

**INFORME SOBRE LA SITUACIÓ D'ASSETJAMENT O  
CIBERASSETJAMENT ESCOLAR**

Centre	Localitat
Origen de la comunicació: (família, alumnat, persona responsable de la tutoria...)	
Data de constitució de l'equip d'intervenció	

**1. DADES D'IDENTIFICACIÓ**

Dades de l'equip d'intervenció					
Components		Tasca			
Dades de la víctima:					
Nom:		Grup		Edat	

Dades de les persones implicades en el presumpte assetjament i/o ciberassetjament					
Nom:		Grup		Edat	
Nom:		Grup		Edat	
Nom:		Grup		Edat	
Nom:		Grup		Edat	

**2. DESCRIPCIÓ DE LA SITUACIÓ (quan i com va començar, coneixement de la situació per part de la comunitat educativa, respostes ofertes...)**

--

### 3. DESCRIPCIÓ DELS TIPUS D'AGRESSIONS I FREQUÈNCIA

Tipus	Localització			Freqüència i durada		
	Dins del centre (especificar*)	Entrades/ Eixides del centre	Fora del centre		Puntual /reiterada	Durada
			Per alumnat del centre	Per persones alienes al centre		
<b>1. Exclusió o marginació social</b> 1.1. Activa: no deixa participar 1.2. Per omissió: ignora l'altre/a 1.3. Vigila l'altre/a per a delatar els comportaments que té 1.4. Altres						
<b>2. Agressions verbals</b> 2.1. Insults 2.2. Posa malnoms 2.3. Parla malament de la persona receptora 2.4. Altres						
<b>3. Vexacions i humiliacions</b>						
<b>4. Agressió física indirecta:</b> 4.1. Amaga objectes 4.2. Trenca objectes 4.3. Furta 4.4. Altres						
<b>5. Agressió física directa</b> 5.1. Pega 5.2. Pega simulant 5.3. un joc o una broma 5.4. Espenta 5.5. Altres						
<b>6. Intimidació</b>						
<b>7. Amenaça</b>						
<b>8. Xantatge</b>						

(\*) En la classe, el pati, els corredors, les neteges, el gimnàs, etc.

Mètode	Descripció de la situació	Freqüència i durada	
		Puntual /reiterada	Durada
<b>1. Atacs directes</b> 1.1. Insults o amenaces enviada a les víctimes a través de xarxes socials, missatgeria instantània o correu electrònic (rumors, missatges feridors, fotos o vídeos personals, etc.) 1.2. Robatori de contrasenyes 1.3. Tancament de perfils 1.4. Difusió no consentida d'imatges de la víctima			
<b>2. Publicacions / Atacs públics</b> 2.1. Rumors (filtració d'informació) 2.2. Missatges o imatges ofensives o denigrants (incitació a la violència, al racisme....) 2.3. Exclusió de grups en línia (expulsió de grups amb caràcter acadèmic o denegació a la seua entrada)			
<b>3. Mitjançant tercers</b> 3.1. Suplantació de la identitat 3.2. Creació de perfils falsos			

Condicions que presumptament han motivat la situació que es consideren agreujants	
	Orientació sexual
	Identitat de gènere
	Expressió de gènere
	Gènere
	Diversitat familiar
	Diversitat religiosa
	Diversitat funcional o condició de discapacitat
	Lloc de procedència o etnicitat (xenofòbia-racisme)
	Situació socioeconòmica (desavantatge sociocultural)
	Condicions derivades de la salut (incloent la salut mental)
	Altres
Observacions:	

#### 4. CONSEQÜÈNCIES DELS FETS DESCRITS (físiques, psicològiques, educatives en els persones implicades, famílies, companys i docents)

--

## 5. REUNIONS I ENTREVISTES CELEBRADES

Data	Assistents	Acords aconseguits

## 6. VALORACIÓ I CONSIDERACIÓ GENERAL (especificar si els fets es consideren una situació d'assetjament, de ciberassetjament, ambdues o altra situació de violència indicant quina concretament)

Existeix una situació compatible amb les característiques definitòries de l'assetjament escolar i/o ciberassetjament.

No queda prou acreditada l'existència d'una situació compatible amb les característiques definitòries de l'assetjament escolar i/o ciberassetjament. Es tracta d'altres situacions conflictives que alteren la convivència del centre, i en la que d'igual manera tindrem que dissenyar un pla d'actuació seguint el protocol:

### Observacions

## 7. PLA D'INTERVENCIÓ

### MESURES DE PROTECCIÓ

Augment de la supervisió i la vigilància

	De la víctima
	De la presumpta persona autora/ persones autores
	De les persones espectadores
	Altres implicats

Acompanyament

	De la víctima
	De la presumpta persona autora/ persones autores
	De les persones espectadores
	Altres implicats

**Actuacions** (mesures d'abordatge educatiu de les conductes que alteren la convivència i de les que perjudiquen greument la convivència del centre, d'acord amb el decret 195/2022)

#### Amb la presumpta víctima

	Entrevistes
	Tutoria afectiva
	Cercle d'amics
	Protecció
	Mètode de la no inculpació
	Mètode de la responsabilitat compartida
	Pràctiques restauratives
	Altres (descriure)

#### Amb la persona o persones presumptament autores (en el marc del procediment ordinari)

	Allunyament de la presumpta víctima
	Mesures de vigilància
	Entrevistes
	Tutoria afectiva
	Establiment de compromisos
	Reparació
	Mètode de la no inculpació
	Mètode de la responsabilitat compartida
	Pràctiques restauratives
	Altres (incloent-hi les mesures d'abordatge educatiu davant de conductes greument perjudicials per a la convivència descrites en l'article 19 del Decret 195/2022):

#### Amb els espectadors

	Entrevistes
	Acció tutorial: empatia, injustícia social, responsabilitat afectiva i emocional...
	Establiment de compromisos individual per a ajudar a la persona que està patint
	Mètode de la no inculpació
	Pràctiques restauratives

#### En el centre

	Creació d'un espai segur a on poden anar a comunicar el seu malestar, preocupació...
	Observadors/res de convivència i ciberajudants
	Bústia física i bústia digital per a la comunicació de violència o d'injustícia
	Equip de mediació
	Campanyes de sensibilització del bon tracte i del ciber bon tracte
	Altres

#### Amb la classe

	Sociograma
	Sessions preventives (pla director, fundacions, a
	Dinàmiques de sensibilització (poder de la paraula, bon tracte, elaboració d'infografies...)
	Dinàmiques de cohesió grupal
	Cercles restauratius
	Assemblees per al treball sistemàtic de les emocions

	Treball en xicotet grup sobre l'anàlisi de com es sent en el grup, clima de convivència a l'aula
<b>Amb les famílies</b>	
	Entrevistes
	Derivació a altres serveis
	Acompanyament i suport
	Altres

## 8. NOTIFICACIONS

Òrgan/Institució competent	Data
Comissió d'igualtat i convivència (obligatòria)	
Registre PREVI (obligatòria)	
Ministeri Fiscal (si fora necessari)	
Altres (especificar):	

## 9. SEGUIMENT

Integrants de l'equip de seguiment (d'entre els components de l'equip d'intervenció)

Actuació (marcar aquelles que l'equip d'intervenció considere)	Responsables de l'equip de seguiment	Periodicitat acordada. Se suggereix setmanalment de forma inicial (1r mes), quinzenal (2n mes) i mensual (a partir del 3r mes)
Seguiment amb l'alumnat víctima <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sense incidències. Evolució favorable.</li> <li>- Algun incident, sense especial gravetat.</li> <li>- Incidents que requereixen revisió de mesures.</li> <li>- Possible reactivació de la situació.</li> </ul>		
Seguiment amb l'alumnat autor <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sense incidències. Evolució favorable.</li> <li>- Algun incident, sense especial gravetat.</li> <li>- Incidents que requereixen revisió de mesures.</li> <li>- Possible reactivació de la situació.</li> </ul>		
Seguiment amb alumnat del grup classe (persones observadores de la convivència) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sense incidències. Evolució favorable.</li> <li>- Algun incident, sense especial gravetat.</li> <li>- Incidents que requereixen revisió de mesures.</li> </ul>		

