

## **UGT qüestiona el procediment d'integració que proposa la LOMLOE per al professorat Tècnic d'FP**

El sindicat dels treballadors i treballadores de l'Ensenyament d'UGT del País Valencià, integrada en la Federació d'Empleades i Empleats dels Serveis Públics (FeSP-UGT PV), qüestiona el procediment d'integració del Professorat Tècnic d'FP en el Cos de Professorat d'Ensenyament Secundari que proposa la LOMLOE en el seu [Dictamen de la Comissió d'Educació del Congrés dels Diputats](#), aprovat aquest passat divendres 13 de novembre de 2020.

Conforme estableix la LOMLOE, a partir de la seua entrada en vigor, se suprimeix el Cos de Professorat Tècnic de Formació Professional i es proposa la integració d'aquests professors i professores en el Cos de Professorat d'Ensenyament Secundari, la qual cosa permetrà, al seu torn, l'equiparació salarial entre tots dos cossos, ja que els professors i professores tècniques d'FP deixaren de pertànyer al grup professional de classificació A2 i passaran a integrar-se en el grup professional de classificació A1, que té uns complements retributius superiors, com es pot observar en la taula de retribucions que acompanyem.

<b>Nòmina del professorat 2020</b>					
CONCEPTE	MESTRE/A	MESTRE/A ESO	PROFESSOR/A TÈCNIC/A	SECUNDÀRIA ERE	CATEDRÀTIC/A
Sou Base	1.020,28€	1.020,28€	1.020,28€	1.179,96€	1.179,96€
Complement de Destí	503,67€	620,19€	620,19€	620,19€	742,86€
Complement Específic	627,18€	627,18€	628,57€	631,10€	686,56€
Sou base pagues extres	744,11€	744,11€	744,11€	728,13€	728,13€
Trienni	37,03€	37,03€	37,03€	45,41€	45,41€
Trienni pagues extres	27,00€	27,00€	27,00€	28,02€	28,02€
Primer sexenni / Acumulat	109,19€				
Segon sexenni / Acumulat	115,65 / 224,84€				
Tercer sexenni / Acumulat	132,29 / 357,13€				
Quart sexenni / Acumulat	144,00 / 501,13€				
Cinqué sexenni / Acumulat	87,70 / 584,83€				

Des d'UGT Ensenyament PV valorem positivament el fi que es persegueix però qüestionem el procediment i els mitjans que s'utilitzaran per a aconseguir-lo, ja que no entren en bloc el conjunt del professorat tècnic d'FP en el cos superior i, per tant, molts dels nostres companys i companyes, professors i professores tècniques d'FP, es veuran perjudicats en les seues condicions laborals amb el procediment d'integració que la pròpia LOMLOE estableix, sobretot i especialment el professorat de les 10 especialitats d'aquest cos docent que reconeixen titulacions d'FP com a equivalents a l'efecte de docència (Cuina i Pastisseria, Estètica, Fabricació en Instal·lació de

Fusteria i Moble, Manteniment de Vehicles, Mecanitzat i Manteniment de Màquines, Patronatge i Confecció, Perruqueria, Producció en Arts Gràfiques, Serveis de Restauració i Soldadura), així com aquelles persones que van accedir a aquest cos docent en el conjunt de les seues especialitats (29 en total) amb titulacions superiors d'FP no universitàries.

Així, el professorat tècnic d'FP que no reunisca els requisits de titulació universitària que es requereixen per a l'ingrés en el Cos de Professorat d'Ensenyament Secundari, no podrà accedir a aquest cos i es quedarà en el Cos de Professorat Tècnic a extingir, mantenint congelades les seues condicions salarials i laborals actuals, i veient limitat el seu dret a la mobilitat.

## I. El profesorado de FPI en datos.

### ► Profesorado en el P. Valencià:

**9.026 profesores impartiendo docencia en FPI  
de los cuales 4.113 son profesores técnicos.**

### ► Número medio de alumnos por profesor:

	Total ER no Univ.	E.P.	ESO - Bach	FP
<b>España</b>	12,5	13,7	12,10	11,10
<b>C. Valenciana</b>	12,5	14,2	12,00	10,90

Una vegada més en la nostra història es verifica la ignorància, la menysvaloració o, simplement, el menyspreu dels gestors del nostre sistema educatiu cap als titulats i professionals amb titulacions superiors d'FP, excel·lents professionals per a desenvolupar l'àmbit pràctic de la Formació Professional, consolidant la legalitat que es va iniciar amb la LOGSE que per a "elevant el nivell de la FP" va considerar necessari que el professorat que hauria d'impartir-la havia de tindre titulació universitària, encara que fóra només de tres anys de formació (diplomatures, enginyeries i arquitectura tècniques). Titulacions acadèmiques que poca o cap formació pràctica en tallers i laboratoris, en entorns productius reals, tenien i tenen, la qual cosa necessàriament va en detriment de la qualitat de l'ensenyament que es presta. És evident que no són els titulats universitaris els millor preparats i capacitats per a la formació d'electricistes, lampistes, cuiners, modistes, sastres, torners, mecànics, soldadors, perruquers, esteticistes, fusters...

Per tant, des d'UGT Ensenyament PV hem rebutjat i rebutgem aquest plantejament, i la nostra proposta d'equiparació en les condicions de treball i salarials, entre el professorat tècnic d'FP i el professorat d'Ensenyament Secundari, passava simplement, com es va fer al País Basc en el curs 1993/1994, per l'equiparació salarial, per la reclassificació de tots els cossos docents, inclòs el dels professors tècnics d'FP del qual ara ens ocupem, en el grup professional A1, sense necessitat de suprimir o integrar cossos docents. En aquesta comunitat, al País Basc es va realitzar aquesta equiparació salarial simplement mitjançant un increment dels complements retributius dependents de la comunitat autònoma, sense necessitat de modificar, suprimir o integrar cossos docents estatals.

I què passa amb el professorat interí tècnic d'FP? Tenint en compte que la LOMLOE facilita i afavoreix la conversió del professorat tècnic d'FP en professorat especialista, i potència en els ensenyaments d'FP aquesta figura, és molt probable que els llocs i places ocupades pel professorat interí tècnic d'FP es reconvertisquen per a ser ocupades per aquesta mena de professorat, que tindrà una contractació laboral. És a dir, en aquest procés d'integració pot ocórrer que es facilite la possibilitat de degradació del professorat interí d'aquest cos docent i les seues especialitats a la condició de professorat especialista, amb pitjors condicions econòmiques, laborals i salarials que el funcionariat de carrera i amb contractació laboral. Aquesta és l'única via, la contractació laboral de professorat expert i especialista, que la LOMLOE autoritza perquè els titulats d'FP puguen accedir a la docència en aquests ensenyaments de formació professional, sempre "amb caràcter excepcional".

Per tant, des d'UGT Ensenyament PV tampoc podem acceptar aquest tipus de mesures i processos de conversió, si finalment es donaren. Des del sindicat esperem que la integració del professorat interí tècnic d'FP es produísca, com a mínim, en les mateixes condicions que les del professorat funcionari de carrera, encara que amb les limitacions i dificultats que ja hem denunciat, i estarem vigilants perquè aquest procés d'integració es realitze en les millors condicions d'equitat i igualtat per a tots i totes, i de la forma més àmplia possible, incloent a tot el professorat tècnic d'FP siga com siga la seua titulació.

## DOCUMENTACIÓ ADDICIONAL:

- *Dictamen i Informe de la LOMLOE aprovat per la Comissió d'Educació del Congrés dels Diputats: Nota de premsa i Informe. Veure modificacions article 95 i nova Disposició Addicional 11a de la LOE (esmena número 998).*
- *Estudi sobre la fonamentació jurídica per a la Integració en el subgrup professional A1 del cos de professors tècnics d'FP.*
- *Balanc: 30 anys d'UGT-PV amb l'FP a la Comunitat Valenciana i les seues propostes de futur. Diapositives i intervenció de Guillermo Marti, professor tècnic d'FP, en la Conferència sobre FP: El Futur de l'Ocupació es diu FP || (Àudio) || Conclusions: La formació professional en la Comunitat Valenciana a debat (UGT-PV) || Memòria i valoració global. || Article d'Opinió: El Futur de l'Ocupació es diu FP. Guillermo Marti.*
- **12-11-2020 UGT EXIGEIX L'EQUIPARACIÓ DELS DOCENTS – Mesa Sectorial d'Educació. REPARTIMENT FONS ADDICIONALS 2020.**
- **05/11/2020 - UGT Ensenyament PV continua treballant per l'EQUIPARACIÓ SALARIAL entre tots els cossos docents.**

## UGT cuestiona el procedimiento de integración que propone la LOMLOE para el profesorado Técnico de FP

El sindicato de los trabajadores y trabajadoras de la Enseñanza de UGT del País Valenciano, integrada en la Federación de Empleadas y Empleados de los Servicios Públicos (FeSP-UGT PV), cuestiona el procedimiento de integración del Profesorado Técnico de FP en el Cuerpo de Profesorado de Enseñanza Secundaria que propone la LOMLOE en su [Dictamen de la Comisión de Educación del Congreso de los Diputados](#), aprobado este pasado viernes 13 de noviembre de 2020.

Conforme establece la LOMLOE, a partir de su entrada en vigor, se suprime el Cuerpo de Profesorado Técnico de Formación Profesional y se propone la integración de estos profesores y profesoras en el Cuerpo de Profesorado de Enseñanza Secundaria, lo que permitirá, a su vez, la equiparación salarial entre ambos cuerpos, ya que los profesores y profesoras técnicas de FP dejarán de pertenecer al grupo profesional de clasificación A2 y pasarán a integrarse en el grupo profesional de clasificación A1, que tiene unos complementos retributivos superiores, como se puede observar en la tabla de retribuciones que acompañamos.

Nòmina del professorat 2020					
CONCEPTE	MESTRE/A	MESTRE/A ESO	PROFESSOR/A TÈCNIC/A	SECUNDÀRIA ERE	CATEDRÀTIC/A
Sou Base	1.020,28€	1.020,28€	1.020,28€	1.179,96€	1.179,96€
Complement de Destí	503,67€	620,19€	620,19€	620,19€	742,86€
Complement Específic	627,18€	627,18€	628,57€	631,10€	686,56€
Sou base pagues extres	744,11€	744,11€	744,11€	728,13€	728,13€
Trienni	37,03€	37,03€	37,03€	45,41€	45,41€
Trienni pagues extres	27,00€	27,00€	27,00€	28,02€	28,02€
Primer sexenni / Acumulat	109,19€				
Segon sexenni / Acumulat	115,65 / 224,84€				
Tercer sexenni / Acumulat	132,29 / 357,13€				
Quart sexenni / Acumulat	144,00 / 501,13€				
Cinqué sexenni / Acumulat	87,70 / 584,83€				

Desde UGT Enseñanza PV valoramos positivamente el fin que se persigue pero cuestionamos el procedimiento y los medios que se van a utilizar para conseguirlo, por cuanto que no entran en bloque el conjunto del profesorado técnico de FP en el cuerpo superior y, por tanto, muchos de nuestros compañeros y compañeras, profesores y profesoras técnicas de FP, se van a ver perjudicados en sus condiciones laborales con el procedimiento de integración que la propia LOMLOE establece, sobre todo y especialmente el profesorado de las 10 especialidades de este cuerpo docente que reconocen titulaciones de FP como equivalentes a efectos de docencia (Cocina y Pastelería, Estética, Fabricación en Instalación de Carpintería y Mueble, Mantenimiento de Vehículos, Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas, Patronaje y Confección, Peluquería,

Producción en Artes Gráficas, Servicios de Restauración y Soldadura), así como aquellas personas que accedieron a este cuerpo docente en el conjunto de sus especialidades (29 en total) con titulaciones superiores de FP no universitarias.

Así, el profesorado técnico de FP que no reúna los requisitos de titulación universitaria que se requieren para el ingreso en el Cuerpo de Profesorado de Enseñanza Secundaria, no podrá acceder a este cuerpo y se quedará en el Cuerpo de Profesorado Técnico a extinguir, manteniendo congeladas sus condiciones salariales y laborales actuales, y viendo limitado su derecho a la movilidad.

## I. El profesorado de FPI en datos.

- ▶ Profesorado en el P. Valencià:

**9.026 profesores impartiendo docencia en FPI  
de los cuales 4.113 son profesores técnicos.**

- ▶ Número medio de alumnos por profesor:

	Total ER no Univ.	E.P.	ESO - Bach	FP
<b>España</b>	12,5	13,7	12,10	11,10
<b>C. Valenciana</b>	12,5	14,2	12,00	10,90

Una vez más en nuestra historia se verifica la ignorancia, la minusvaloración o, simplemente, el desprecio de los gestores de nuestro sistema educativo hacia los titulados y profesionales con titulaciones superiores de FP, excelentes profesionales para desarrollar el ámbito práctico de la Formación Profesional, consolidando la legalidad que se inició con la LOGSE que para “elevar el nivel de la FP” consideró necesario que el profesorado que debería impartirla tenía que tener titulación universitaria, aunque fuera sólo de tres años de formación (diplomaturas, ingenierías y arquitectura técnicas). Titulaciones académicas que poca o ninguna formación práctica en talleres y laboratorios, en entornos productivos reales, tenían y tienen, lo que necesariamente va en detrimento de la calidad de la enseñanza que se presta. Es evidente que no son los titulados universitarios los mejor preparados y capacitados para la formación de electricistas, fontaneros, cocineros, modistas, sastres, torneros, fresadores, mecánicos, soldadores, peluqueros, esteticistas, carpinteros...

Por tanto, desde UGT Enseñanza PV hemos rechazado y rechazamos este planteamiento, y nuestra propuesta de equiparación en las condiciones de trabajo y salariales, entre el profesorado técnico de FP y el profesorado de Enseñanza Secundaria, pasaba simplemente, como se hizo en el País Vasco en el curso 1993/1994, por la equiparación salarial, por la reclasificación de todos los cuerpos docentes, incluido el de los profesores técnicos de FP del que ahora nos ocupamos, en el grupo profesional A1, sin necesidad de suprimir o integrar cuerpos docentes. En esta comunidad, en el País Vasco se realizó esta equiparación salarial simplemente mediante un incremento de los complementos retributivos dependientes de la comunidad autónoma, sin necesidad de modificar, suprimir o integrar cuerpos docentes estatales.

¿Y qué pasa con el profesorado interino técnico de FP? Teniendo en cuenta que la LOMLOE facilita y favorece la conversión del profesorado técnico de FP en profesorado especialista, y potencia en las enseñanzas de FP esta figura, es muy probable que los puestos y plazas ocupadas por el profesorado interino técnico de FP se reconviertan para ser ocupadas por este tipo de profesorado, que tendrá una contratación laboral. Es decir, en este proceso de integración puede ocurrir que se facilite la posibilidad de degradación del profesorado interino de este cuerpo docente y sus especialidades a la condición de profesorado especialista, con peores condiciones económicas, laborales y salariales que el funcionariado de carrera y con contratación laboral. Esta es la única vía, la contratación laboral de profesorado experto y especialista, que la LOMLOE autoriza para que los titulados de FP puedan acceder a la docencia en estas enseñanzas de formación profesional, siempre “con carácter excepcional”.

Por tanto, desde UGT Enseñanza PV tampoco podemos aceptar este tipo de medidas y procesos de conversión, si finalmente se dieran. Desde el sindicato esperamos que la integración del profesorado interino técnico de FP se produzca, como mínimo, en las mismas condiciones que las del profesorado funcionario de carrera, aunque con las limitaciones y dificultades que ya hemos denunciado, y estaremos vigilantes para que este proceso de integración se realice en las mejores condiciones de equidad e igualdad para todos y todas, y de la forma más amplia posible, incluyendo a todo el profesorado técnico de FP sea cual sea su titulación.

## DOCUMENTACIÓN ADICIONAL:

- *Dictamen i Informe de la LOMLOE aprovat per la Comissió d'Educació del Congrés dels Diputats: Nota de premsa i Informe. Veure modificacions article 95 i nova Disposició Addicional 11a de la LOE (esmena número 998).*
- *Estudi sobre la fonamentació jurídica per a la Integració en el subgrup professional A1 del cos de professors tècnics d'FP.*
- *Balanc: 30 anys d'UGT-PV amb l'FP a la Comunitat Valenciana i les seues propostes de futur. Diapositives i intervenció de Guillermo Marti, professor tècnic d'FP, en la Conferència sobre FP: El Futur de l'Ocupació es diu FP || (Àudio) || Conclusions: La formació professional en la Comunitat Valenciana a debat (UGT-PV) || Memòria i valoració global. || Article d'Opinió: El Futur de l'Ocupació es diu FP. Guillermo Marti.*
- *12-11-2020 UGT EXIGEIX L'EQUIPARACIÓ DELS DOCENTS – Mesa Sectorial d'Educació. REPARTIMENT FONS ADDICIONALS 2020.*
- *05/11/2020 - UGT Ensenyament PV continua treballant per l'EQUIPARACIÓ SALARIAL entre tots els cossos docents.*