



# Ensenyament INFORMA

NO A LA LOMCE NO A LA LOMCE NO A LA LOMCE NO A LA LOMCE NO A LA LOMCE



**25/06/2020 – Mesa Sectorial d'Educació. Per a UGT, ajornar la reducció de l'horari lectiu del professorat, no serveix com a mesura per a afrontar amb garanties el pròxim curs escolar. El professorat i el nostre sistema educatiu necessiten ara mesures, suports i reforços per a afrontar amb seguretat i garanties el pròxim curs escolar.**

UGT valora positivament la proposta d'Educació de reduir l'horari lectiu del professorat. Aquest compromís deriva de l'aplicació de la llei que derogava les retallades educatives (Llei 4/2019, de 7 de març, de millora dels condicions per a l'exercici de la docència i l'ensenyament en l'àmbit de l'educació no universitària). Aquesta llei, en el seu Article Únic, recomana que els administracions autonòmiques reduïsquen l'horari lectiu del professorat del Cos de Mestres a un màxim de 23 hores lectives, i el de la resta de cossos a un màxim de 18 hores lectives.

Lamentablement és un acord que arriba tard perquè ja s'hauria d'estar aplicant aquest curs el que la llei estableix i ara es posposa la seua aplicació efectiva, no al pròxim curs, que serà molt dur per al professorat, sinó per al curs 2021-2022. Per això tampoc servirà per a flexibilitzar les mesures organitzatives adoptades en les diferents etapes educatives per al pròxim curs 2020-21 i ajudar al professorat en la seua activitat docent de coordinació (si és veritat, que s'estableix una hora lectiva de reducció per al professorat que impartirà àmbits en 1r de l'ESO).

Al costat d'aqueixa reducció de l'horari lectiu també des d'UGT hem vingut reclamant la reducció de les ràtios escolars. La nostra proposta, figura en la taula que adjuntem. Per això, rebutgem en el seu moment (Mesa Sectorial del 9 de maig de 2019) el projecte de Decret sobre jornada lectiva i ràtios escolars que ens va presentar Educació, que mantenia la possibilitat d'activació de les retallades educatives (ampliació de les ràtios i de l'horari lectiu del professorat) en qualsevol moment.

Des d'UGT Ensenyament PV qüestionem les mesures organitzatives adoptades per al pròxim curs. En primer lloc considerem qüestionable l'eficàcia dels grups estables de convivència per a un control efectiu de la pandèmia en els centres escolars, ja que l'alumnat subjecte a ella, una vegada ix de l'escola, recupera el seu entorn i els contactes, es trenca l'entorn saludable i segur que tenia i el perill dels contactes, les infeccions i els rebrots tornen l'endemà a l'escola. A més, aquesta mesura organitzativa aïlla al docent i a l'alumnat dels suports i reforços que precisa d'altres docents especialistes i no es contempla una reducció de ràtios generalitzada, que haguera sigut el desitjable, ja que aquests grups de convivència estable continuen tenint un ràtio mínima d'entre 15 i 20 alumnes.

Per això des d'UGT Ensenyament PV esperem que no hàgem de lamentar-nos dels resultats negatius d'aqueix experiment, amb professorat i alumnat contaminat. Per a evitar-ho proposàvem, dues mesures organitzatives essencials: control sanitari dels centres docents, amb dotació de personal tècnic i facultatiu propi, responsable d'aplicar les mesures sanitàries necessàries i que garantiria que funcione correctament la detecció precoç de casos i la gestió adequada d'aquests, a través dels protocols corresponents, i, la segona mesura, l'organització compacta dels temps escolars a través de la jornada contínua, que en reduir els temps de permanència de l'alumnat en els centres docents, redueix l'exposició als riscos de contagi.

En segon lloc, quant a les restants etapes educatives, a partir de 5é de Primària, que s'han d'organitzar respectant la distància de seguretat de 1,5 m, integrant els ensenyaments en àmbits en el cas de l'alumnat de 1r de l'ESO i afavorint la presencialitat dels grups de PMAR, PR4, i FP Bàsica, és qüestionable també que no es reduïsquen les ràtios i es desdoblegue els grups, incrementant les plantilles, i s'opte per la reducció del currículum i l'alternança entre l'ensenyament presencial i l'ensenyament a distància, quan els grups d'alumnat no puguem entrar a les aules per les noves distàncies de seguretat establides en elles.

També seguim sense conèixer quins seran els protocols i actuacions específiques que s'hauran de desenvolupar en els diferents ensenyaments postobligatoris, com són els ensenyaments d'FP i règim especial que utilitzen tallers, maquinària, aules tècniques i laboratoris, aules d'audició o utilització d'instruments musicals. Amb tot, des d'UGT Ensenyament PV estarem vigilants per a exigir les mesures de seguretat dels centres educatius que siguin necessàries i la seua compatibilitat amb les condicions de treball del professorat en aquest pròxim curs escolar que s'espera complicat i difícil.



## Menys hores d'atenció directa amb l'alumnat

## Disminució de les ràtios





# Ensenyament INFORMA

NO A LA LOMCE NO A LA LOMCE NO A LA LOMCE NO A LA LOMCE NO A LA LOMCE



**25/06/2020 – Mesa Sectorial de Educación. Para UGT, aplazar la reducción del horario lectivo del profesorado, no sirve como medida para afrontar con garantías el próximo curso escolar. El profesorado y nuestro sistema educativo necesitan ahora medidas, apoyos y refuerzos para afrontar con seguridad y garantías el próximo curso escolar.**

UGT valora positivamente la propuesta de Educación de reducir el horario lectivo del profesorado. Este compromiso deriva de la aplicación de la ley que derogaba los recortes educativos (Ley 4/2019, de 7 de marzo, de mejora de las condiciones para el ejercicio de la docencia y la enseñanza en el ámbito de la educación no universitaria). Esta ley, en su Artículo Único, recomienda que las administraciones autonómicas reduzcan el horario lectivo del profesorado del Cuerpo de Maestros a un máximo de 23 horas lectivas, y el del resto de cuerpos a un máximo de 18 horas lectivas. Lamentablemente es un acuerdo que llega tarde porque ya se debería de estar aplicando este curso lo que la ley establece y ahora se pospone su aplicación efectiva, no al próximo curso, que va a ser muy duro para el profesorado, sino para el curso 2021-2022. Por ello tampoco va a servir para flexibilizar las medidas organizativas adoptadas en las distintas etapas educativas para el próximo curso 2020-21 y ayudar al profesorado en su actividad docente de coordinación (si es verdad, que se establece una hora lectiva de reducción para el profesorado que impartirá ámbitos en 1º de la ESO).

Junto a esa reducción del horario lectivo también desde UGT hemos venido reclamando la reducción de las ratios escolares. Nuestra propuesta, figura en la tabla que adjuntamos. Por ello, rechazamos en su momento (Mesa Sectorial del 9 de mayo de 2019) el proyecto de Decreto sobre jornada lectiva y ratios escolares que nos presentó Educación, que mantenía la posibilidad de activación de los recortes educativos (ampliación de las ratios y del horario lectivo del profesorado) en cualquier momento.

Desde UGT Enseñanza PV cuestionamos las medidas organizativas adoptadas para el próximo curso. En primer lugar consideramos cuestionable la eficacia de los grupos estables de convivencia para un control efectivo de la pandemia en los centros escolares, por cuanto que el alumnado sujeto a ella, una vez sale de la escuela, recupera su entorno y los contactos, se rompe el entorno saludable y seguro que tenía y el peligro de los contactos, las infecciones y los rebrotes vuelven al día siguiente a la escuela. Además, esta medida organizativa aísla al docente y al alumnado de los apoyos y refuerzos que precisa de otros docentes especialistas y no se contempla una reducción de ratios generalizada, que hubiera sido lo deseable, ya que estos grupos de convivencia estable continúan teniendo un ratio mínima de entre 15 y 20 alumnos.

Por ello desde UGT Enseñanza PV esperamos que no tengamos que lamentarnos de los resultados negativos de ese experimento, con profesorado y alumnado contaminado. Para evitarlo proponíamos, dos medidas organizativas esenciales: control sanitario de los centros docentes, con dotación de personal técnico y facultativo propio, responsable de aplicar las medidas sanitarias necesarias y que garantizaría que funcione correctamente la detección precoz de casos y la gestión adecuada de los mismos, a través de los protocolos correspondientes, y, la segunda medida, la organización compacta de los tiempos escolares a través de la jornada continua, que al reducir el tiempo de permanencia del alumnado en los centros docentes, reduce la exposición a los riesgos de contagio.

En segundo lugar, en cuanto a las restantes etapas educativas, a partir de 5º de Primaria, que se deben organizar respetando la distancia de seguridad de 1,5 m, integrando las enseñanzas en ámbitos en el caso del alumnado de 1º de la ESO y favoreciendo la presencialidad de los grupos de PMAR, PR4, y FP Básica, es cuestionable también que no se reduzcan las ratios y se desdoble los grupos, incrementando las plantillas, y se opte por la reducción del currículo y la alternancia entre la enseñanza presencial y la enseñanza a distancia, cuando los grupos de alumnado no puedan entrar en las aulas por las nuevas distancias de seguridad establecidas en ellas.

También seguimos sin conocer cuáles serán los protocolos y actuaciones específicas que se deberán desarrollar en las diferentes enseñanzas postobligatorias, como son las enseñanzas de FP y régimen especial que utilizan talleres, maquinaria, aulas técnicas y laboratorios, aulas de audición o utilización de instrumentos musicales. Con todo desde UGT Enseñanza PV estaremos vigilantes para exigir las medidas de seguridad de los centros educativos que sean necesarias y su compatibilidad con las condiciones de trabajo del profesorado en este próximo curso escolar que se espera complicado y difícil.