiar al centre docent sol·licitat es valorarà del següent mode:

a) Alumnat el domicili familiar del qual es trobe en l'àrea d'influència del centre: 10 punts.

b) Alumnat el domicili familiar del qual es trobe en les àrees limítrofes a l'àrea d'influència del centre: 5 punts.

2. La proximitat del domicili laboral al centre docent sol·licitat es valorarà de la següent manera:

a) Alumnat el domicili laboral del qual es trobe en l'àrea d'influència del centre: 7 punts.

b) Alumnat el domicili laboral del qual es trobe en les àrees limítrofes a l'àrea d'influència del centre: 3 punts.

3. Quan per causa degudament acreditada, els pares, mares o tutors legals visquen en domicilis diferents, es considerarà com a domicili familiar de l'alumnat el de la persona que tinga atribuïda la custòdia legal d'este. En els casos en els quals s'haja acordat la custòdia compartida de l'alumnat, es valorarà el domicili en el qual estiga empadronat o empadronada.

4. La residència escolar es valorarà com a domicili familiar per a accedir als centres que compten amb internat.

Article 29. Condició de persona destinatària de la renda valenciana d'inclusió.

1. La condició de persona destinatària de la renda valenciana d'inclusió es valorarà amb 4 punts.

2. La informació sobre la condició de persona destinatària de la renda valenciana d'inclusió serà subministrada directament a l'Administració educativa des del departament competent en la matèria, en els termes establits en la disposició addicional primera de la Llei 19/2017, de 20 de desembre, de renda valenciana d'inclusió.

Article 30. Renda per càpita de la unitat familiar

1. L'obtenció de puntuació sobre la base d'este criteri estarà supeditada a no haver obtingut la puntuació corresponent al criteri relatiu a la condició de persona destinatària de la renda valenciana d'inclusió, establert en l'article anterior.
2. Les rendes anuals es calcularan tenint en compte el nombre de membres de la unitat familiar en el moment de presentar la sol·licitud en el procés d'admissió.
3. Les rendes anuals de la unitat familiar es valoraran d'acord amb l'Indicador Públic de Renda a Efectes Múltiples (IPREM) corresponent a 14 pagues, assignant la següent puntuació:
 - a) Renda anual per càpita igual o inferior a la meitat de l'IPREM: 3,5 punts.
 - b) Renda anual per càpita superior a la meitat de l'IPREM i inferior o igual a l'IPREM: 3 punts.
 - c) Renda anual per càpita superior a l'IPREM i inferior o igual al resultat de multiplicar l'IPREM per 1,5: 2,5 punts.
 - d) Renda anual per càpita superior al resultat de multiplicar l'IPREM per 1,5 i inferior o igual al resultat de multiplicar l'IPREM per 2: 2 punts.
4. La informació de caràcter tributari que es precisa per a l'acreditació de les condicions econòmiques de la unitat familiar, serà subministrada directament a l'Administració educativa per l'Agència Estatal d'Administració Tributària, a través de mitjans informàtics o telemàtics, d'acord amb el que s'estableix en l'article 84.10 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació; tot això, sempre que les persones interessades autoritzen expressament la seua consulta.

Article 31. Condició legal de família nombrosa

La condició de família nombrosa general es valorarà amb 3 punts i la de categoria especial amb 5 punts.

Article 32. Família monoparental

1. La condició de família monoparental general es valorarà amb 3 punts i la de categoria especial amb 5 punts.
2. La puntuació per la condició de família monoparental serà acumulable a la que s'obtinga per la condició de família nombrosa, de conformitat amb el que s'estableix a este efecte en la normativa bàsica estatal i en la normativa autonòmica per la qual es regula el reconeixement de la condició de família monoparental en la Comunitat Valenciana

Article 33. Concurrència de discapacitat en l'alumnat, en els seus pares, mares o tutors legals, o germans i germanes

1. S'assignaran 4 punts quan existisca una discapacitat d'entre el 33% i el 64% en l'alumne o alumna. Quan siga igual o superior al 65%, s'assignaran 7 punts.

2. Quan esta circumstància concórrega en els seus pares, mares, tutors legals, germans o germanes, considerant-se entre estos últims tots els supòsits inclòs en l'article 24 d'este decret, s'assignaran 3 punts quan existisca discapacitat entre el 33% i el 64%, i 5 punts quan siga igual o superior al 65%, per cadascun d'ells en els quals es done esta situació.

3. La concurrència d'esta situació ha d'estar reconeguda per l'òrgan competent en matèria de valoració de discapacitats.

Article 34. Simultaneïtat amb ensenyaments professionals de música o de dansa

A l'alumnat que curse simultàniament ensenyaments reglats de música o de dansa i ensenyaments d'Educació Secundària Obligatoria o Batxillerat, i que no sol·licite, o bé no li corresponga, l'admissió sobre la base del criteri de prioritat establert en l'article 21.7 d'este decret, se li valorarà esta circumstància amb 2 punts.

Article 35. Condió d'esportista d'elit, d'alt nivell o d'alt rendiment, així com el personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana.

A l'alumnat que acredite la condició d'esportista d'elit, d'alt nivell o d'alt rendiment, així com de personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana, d'acord amb el que s'estableix en el Decret 39/2020, de 20 de març, del Consell, de mesures de suport a esportistes d'elit i al personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana; i que no sol·licite, o bé no li corresponga, l'admissió sobre la base del criteri de prioritat establert en l'article 21.7 d'este decret, se li assignaran 2 punts.

Article 36. Circumstància específica

1. Cada centre podrà assignar 1 punt a l'alumnat en qui concórrega la circumstància específica determinada pel consell escolar dels centres públics o per la titularitat dels centres privats concertats.

2. Esta circumstància específica haurà de fixar-se amb criteris objectius que no podran contradir el que s'estableix en l'article 3 del present decret, ni suposar discriminació de cap mena.

3. Este criteri podrà ser coincident amb algun dels criteris d'admissió anteriorment referits.

4. El criteri acordat serà exposat públicament amb caràcter previ a l'inici del termini determinat per a la presentació de sol·licituds en el procés d'admissió.

Article 37. Expedient acadèmic per a l'admissió al Batxillerat

Per a accedir als ensenyaments de Batxillerat es valorarà l'expedient acadèmic. A este efecte, es computarà la nota mitjana obtinguda en l'Educació Secundària Obligatoria o en un cicle formatiu de grau mitjà.

Article 38. Desempats

1. Els empats que, si és el cas, es produïsquen, es dirimiran aplicant successivament la major puntuació obtinguda en els criteris següents, segons l'ordre indicat:

a) Existència de germans o germanes, o una altra persona que es trobe en situació d'acolliment familiar o en guarda amb finalitats d'adopció, matriculats en el centre.

b) Pare, mare o tutors legals treballadors en el centre docent.

c) Concurrència de discapacitat en l'alumnat, en els seus pares, mares o tutors legals, o germans i germanes.

d) Condició de persona destinatària de la renda valenciana d'inclusió.

e) Renda per càpita de la unitat familiar.

f) Proximitat del domicili on residisca l'alumne o alumna o del lloc de treball d'algun dels seus pares, mares o tutors legals.

g) Condició legal de família nombrosa.

h) Família monoparental.

i) Alumnat nascut de part múltiple.

j) Simultaneïtat amb ensenyaments professionals de música o de dansa.

k) Condició d'esportista d'elit, d'alt nivell o d'alt rendiment, així com el personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana.

l) Expedient acadèmic, per a l'admissió al Batxillerat.

2. En les situacions d'empat que es produïsquen després d'aplicar els criteris indicats en l'apartat anterior, l'ordenació de les sol·licituds afectades es farà per sorteig públic, d'acord amb el procediment que establisca la conselleria competent en matèria d'educació.

Capítol VI. Llistats d'alumnat, reclamacions i matrícula

Article 39. Assignació de plaça

1. En primer lloc, es realitzarà l'assignació de plaça a l'alumnat que opta a vacants dels contingents de reserva referits en l'article 20 d'este decret, en el cas dels centres ordinaris.

2. Després de l'assignació de vacants reservades, si és el cas, s'efectuarà l'assignació de les vacants generals. Per a la seua adjudicació, en primer lloc, s'aplicaran les prioritats establides en l'article 21. Posteriorment, l'assignació s'efectuarà sobre la base de la puntuació de l'alumnat, obtinguda en aplicació dels criteris de valoració de sol·licituds establits en el Capítol V del present decret, en concurrència amb la resta de sol·licitants.

3. La direcció dels centres públics i la titularitat dels centres privats concertats publicaran els llistats provisionals de l'alumnat admés, que es publicaran en el tauler d'anuncis de cada centre de primera opció, indicant la puntuació total obtinguda. Quan l'alumnat obtinga plaça a través d'un contingent de reserva, o bé a través d'alguna de les circumstàncies de prioritat, no es farà constar la puntuació obtinguda i en el camp corresponent a esta puntuació es farà constar el terme «reserva» o «prioritat», segons corresponga.

4. Si no s'obtinguera plaça en el centre sol·licitat en primera opció, la llista provisional indicarà, a més, el centre en el que l'alumne o alumna ha obtingut plaça escolar.

5. Els sol·licitants que no obtingueren plaça en cap dels centres sol·licitats, i no disposaren d'un lloc escolar en el seu municipi o zona d'escolarització establida, podran participar en un segon torn de sol·licituds de plaça escolar, d'acord amb el procediment establert per la conselleria competent en matèria d'educació.

6. Les persones que, havent participat en els dos torns de sol·licitud anteriors, no obtingueren plaça, o bé necessitaren ser escolaritzades de forma sobrevinguda una vegada iniciat el curs escolar, hauran de dirigir-se a la comissió d'escolarització perquè se'ls oferisca un lloc escolar en els centres on existisquen places vacants. La conselleria competent en matèria d'educació adoptarà progressivament les mesures tecnològiques perquè este procés puga efectuar-se de manera telemàtica.

Article 40. Reclamacions

1. Contra les llistes provisionals d'alumnat admés, i d'alumnat admés en un altre centre o sense lloc escolar assignat, les persones interessades podran interposar una reclamació per mitjans telemàtics. Els consells escolars dels centres públics i la titularitat dels centres privats concertats seran els òrgans competents per a resoldre estes reclamacions.

2. Contra les llistes definitives d'alumnat admés, i d'alumnat admés en un altre centre o sense lloc escolar assignat, en centres públics, les persones interessades podran presentar una reclamació per mitjans telemàtics. La comissió d'escolarització competent, com a òrgan competent per a resoldre, dictarà resolució expressa. Contra la resolució de la comissió d'escolarització es podrà interposar recurs d'alçada davant la direcció territorial competent en matèria d'educació.

3. Contra les llistes definitives d'alumnat admés, i d'alumnat admés en un altre centre o sense lloc escolar assignat, en centres privats concertats, les persones interessades podran presentar una reclamació per mitjans telemàtics. La direcció territorial, com a òrgan competent, resoldrà en el termini d'un mes. Esta resolució posarà fi a la via administrativa.

Article 41. Matrícula

1. L'alumnat admés després de participar en el procés d'admissió i el procedent dels centres adscrits que haguera confirmat plaça en el centre d'adscripció haurà de formalitzar la matrícula en el termini establert. L'omissió del tràmit de matrícula implicarà la renúncia a la plaça escolar.

2. De conformitat amb el que s'estableix en els articles 84.9 i 115.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, la matriculació de l'alumnat en un centre públic o en un centre privat concertat suposarà respectar el projecte educatiu del centre i el caràcter propi, si és el cas, que haurà de respectar al seu torn els drets reconeguts a l'alumnat i a les seues famílies en les lleis i el que s'establix en l'article 3 d'este decret.

3. Segons el que s'estableix en l'article 87.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, els centres públics i privats concertats estan obligats a mantindre escolaritzats a tots els seus alumnes, fins al final de l'ensenyament obligatori, excepte canvi de centre produït per voluntat familiar o per aplicació d'algun dels supòsits previstos en la normativa sobre drets i deures dels alumnes.

Article 42. Oferta de vacants posteriors

1. Les vacants que quedaren sense adjudicar, una vegada finalitzat el termini de matrícula, s'oferiran a l'alumnat que figure en la llista d'alumnat admés en un altre centre o sense lloc escolar assignat, segons l'ordre de puntuació obtinguda.

2. Així mateix, s'oferiran a l'alumnat indicat en l'apartat anterior les vacants que es produïren per renúncia, abandó o altres circumstàncies.

Article 43. Augments de ràtio

Les direccions territorials competents en matèria d'educació, per resolució expressa i motivada, podran autoritzar fins a un 10% del número màxim d'alumnat per aula en els centres públics i privats concertats, bé per a atendre necessitats immediates d'escolarització de l'alumnat d'incorporació tardana, bé per necessitats que vinguen motivades per trasllat de la unitat familiar en període d'escolarització extraordinària a causa de la mobilitat forçosa de qualsevol dels pares, mares o tutors legals, a causa de l'inici d'una mesura d'acolliment familiar en l'alumne o l'alumna o a fi de reagrupar a diferents germans o germanes en un mateix centre docent.

Article 44. Escolarització fora del procediment d'admissió per raons urgents o especials

1. La direcció territorial competent en matèria d'educació, una vegada finalitzat el procés d'admissió, adoptarà les mesures necessàries per a atendre les necessitats immediates d'escolarització de l'alumnat que, per raons urgents o especials, precise un lloc escolar.

2. La direcció territorial competent en matèria d'educació dictarà resolució expressa i motivada assignant el centre, podent exercir la potestat indicada en l'article anterior si així fora necessari.

Article 45. Infraccions

1. La infracció de les normes sobre admissió d'alumnat donarà lloc a l'obertura del corresponent expedient administratiu a fi de determinar l'existència de possibles responsabilitats en què haguera pogut incórrer-se.
2. En el cas que la infracció de les normes d'admissió es produísca en centres públics, podrà generar responsabilitat disciplinària al personal funcionari responsable.
3. En el supòsit que la infracció de les normes sobre admissió de l'alumnat tinguera lloc per part d'un centre privat concertat, s'estarà al que s'estableix en l'article 62 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del Dret a l'Educació.

Article 46. Falsedat en la documentació aportada

1. La falsedat en les dades declarades, en les declaracions responsables formulades, o en la documentació aportada per a l'acreditació de les circumstàncies determinants dels criteris d'admissió, la falta o insuficiència de la deguda acreditació documental d'estes circumstàncies de baremació, així com la duplicitat de sol·licituds, comportarà l'exclusió i la corresponent anul·lació de la sol·licitud del procés d'admissió, i es procedirà a l'escolarització de l'alumne o alumna en el centre en que quedaren places vacants; tot això, sense perjudici de l'exigència de les responsabilitats que pogueren derivar-se d'un altre ordre.
2. En els casos de falsedat en les dades declarades en què s'observen indicis de dol, l'administració educativa haurà d'actuar d'ofici contra les persones que incórreguen en falsedat documental.

Article 47. Documentació

1. La secretaria dels centres públics i la titularitat dels centres privats concertats tindran la responsabilitat de custodiar la documentació del procés d'admissió de l'alumnat. Esta documentació quedarà a la disposició dels òrgans d'escolarització i de la Inspecció d'Educació, per a la seua consulta.
2. El tractament de les dades personals obtingudes en el procés d'admissió s'ajustarà al que s'estableix en la normativa de protecció de dades de caràcter personal.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Criteris addicionals per a l'alumnat del primer cicle d'Educació Infantil

L'entitat pública titular d'un centre d'Educació Infantil de primer cicle podrà establir altres criteris complementaris d'admissió, a més dels criteris establits per este decret, amb la finalitat de donar preferència a les sol·licituds formulades per les famílies més necessitades d'atenció social. Estos criteris hauran de fer-se públics amb anterioritat a l'inici del procés d'admissió d'alumnat, previ informe del consell escolar municipal quan este estiguera constituït.

Segona. Primer cicle d'Educació Infantil en centres públics que impartixen el segon cicle d'estos ensenyaments

L'alumnat de primer cicle d'Educació Infantil escolaritzat en un centre públic que també impartisca el segon cicle d'estos ensenyaments, continuarà escolaritzat en el mateix centre, sempre que la forma d'accés s'haja efectuat conforme al procediment establert, amb caràcter general, en la normativa que regula l'admissió de l'alumnat als centres públics i privats concertats.

Tercera. Escolarització de l'alumnat transportat

1. La direcció territorial competent en matèria d'educació escolaritzarà en un o més centres a tot l'alumnat d'ensenyament bàsic que, per no disposar de servici educatiu en el seu lloc de residència, haja de desplaçar-se a una altra localitat utilitzant el servici complementari de transport escolar.
2. La renúncia al centre designat portarà aparellada la pèrdua del dret al servici complementari de transport escolar.

Quarta. Escolarització de l'alumnat de residència escolar

1. La direcció territorial competent en matèria d'educació escolaritzarà en un centre que dispose del servici complementari de residència escolar a l'alumnat d'ensenyament obligatori que, en el seu lloc de residència, no dispose de servici educatiu, manque de servici regular de transport públic i no siga factible la prestació del servici complementari de transport escolar.
2. La renúncia al centre designat portarà aparellada la pèrdua del dret del servici complementari de residència escolar.
3. La conselleria competent matèria d'educació regularà el procediment, les condicions i els criteris per a l'accés a les residències escolars de l'alumnat que no reunisca les condicions que s'indiquen en l'apartat 1 d'esta disposició. Així mateix, es podrà vincular una residència a un o més centres educatius i establir la fórmula per a prioritzar l'accés dels residents a estos centres.

Quinta. Centres acollits a convenis singulars

El que es disposa en este decret s'entén sense perjudici de les peculiaritats establides respecte al règim d'admissió en els centres docents de caràcter singular acollits a convenis subscrits amb la conselleria competent en matèria d'educació.

Sexta. Incidència en les dotacions de despesa

L'aplicació i desenvolupament d'este decret no podrà tindre cap incidència en la dotació de tots i cadascun dels capítols de despesa assignats a la conselleria competent en matèria d'educació i, en tot cas, haurà de ser atesa amb els seus mitjans personals i materials.

Setena. Adequació del procediment al model d'administració electrònica

1. El procés d'admissió es desenvoluparà exclusivament a través de mitjans telemàtics.
2. L'administració educativa garantirà l'accés i adequarà el procediment per a aquelles persones que no disposen de mitjans electrònics per a poder treballar amb l'administració electrònica.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació normativa

1. Queda derogat el Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat.
2. Així mateix, queden derogades quantes disposicions d'igual o inferior rang s'oposen al que s'estableix en el present decret.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Desenvolupament, interpretació i aplicació

1. Es faculta a la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació per al desenvolupament del que disposa el present decret.
2. Així mateix, es faculta als òrgans superiors i directius de la conselleria competent en matèria d'educació perquè, en l'àmbit de les seues respectives competències, dicten quantes resolucions i instruccions siguen necessàries per a la interpretació i aplicació del que s'estableix en el present decret.

Segona. Entrada en vigor

Este decret entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, i els seus efectes s'aplicaran a partir del procés d'admissió d'alumnat corresponent al curs escolar 2024-2025 inclusivament.

El president de la Generalitat,

CARLOS MAZÓN *GUIXOT

El conseller d'Educació, Universitats i Ocupació,

JOSÉ ANTONIO ROVIRA JOVER