

## **UGT demana en Mesa Sectorial d'Educació conèixer i avaluar la situació del professorat tècnic d'FP a la Comunitat Valenciana, després de declarar-lo a extingir per la LOMLOE.**

Després de diverses peticions fetes pel sindicat finalment es va celebrar, el passat dia 29 de juliol de 2021, una Mesa Sectorial d'Educació monogràfica sobre FP, en la qual des **d'UGT Ensenyament PV**, a més de valorar l'informe presentat per Manuel Gomicia, director general d'FP, plantegem, igual que el dia anterior havíem fet en el Consell Valencià de la FP, la necessitat de conèixer la situació del professorat tècnic d'FP en la nostra Comunitat després de l'aprovació de la LOMLOE que declara aquest cos docent a extingir i no garanteix la continuïtat del seu professorat amb titulació superior d'FP en el sistema educatiu, la qual cosa suposa un greuge comparatiu i una injusta discriminació que pot ocasionar o tindre com a efecte l'acomiadament d'aquests professionals.

Des **d'UGT Ensenyament PV** considerem que és urgent i necessari conèixer quants professors i professores formen part d'aquest cos docent, quina és la seua situació administrativa, quants són funcionariat de carrera i quants funcionariat interí i, sobretot (i això és el més important) conèixer, especialitat per especialitat, quines són les seues titulacions i perfil docent, perquè segons la nova llei educativa (la LOMLOE), només poden promocionar al cos de professorat d'Ensenyament Secundari i continuar en el sistema educatiu o accedir a ell, aquells docents amb titulació universitària. Això suposa, com diem, un greuge comparatiu i una injusta discriminació que perjudicarà a tots i totes les docents que tinguen una titulació superior d'FP, vàlida fins hui per a l'exercici de la docència en els ensenyaments d'FP (que són més del 40% del professorat tècnic de la nostra comunitat), i que o bé es veuran acomiadats dels seus llocs de treball (el professorat interí), o exclosos de la seua promoció professional i econòmica (el professorat funcionariat de carrera declarat a extingir), o, finalment, se li impedirà l'accés a la docència (els futurs titulats superiors d'FP amb formació didàctica i pedagògica i experiència professional en el sector productiu de què es tracte).

Per a tractar aquest tema amb la suficient amplitud, també des **d'UGT Ensenyament PV** convidem al president de l'Associació de Professorat RED-PTFP, Diego Aguilera, titulat superior d'FP i professor tècnic de la Família Professional d'Administració i Gestió, qui plantege les seues reivindicacions que compartim i que s'adjunten.

**UGT Ensenyament PV** considera clau, urgent i necessària, la protecció del professorat tècnic d'FP amb titulació superior d'FP, present en totes les especialitats d'aquest cos docent declarat a extingir i demana que s'adopten les mesures que siguen precises per a garantir la protecció d'aquest professorat, la seua promoció professional i l'accés a la docència o la continuïtat en els seus llocs de treball. I aquestes solucions i mesures només poden vindre de l'acord i la

negociació en la Conferència Sectorial d'Educació entre el Ministeri i les Comunitats Autònomes, entre altres fòrums de negociació, amb la modificació, desenvolupament i aplicació de la LOMLOE i de la pròpia futura llei d'FP, que ha de reconèixer, per a **UGT Ensenyament PV**, dos aspectes bàsics:

- **El reconeixement de les titulacions superiors d'FP** com a titulacions equivalents a les titulacions universitàries per a l'exercici de l'activitat i de la funció pública docent en FP. Tots dos tipus de titulacions formen part de l'espai de l'Educació Superior i per tant han de tindre els mateixos efectes acadèmics i professionals.
- **La creació d'un nou cos docent de professorat d'FP** en el qual s'integren i convergixen tant els/as docents i les seues especialitats que actualment estan en el cos de professorat d'Ensenyament Secundari (25 especialitats) com els/les docents i les seues especialitats del cos tècnic d'FP (29 especialitats), tots ells integrats en el mateix grup funcional (el grup A) amb independència de les seues titulacions d'accés, establint si és estrictament necessari la seua divisió entre el subgrup funcional A1 i el subgrup funcional A2, establint-se en aquest cas un complement retributiu d'homologació.

Per part del director general d'FP hem trobat receptivitat a les nostres propostes sobre les solucions que s'han de donar al professorat tècnic d'FP, encara que se'ns ha reiterat que en última instància les decisions corresponien a altres institucions estatals com és el Parlament.

**UGT Ensenyament PV** ha indicat la importància de donar continuïtat a aquesta mena de reunions perquè de manera periòdica per a donar una resposta educativa i analitzar la situació d'aquest col·lectiu de manera adequada. Per això donem les gràcies per aquesta Mesa monogràfica d'FP.

Altres aspectes interessants tractats en la Mesa Sectorial monogràfica sobre FP del dia 29 de juliol de 2021, han sigut els següents:

És important que l'administració estudeie la situació i la realitat dels centres educatius i que els informes d'anàlisi i avaluació que emeta de manera regular, que siguen coneguts i debatuts en aquesta Mesa Sectorial, amb els i les representants dels treballadors i treballadores de l'Ensenyament. Ens hauria agradat **negociar l'oferta de cicles formatius**, la seua planificació i implantació així com els cicles que seran tancats i les alternatives que als centres i al seu professorat se li oferien davant aquests tancaments.

També considerem que ha arribat el moment de **negociar la resolució de 2017 que regula els desdoblaments dels mòduls dels cicles formatius**, per a la seua actualització, incorporant els mòduls a desdoblegar dels nous cicles implantats. Aquesta planificació concreta i detallada, **així com la de l'oferta parcial de mòduls professionals previstes**, considerem des d'**UGT Ensenyament PV** que també s'ha de negociar en aquesta Mesa Sectorial.

En aquest sentit des d'**UGT Ensenyament PV** ens lamentem de la falta de negociació amb l'administració. Nosaltres som els representants dels treballadors i treballadores de l'Ensenyament, intermediaris entre l'administració, els centres educatius i el seu professorat; sabem de primera mà la situació real dels mateixos i estem obligats a informar de quins són els seus problemes i mancances, perquè es resolguen.

En relació amb els **cursos d'especialització** també sol·licitem informes sobre els resultats acadèmics i el seu funcionament, ja que a **UGT Ensenyament PV** ens han arribat queixes del professorat per la falta de formació per a impartir aquests cursos i també les dificultats existents en la coordinació del professorat especialista i el professorat del sistema. En aquest punt **UGT Ensenyament PV reivindica també la millora de les condicions del professorat especialista i el seu tractament global, juntament amb els formadors i experts del sistema d'FP per a l'ocupació**, de manera que existisca una mateixa regulació i tractament per part de l'administració d'aquests professionals, buscant la seua equiparació amb el professorat del sistema educatiu.

Un altre punt que ens preocupa és la regulació i selecció dels **prospectores d'FP Dual**, convertits ara en autèntics intermediaris entre els centres educatius d'FP i les empreses. Considerem que són fonamentals en aquests ensenyaments, però és necessari també que se seleccionen amb un procediment públic i transparent, subjecte a més als principis de mèrit i capacitat, no de manera interna i utilitzant el sistema del "boca a boca" donant peu a possibles favoritismes en l'elecció.

Finalment també, com ja hem comentat, **demanem informació sobre la situació i el futur del professorat tècnic de Formació Professional** que hi ha en el nostre territori: nombre de professionals, situació administrativa, titulacions d'accés, etc.

En relació amb la nova Llei d'educació, la LOMLOE, hem preguntat sobre la postura de l'administració del País Valencià respecte a l'extinció del professorat tècnic d'FP. Ens indica el director general d'FP que volen continuar com fins ara, però no tenen la potestat de fet perquè siga així. Ells s'encarregaran d'informar sobre les diferents opcions i postures nostres i que les traslladaran al Ministeri d'Educació d'Espanya, que són els que prendran la decisió final.

Una altra esmena que hem exposat és el fet de donar resposta educativa en el professorat: és important una formació del professorat de les novetats, però també demanem que siga en la nostra jornada laboral.

L'administració per la seua part informa:

- **Existència i implantació** aquest pròxim curs 2021-2022 en els centres educatius dels **programes de plurilingüisme que s'aplicarà a Formació Professional**, on l'objectiu és que l'alumnat adquireisca una competència lingüística comunicativa, tant en les dues llengües

oficials de la Comunitat Valenciana com en una llengua estrangera d'ús internacional o llengua franca.

- Des d'**UGT Ensenyament PV** som molt crítics amb aquests programes aplicats a la FP i exigim la seua revisió per a adequar-los a la formació lingüística del professorat, amb la utilització organitzativament de professorat especialista en llengües estrangeres.
- **Projecte centres d'excel·lència:** enfocament investigació i innovació educativa de les diferents famílies professionals on els centres s'organitzaran per famílies i mantindran una relació col·laborativa. Per a **UGT Ensenyaments PV** aquesta iniciativa, que secundem, no ha de servir per a establir categories entre els centres de formació professional, entre centres de primera o d'excel·lència i la resta de centres docents.
- **Aules tecnològiques:** canvi metodològic de la FP. L'alumnat treballa per competències. En aquest sentit, **UGT Ensenyament PV** accepta aquesta iniciativa, però recorda a l'administració que caldrà dotar als centres dels recursos necessaris (remodelació d'infraestructures) i de la formació necessària al professorat.
- **Projecte per a treballar de manera sostenible:** també caldrà formar al professorat.
- **Consells territorials d'FP:** Pròximament es publicarà en el DOGV la seua regulació, per a ser constituïts. Des d'**UGT Ensenyament PV** considerem de gran utilitat aquests futurs consells territorials per a detectar les necessitats del teixit productiu i empresarial i planificar adequadament l'oferta formativa, però en cap cas han de servir per a sostroure al coneixement i la negociació d'aquesta Mesa Sectorial i del propi Consell Valencià de la FP, de tots els temes relacionats amb l'FP i les condicions laborals del seu professorat.